

Приложение 1 к приказу МБОУ «Красногвардейская гимназия»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»  
Красногвардейского района Оренбургской области

## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

с.Донское, 2023г.

### **2.3. Программа воспитания**

#### Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Красногвардейская гимназия» разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС), Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в гимназии, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

#### **РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами гимназии. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в гимназии определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в гимназии реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей

Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в гимназии:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

**Личностные результаты** освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### 1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности гимназии в соответствии с ФГОС НОО по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

– **познавательное направление воспитания** - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

### 1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; - сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; - понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; - имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; - принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное	- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</li> <li>- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</li> <li>- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;</li> <li>владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;</li> <li>- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</li> </ul>
Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, ющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</li> <li>- проявляющий интерес к природе, искусстве, творчестве людей;</li> <li>- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</li> </ul>
Физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</li> <li>- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</li> <li>- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</li> <li>- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</li> </ul>
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</li> <li>- проявляющий интерес к разным профессиям;</li> <li>- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</li> </ul>
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</li> <li>- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</li> <li>- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</li> </ul>
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</li> <li>- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы,</li> </ul>

	связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; - имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.
--	--

## **РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

МБОУ «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области образована в 1988 году. Расположена в начале села Донское в окружении домов частного сектора, вблизи районного центра с.Плешаново. Находится на расстоянии 280 километров от областного центра г.Оренбург. Обучающиеся проживают на территории с.Донское, с.Плешаново, с.Токское, с.Долинск, с.В-Ильясово. По социально-демографическим параметрам контингент обучающихся разнороден. Среди учащихся гимназии есть дети из многодетных, малообеспеченных, неполных и опекаемых семей. Имеются дети-сироты. Есть дети с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся, относящиеся к группе «дети-инвалиды». В гимназии созданы 22 класс-комплекта – 8 начальных классов, 12 – на уровне основного образования, 2 – на уровне среднего образования. К ведению классного руководства привлечен 21 педагогический работник.

Транспортные подъезды к гимназии удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах села. Уникальность гимназии состоит в том, что она располагается вблизи многих культурных объектов села. В гимназии созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой имеется оборудование в учебных кабинетах для специалистов для проведения коррекционно-развивающих занятий, 1 спортзал, 1 зал ЛФК, современный стадион с искусственным покрытием. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Гимназия работает над созданием образовательно-воспитательной среды, способствующей всестороннему развитию личности, и является одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих реальное взаимодействие педагогов, ребенка, родителей и социума. Находится в тесном содружестве с близлежащими учреждениями, оказывающими дополнительные образовательные услуги, благодаря которым повышается уровень охвата детей внеурочной деятельностью. В качестве социальных партнеров по направлениям воспитания привлекаются выпускники гимназии, представители общественности и органов управления, бизнес сообщества, учреждения культуры. Важнейшим партнером образовательной организации в реализации цели и задач воспитания являются родители обучающихся (их законные представители), которые одновременно выступают в многообразии позиций и социальных ролей. Родители гимназии ежегодно принимают участие в школьных, районных, областных конкурсах, ярмарках, соревнованиях, оказывают помощь в разработке и реализации социально значимых проектов, воспитательных мероприятий. В гимназии создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Заключен договор о сотрудничестве с Детским технопарком «Кванториум», с Центром одаренных детей «Гагарин», с Оренбургским государственным университетом (проект «Точка кипения»). Тесное сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного воспитания обучающихся.

На базе гимназии действуют детская общественная организация «Радуга», волонтерский отряд «Лучик света», детские объединения Юнармия и ЮИД, открыты два кадетских класса. Одним из важных звеньев воспитательной системы гимназии, наряду с педсоветом, Управляющим советом, родительским комитетом гимназии, является ученическое самоуправление, представленное выборным органом Совет обучающихся «Лидер», целью деятельности которого является представление интересов и защита прав обучающихся.

Большое внимание в гимназии уделяется развитию и поддержке талантливых школьников. Создан Центр поддержки одаренных детей «Академия талантов». Реализуются программы дополнительного образования, внеурочной деятельности, элективных курсов различной направленности. Обучающиеся гимназии – активные участники муниципальных, областных и всероссийских конкурсов, научно-практических конференций, акций, фестивалей, спортивных соревнований и т.д.

Воспитательная работа гимназии ориентирована на создание психологически комфортной и безопасной среды для конструктивного взаимодействия школьников, педагогов и родителей. Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе

согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик гимназии, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве. Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами гимназии, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в гимназии в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик.

В 1 - 11 классах школы обучается свыше 380 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Состав обучающихся гимназии неоднороден и различается: - по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Основными проблемами в развитии являются нарушения в развитии ребенка, слабовидящие. Ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Команда администрации – квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в гимназии. Педагоги – основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МБОУ «Красногвардейская гимназия».

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Оригинальные воспитательные находки гимназии:

1) Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;

2) Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;

3) Обеспечение 100% -ого охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов гимназии с привлечением педагогов дополнительного образования;

4) Модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Процесс воспитания в гимназии основывается на следующих **принципах**:

*Приоритет безопасности ребенка* – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;

*Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

*Системно-деятельностная организация воспитания* – интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

*Процесс воспитания и социализации* – обучающийся включен в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашей гимназии, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;



*Событийность* – реализация процесса воспитания главным образом через создание в гимназии детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов.

*Ориентация на идеал* – воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности.

В нашей гимназии формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

*Диалогическое общение* предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

*Психологическая комфортная среда* – ориентир на создание в гимназии для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

*Следование нравственному примеру* – содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.

Основными **традициями воспитания** в МБОУ «Красногвардейская гимназия» являются следующие:

- основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне гимназии, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.
- традиции патриотического воспитания, реализуемые через взаимодействия с Российским движением «Орлята России», Всероссийским движением «Юнармия», Движением первых.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

### **Модуль «Основные школьные дела»**

В МБОУ «Красногвардейская гимназия» используются следующие формы работы, в рамках которых предусмотрены обозначенные ниже виды и содержание деятельности.

#### **На внешкольном уровне:**

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные и творческие состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: акции «Вещи вторую жизнь», «Подари книгу библиотеке», «Помоги ребенку», патриотические акции «Ветеран живет рядом», «Тюльпан», «Обелиск»;

- участие во всероссийских и региональных акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям «День России», «Бессмертный полк», Парад Победы, «День вывода войск из Афганистана» и др.,

- участие в региональных и муниципальных конкурсах, научно-практических конференциях «Науки юношей питают...» и «Университетские школы», соревнованиях по легкой атлетике, лыжам, баскетболу, футболу, акциях, фестивалях.

**На школьном уровне:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные, интеллектуальные, профориентационные, профилактические и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне гимназии, так и на уровне района, региона, России, в которых участвуют все классы гимназии: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Всей семьей на лыжи», «Кросс наций», «Юные богатыри», праздники, посвященные Дню знаний, Дню пожилого человека, Последнему звонку, Дню учителя, Дню родной школы, Дню детства, Дню матери, Дню защитника Отечества, выпускной балл, ярмарки «Первые шаги в бизнес», новогодние утренники и вечера и др.;

- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в гимназии и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием, ритуалы посвящения первоклассников в гимназисты, в члены ДОО «Радуга», ритуалы посвящения кадетских классов во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни гимназии, района и области, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ на торжественных мероприятиях, еженедельных линейках по понедельникам и субботам;

- проведение цикла часов классного руководства «Разговоры о важном» каждый понедельник;

- проведение конкурсов среди классных коллективов «Класс года, «Лучшие в учебе» и церемония награждения по итогам конкурсов;

- отбор учащихся по итогам портфолио на участие в конкурсах «Лучшее портфолио ученика начальных классов», «Ученик года», «Старшеклассник года», на получении стипендии гимназиста.

**На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

**На индивидуальном уровне:**

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела гимназии в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности; инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командо-образование, вне учебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации; изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;

результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание– взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения; регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во вне учебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации; привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации; проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в

социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Содержание занятий реализуется через разнообразные формы: игры, спектакли, спортивные соревнования, викторины, олимпиады, выставки, концерты, беседы, лекции и многие другие, позволяющие эффективно раскрыть потенциал каждого ребенка, дав ему возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Курсы внеурочной деятельности в рамках *духовно-нравственного направления* создают благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Формы организации внеурочной деятельности по направлению:

• Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;

• Проведение встреч, бесед;

• Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне гимназии, района.

В рамках направления реализуются следующие программы «Разговор о важном».

*Общеинтеллектуальное направление* базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности по направлению:

• Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.;

• Участие в конференциях на уровне гимназии, района, области;

• Участие в олимпиадах;

• Разработка проектов к урокам.

В рамках направления реализуется программа «Умникам и умницам», «Подготовка к олимпиадам».

*Общекультурное направление* способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Формы организации внеурочной деятельности по направлению:

• Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;

• Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

• Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия;

• Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне гимназии, района, области.

В рамках направления реализуются следующие программы: в начальной школе «Мое Оренбуржье», «Разговор о правильном питании».

Направление внеурочной деятельности в рамках *спортивно-оздоровительного развития* личности направлены на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

Формы организации внеурочной деятельности по направлению:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов»; спортивных соревнований;
- Проведение бесед по охране здоровья;
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- Участие в районных и школьных спортивных соревнованиях.

Направление внеурочной деятельности в рамках *социального развития личности* направлены на раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, развитие навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Формы организации внеурочной деятельности по направлению:

- Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;
- Практикумы, конкурсы, игра- путешествие;
- Участие в творческих конкурсах, в акциях;
- Разработка проектов;
- Сюжетно-ролевые игры.

В рамках направления реализуется программа «Орлята России».

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы гимназии;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

– полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

– организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими

одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Одной из важнейших стратегических задач системы образования на современном этапе является создание условий успешной социализации личности, главным из которых является развитие у детей социальной активности: способности и готовности к творческому преобразованию окружающей реальности, преодолению трудностей, деятельному отношению к настоящему и проектированию будущего.

Активность - это способ самовыражения личности ребенка, при котором сохраняется ее целостность, автономность, индивидуальность; проявление субъектности ребенка, способности к самореализации в творческой деятельности, общении.

В гимназии используются следующие формы работы:

- **Включение обучающихся в разные виды социальных практик.**

Социальная практика - социально значимая деятельность, направленная на решение социальных проблем с целью накопления детьми социального опыта и освоения навыков социального взаимодействия с разными социальными субъектами.

- Встречи с представителями социальных институтов, деловые и ролевые игры.
- Волонтерская деятельность (добровольческие и благотворительные акции), шефская работа.
- Помощь социально незащищенным слоям населения, общественно полезные дела, участие в социальных проектах.

- **Организация проектной и исследовательской деятельности.**

- Проектно - исследовательская деятельность школьников формирует самостоятельность и творчество, потребность в самореализации и самовыражении; развивает личность школьника, его творческие и интеллектуальные возможности; реализует принцип сотрудничества между педагогами и обучающимися; ведет обучающихся по ступенькам роста личности.

- «Предметные недели» - мероприятия по выявлению и поддержке творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и учителей гимназии, смотр достижений обучающихся в исследовательской, проектной и творческой деятельности:

- Научно – практическая конференция «Науки юношей питают...».

- **Участия обучающихся в конкурсном движении и спортивных соревнованиях различного уровня.**

Создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы и соревнования выполняют важнейшую функцию творческого развития и социализации детей.

#### **Модуль «Самоуправление»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Поддержка детского ученического самоуправления в МБОУ «Красногвардейская гимназия» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне гимназии назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Красногвардейская гимназия» осуществляется следующим образом.

**На уровне гимназии:**

- через деятельность выборного совета обучающихся – Совета обучающихся «Лидер», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих советов по направлениям деятельности (совет дела, совет спорта, совет печати, совет образования, совет правопорядка, совет трудовых дел), иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, конкурсов, праздников, вечеров, акций, спортивных состязаний и т.п.
- через деятельность созданного Совета медиации (примирения) из наиболее авторитетных старшеклассников и педагога-психолога по урегулированию конфликтных ситуаций в гимназии;
- через деятельность Совета профилактики и Комиссии по применению и снятию мер дисциплинарного взыскания обучающимся гимназии, в состав которых входят представители ученического самоуправления из числа старшеклассников, заместитель директора по воспитательной работе и социальный педагог, основная цель которых профилактика безнадзорности и правонарушений, защита прав детей, оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения детей;
- через школьную интернет-группу - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт гимназии и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы, популяризация общешкольных и классных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления класса, детской общественной организации, волонтерского отряда и т.д.
- через проведение конкурсов «Лучший классный уголок», «Лучший дневник гимназиста», «Лучшее портфолио ученика начальных классов»;
- через реализацию проекта «Веселые перемены».

**На уровне классов:**

- через деятельность выборных советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (советы, штабы, сектора и т.д.);
- через работу интернет - группы класса, целью которого является освещение на страницах классов в соц.сетях (в сообществе ВК) наиболее интересных моментов жизни класса, внутриклассных ключевых дел и т.д.

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников с 1 по 4 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**Модуль «Детские общественные объединения и организации»**

Действующее на базе МБОУ «Красногвардейская гимназия» детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Деятельность детской общественной организации «Радуга» (далее - ДОО) и волонтерского

МБОУ «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района на 2022-2026 гг.

отряда «Лучик света» (далее - ВО) направлены на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников во внеурочное время.

**Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»**, созданное на базе гимназии, направлено на духовно-нравственное, социальное, гражданско-патриотическое, физическое и спортивное, интеллектуальное развитие.

**Отряд ЮИД** – пропаганда безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов, пассажиров, проведение занятий с младшими школьниками, патрулирование на перекрестках возле гимназии, участие в соревнованиях среди отрядов ЮИД, в акциях «Внимание-дети!», «Засветись» и др.

Детские общественные объединения функционируют в рамках общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников», развивают социальную направленность личности обучающегося, привлекают школьников к различным видам активности, формируют благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через направления:

- поддержку деловых и неформальных отношений, основанных на соблюдении принципов добровольности, системности, поддержки инициативы, принципа «право на ошибку», сотрудничества и принципа «естественного роста»;

- организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, гимназии, обществу в целом;

- рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения и привлечения в него новых участников;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении. Данное направление реализуется посредством введения и распространения символики объединения (эмблема, песня, девиз-слоган), проведения церемонии посвящения в члены детского объединения;

- организацию участия членов детского общественного объединения в реализации практик Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», плана мероприятий регионального отделения РДДМ, ЮНАРМИИ, Движение первых, районной детской общественной организации;

- *личностное развитие* – участие в муниципальных, региональных или всероссийских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, гимназии, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия», «Открытый урок»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО и др.;

- *военно-патриотическое направление и гражданская активность* – обучающиеся участвуют в мероприятиях, посвященных Дню Героя, Дню Победы и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в гимназии, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.



Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в гимназии предусматривает:

–целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в гимназии эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

–проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

–проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

–разработку и реализацию в гимназии профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, гимназии в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

–вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в гимназии и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

–организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

–поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в гимназии, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

–предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в гимназии маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

–поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства гимназии при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

–участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

–участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

–проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

–открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

–социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами

с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Система профориентационной деятельности гимназии состоит из следующих мероприятий:

- Тематические классные часы «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессии моих родителей» и др.
- Экскурсии на предприятия, где работают родители.
- Встречи с родителями – представителями различных профессий.
- Конкурсы творческих работ
- Неделя профориентации "В мире профессий": деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Предметно-пространственная среда в гимназии должна основываться на системе ценностей программы воспитания, быть частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечать требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивать обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда должна быть выстроена в единстве; заложенные в программе воспитания ценности – раскрыты, визуализированы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания гимназии государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в гимназии – аудио сообщения в гимназии (звонки, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- «места гражданского почитания» в помещениях гимназии и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; памятные доски;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа,

МБОУ «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района на 2022-2026 гг.

рекреации) гимназии, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

– благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство гимназии, зоны активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся и родителями в своих классах;

– событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики гимназии (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе гимназии (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

### **Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в МБОУ «Красногвардейская гимназия» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На школьном уровне:**

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей, обладающий полномочиями вносить предложения по всем вопросам жизнедеятельности гимназии, запрашивать информацию о состоянии и перспективах работы гимназии, предлагать к распространению лучший опыт семейного воспитания, общественного контроля организации питания;

- «Дни открытых дверей», во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; выполняет информационную, просветительскую, обучающую, консультационную, профилактическую и координационные функции; содействует и принимает участие в организации широкой общественной пропаганды достижений гимназии, способствующей открытости и гласности функционирования гимназии, формированию положительного имиджа организации

- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- Управляющий совет, обладающий широким спектром полномочий по всем направлениях деятельности, так как является коллегиальным органом управления;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

- участие родителей в педагогических советах, заседаниях Управляющего совета, собираемых для

принятия локальных актов и решений, направленных на улучшение образовательного процесса;

- участие родителей в школьных праздниках «Для милых мам», «Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной балл», в спортивных состязаниях «Юные богатыри», «Кросс наций», «Лыжня России», «Велопробег», в ярмарке «Первые шаги в бизнес», в новогодних утренниках и вечерах, в фестивале патриотической песни.

**На уровне класса:**

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

- «Дни открытых дверей», во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в классе;

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов. На индивидуальном уровне:

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности, часов классного руководства.

**На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей);

- участие родителей в педагогических консилиумах, заседаниях Совета профилактики, Комиссии по применению и снятию мер дисциплинарного взыскания, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.

### **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Специфика кадров определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство педагогов прошли обучение и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

В педагогическом коллективе гимназии есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, социальный педагог. Методическая служба гимназии представлена методистом по научно-методической работе и методистом по работе с одаренными детьми.

#### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Перечень локальных нормативных документов гимназии, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- программа развития МБОУ «Красногвардейская гимназия»;

- годовой план работы гимназии на учебный год;

- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в гимназии.

#### **3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями**

В МБОУ «Красногвардейская гимназия» созданы необходимые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, дети-опекуны, приемные дети.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, гимназии, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

– привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в гимназии воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Обучающиеся гимназии поощряются за:

- высокие достижения в проектно-исследовательской деятельности;
- отличную учебу;
- победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях и спортивных состязаниях на различных уровнях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо гимназии и района;
- благородные поступки.

В МБОУ «Красногвардейская гимназия» применяются следующие виды поощрений:

- благодарственное письмо директора гимназии родителям учащихся;
- занесение фамилии ученика на Доску Почета гимназии;
- занесение фамилии ученика в сборник «Учениками славится гимназия»;
- единовременная выплата стипендии МБОУ «Красногвардейская гимназия» победителю конкурса «Гимназист года»;
- стипендия гимназиста;
- вручение грамот по итогам года за активное участие в мероприятиях гражданско-патриотического, интеллектуального направлений, за высокие достижения в спорте и общественно-полезной деятельности;
- единовременная выплата стипендии МБОУ «Красногвардейская гимназия» победителям и призерам регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- награждение путевками в детские лагеря за активную общественно-полезную деятельность.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в гимназии является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа существенных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;

Федеральная программа воспитания

МБОУ «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района на 2022-2026 гг.

- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;
- работы школьного театра.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в гимназии.

Итогом анализа организуемого в гимназии воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии. Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

№ модуля п/п	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
3.1.	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора
3.2.	Качество воспитательной работы классных руководителей	Динамика показателей отчета классного руководителя по установленной форме	Заместитель директора, классные
3.3.	Качество организуемой в гимназии внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (гугл-форма результативности)	Заместитель директора
3.4.	Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках, ВШК	Заместитель директора
3.5.	Качество существующего в гимназии детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса, гимназии	Классный руководитель
3.6.	Качество существующих в гимназии детских объединений	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в социально значимых проектах и акциях гимназии	Заместитель директора, старшая вожатая, советник по воспитанию
3.7.	Качество проводимых в гимназии внешкольных мероприятий	Анализ динамики охвата детей и результативности проведенных мероприятиями	Классный руководитель
3.8.	Качество проводимых в гимназии профориентационных мероприятий	Анализ динамики поступления и трудоустройства обучающихся	Классный руководитель



Федеральная программа воспитания  
МБОУ «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района на 2022-2026 гг.

<b>3.9.</b>	Качество организации предметно-пространственной среды	Информация о наличии и выполнении паспорта развития кабинета	Заместитель директора
<b>3.10.</b>	Качество взаимодействия гимназии и семей обучающихся	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий	Классный руководитель
<b>3.11</b>	Качество проводимых в гимназии профилактических мероприятий	Доля обучающихся, состоящих на все видах профилактического учета	Социальный педагог
<b>3.12</b>	Качество проводимой в гимназии работы с родителями (законными представителями)	Мониторинг удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательной работы в	Заместитель Директора, педагог-психолог

### 3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**2023 - год педагога и наставника России**

**2024 - год 300-летия российской науки**

**1-4 классы**

<p align="center"><b>Сентябрь</b> <b>Месячник безопасности учащихся «Внимание – дети!»</b></p>					
<p>03.09 День окончания Второй мировой войны 03.09 День солидарности в борьбе с терроризмом (митинг) 08.09 Международный день распространения грамотности (познавательный час) 10.09 Международный день памяти жертв фашизма (Тематическая линейка) 13.09 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) (познавательный час) 27.09. Всемирный день туризма (Туристическая тропа)</p>					
Модуль	№ п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела/Профилактика и безопасность/Вне школьные дела	1.	Праздник Первого звонка.	1-4	1.09	Кл.рук, администрация
	2.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	3.	Акция «Мы помним тебя, Беслан», в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	4.09	Кл.рук
	4.	Минутки безопасности «Безопасная дорога в школу. Безопасный интернет. Правила безопасного поведения в быту и на улице. Правила пожарной безопасности» Акция «Внимание-дети!» Акция «Безопасная дорога в школу» (вручение памяток водителям и	1-4	1-11.09	Кл.рук

Федеральная программа воспитания  
МБОУ «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района на 2022-2026 гг.

		пешеходам)			
	5.	ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ЧАС «Будь грамотным – будь успешным!» в рамках Международного дня грамотности	1-4	08.09	Кл.рук
	6.	Урок первой помощи «Помоги первым»	1-4	1-11.09	Кл.рук , преподаватель-организатор ОБЖ
	7.	Легкоатлетический кросс	1-4	В течение месяца	Кл.рук, учителя физ-ры
	8.	Операция «Подросток» (по отд. плану)	1-4	В течение месяца	Кл.рук , соц.педагог
Внеурочная деятельность	9.	Организация работы курсов ВД: Разговор о ПП, кружков и секций Цикл часов классного рук-ва «Разговоры о важном»	1-4	В течение месяца	Учителя нач.классов
	10.	Организация работы по программе «Орлята России»	1-4	В течение месяца	Учитель нач.классов
Самоуправление	11.	Формирование актива класса, выбор общественных поручений	1-4	1-10.09	Кл.рук
	12.	Проведение рейдов по внешнему виду, по состоянию школьных учебников	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	13.	Участие в проектах, акциях ШУС (по отдельному плану): Поздравь учителя, Открытка для учителя, Челлендж «Селфи с любимым учителем», «Дети учителей»	1-4	До 25.09	Кл.рук, ст.вожатая
	14.	Дежурство по классу	1-4	Весь месяц	Кл.рук
Детские общественные объединения	15.	Работа по плану ДШОО «Радуга», ЮИД, волонтерского отряда «Лучик света»	1-4	В течение месяца	Кл.рук ст.вожатая. советник
	16.	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по ВР, ст.вожатая, советник
	17.	Прием в ДШОО	1-4	В течение месяца	Кл.рук ст.вожатая, советник
	18.	Акция «Зеленая планета»	1-4	В течение месяца	Ст.вожатая, советник
Организация предметно-пространственной среды	19.	Оформление классных уголков	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	20.	Озеленение кабинетов	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	21.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	22.	Старт проекта «Моя гимназия – второй мой дом»	1-4	В течение месяца	Кл.рук

Федеральная программа воспитания  
МБОУ «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района на 2022-2026 гг.

Работа с родителями	23.	Тематические классные собрания	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	24.	Заседание родительского комитета гимназии, класса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	25.	Родительский всеобуч (по программе)	1-4	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	26.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании и на территории гимназии, правилами безопасности пользования объектами железной дороги, правилами пожарной безопасности, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ, коронавируса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	27.	Организация работы по подаче заявок в Навигатор доп.образования	1-4	В течение месяца	Кл.рук
Классное руководство	28.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	29.	Составление социального паспорта класса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	30.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время. Заполнение таблицы занятости учащихся в кружках и секциях.	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	31.	Формирование списков обучающихся, вошедших в Навигатор доп.образования	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	32.	Совещание при ЗД по ВР по рассмотрению вопросов внутришкольного контроля	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по ВР
	33.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по ВР
Школьный урок	34.	Урок безопасности	1-4	В течение месяца	Преподаватель-организатор ОБЖ
	35.	Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	В течение месяца	Учителя-предметники
	36.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	В течение месяца	Кл.рук, Учителя
	37.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам безопасного и здорового образа жизни	1-4	В течение месяца	Кл.рук, учителя
	38.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	20.09	Кл.рук, учитель информатики
<b>Октябрь</b>					

<b>Месячник духовно-нравственного и экологического воспитания «Твори добро»</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 октября: День пожилых людей (акция); Международный день музыки (информационная страничка)</li> <li>• 5 октября: День Учителя (концерт, День дублера);</li> <li>• 4 октября: День защиты животных (фотовыставка);</li> <li>• Третье воскресенье октября: День отца (спортивный праздник);</li> <li>• Международный день школьных библиотек (акция)</li> </ul>					
Основные школьные дела/Профилактика и безопасность/Вне школьные дела	39	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	40	Акция «День добра», приуроченная ко Дню пожилого человека	1-4	1.10	Ст.вожатая, кл.рук
	41	Тематический час «Гражданская оборона - умей себя защитить», посвященный Дню гражданской обороны	1-4	3.10	Кл.рук
	42	Спортивный праздник «Папа и я – дружная команда» ко Дню отца	1-4	14.10	Учителя физ-ры
	43	Информационный час «Важно знать!»: безопасность на льду, пожарная, дорожная, антитеррористическая безопасность, безопасное пользование сетью Интернет. Профилактика вирусных инфекций и ковида. Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ	1-4	До 29.10	Кл. рук
Внеурочная деятельность	44	Реализация программы курсов ВД «Разговор о ПП», кружков и секций Цикл часов классного рук-ва «Разговоры о важном»	1-4	Весь месяц	Учителя нач. кл.
Самоуправление	45	Выполнение общественных поручений	1-4	Весь месяц	Кл.рук, советник
	46	Рейды по проверке второй обуви, внешнего вида	1-4	Весь месяц	Кл.рук, советник
	47	Дежурство по классу	1-4	Весь месяц	Кл.рук, советник
	48	Участие в проектах, акциях ШУС: Посвящение в первоклассники	1	До 15.10	Кл.рук, ст. вожатая, советник
Детские общественные объединения	49	Единый день открытых дверей «Будь с нами!»	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ст. вожатая, советник
	50	Региональная акция «День рождения Российского движения школьников»	1-4	До 10.10	Кл.рук, ст. вожатая, советник
	51	Региональная акция «День добрых дел». Акция «Берегите бабушек и дедушек!» в рамках Дня пожилых людей	1-4	До 10.10	Кл.рук, ст. вожатая, советник
Организация предметно-	52	Озеленение кабинетов	1-4	В течение месяца	Кл.рук

Федеральная программа воспитания  
МБОУ «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района на 2022-2026 гг.

пространственно й среды	53.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	54.	Субботник на территории гимназии	2-4	До 15.10	Кл.рук. администрация
Работа с родителями	55.	Тематические классные собрания	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	56.	Заседание родительского комитета гимназии, класса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	57.	Родительский всеобуч (по программе)	1-4	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	58.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании и на территории гимназии, правилами безопасности пользования объектами железной дороги, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ, коронавируса	1-4	До 29.10	Кл.рук
	59.	Работа с Навигатором доп.образования	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	60.	Организация встреч родителей с учителями-предметниками	1-4	Весь месяц	Кл.рук
Классное руководство	61.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	62.	Совещание при ЗД по ВР по рассмотрению вопросов внутришкольного контроля	1-4	Весь месяц	Кл.рук , ЗД по ВР
	63.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по ВР
	64.	Организация работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	65.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. образования	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	66.	Участие во 2 Всероссийском форуме классных руководителей	1-4	По графику	Кл.рук., ЗД по ВР
Школьный урок	67.	Всероссийский «Урок Цифры».	1-4	7.10	Кл.рук, учитель информатики
	68.	Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	В течение месяца	Учителя-предметники

**Ноябрь**

**«Азбука права» (месячник правовых знаний и культуры безопасности)**

04.11 День народного единства (акция, флешмоб)

08.11 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России(информационный час)

20.11 День начала Нюрнбергского процесса

26.11 День матери в России (концерт, флешмоб)					
30.11 День Государственного герба Российской Федерации (тематическая линейка)					
Основные школьные дела/Профилактика и безопасность/Вне школьные дела	69.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	70.	Акция «Вместе мы сила» ко Дню народного единства	1-4	4.11	Кл.рук
	71.	Участие в онлайн-активностях в период осенних каникул «Культура для школьников» (просмотры фильмов, спектаклей, концертов. Виртуальные экскурсии в музеи, знакомство с историей малой родины, ее великими людьми и т.д.)	1-4	По графику	Кл.рук, ЗД по ВР, ст.вожатая
	72.	Тематический час «День памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников органов внутренних дел России»	1-4	8.11	Кл.рук
	73.	Показ презентации «Конвенция о правах ребёнка». Пост прав ребенка	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ст.вожатая
	74.	Тематический час «Закон на страже порядка. Наши права и обязанности. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов. Мы в ответе за свои поступки»	1-4	До 27.11	Кл.рук, ЗД по ВР
	75.	«Милым мамам от чистого сердца», концерт ко Дню матери	1-4	25.11	Кл.рук. ЗД по ВР, ст.вожатая
	76.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	1-4	27.11	Кл.рук, учитель ОБЖ
	77.	Тематический час «День Государственного герба РФ»	1-4	30.11	Кл.рук, учитель
Внеурочная деятельность	78.	Реализация программы курсов ВД «Разговор о ПП», Цикл часов классного рук-ва «Разговоры о важном»	1-4	Весь месяц	Учителя нач.классов
Самоуправление	79.	Выполнение общественных поручений	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ст.вожатая
	80.	Рейды по проверке состояния учебников	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ст.вожатая, советник
	81.	Дежурство по классу	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ст.вожатая, советник
	82.	Участие в проектах, акциях ШУС	1-4	Весь	Кл.рук,

Федеральная программа воспитания  
МБОУ «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района на 2022-2026 гг.

				месяц	ст. вожатая, советник
Детские общественные объединения	83.	Региональный этап XXIV Международного фестиваля «Детство без границ»	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ст. вожатая, советник
	84.	Организация и проведение акции «Пост прав ребёнка»	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ст. вожатая, советник
	85.	День единых действий РДШ	1-4	По плану РДШ	Кл.рук, ст. вожатая, советник
	86.	Региональная акция «День добрых дел»	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ст. вожатая, советник
Организация предметно-пространственной среды	87.	Уход за растениями в классе	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	88.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	89.	Обновление содержания классного уголка	1-4	В течение месяца	Кл.рук
Работа с родителями	90.	Тематические классные собрания	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	91.	Заседание родительского комитета гимназии, класса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	92.	Родительский всеобуч (по программе). Просветительский час «Роль родителей в правовом воспитании детей. Ответственность за несоблюдение родительских обязанностей»	1-4	Последняя пятница месяца	Кл.рук, соц педагог
	93.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании и на территории гимназии, правилами безопасности пользования объектами железной дороги, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ, коронавируса	1-4	До 29.10	Кл.рук
	94.	Работа с Навигатором доп.образования	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	95.	Организация встреч родителей с учителями-предметниками	1-4	Весь месяц	Кл.рук
Классное руководство	96.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	97.	Совещание при ЗД по ВР по рассмотрению вопросов внутришкольного контроля	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по ВР
	98.	Оперативные совещания по вопросам	1-4	Весь	Кл.рук ,

Федеральная программа воспитания  
МБОУ «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района на 2022-2026 гг.

		участия в мероприятиях, акциях		месяц	ЗД по ВР
	99.	Организация работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Оказание помощи при написании проектных и исследовательских работ	1-4	Весь месяц	Кл.рук, соц.педагог, психолог
	100.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. образования	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	101.	МО классных руководителей	1-4	По графику	Кл.рук, ЗД по ВР
Школьный урок	102.	Урок «День правовой помощи детям»	1-4	1-11.11	Кл.рук
	103.	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	1-4	12-18.11	Кл.рук
	104.	Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	Весь месяц	Учителя-предметники
<p><b>Декабрь</b>  <b>«Достойный гражданин страны родной» (профилактическое)</b>                      03.12 Международный день инвалидов (информационный час, акция)                      05.12 День добровольца (волонтера) в России (тематическая линейка)                      08.12 Международный день художника (выставка рисунков)                      09.12 День Героев Отечества (линейка)                      10.12 День прав человека. Единый урок "Права человека"                      12.12 День Конституции Российской Федерации линейка)                      25.12 День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (информационный час)</p>					
Основные школьные дела/Профилактика и безопасность/Вне школьные дела	105.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	106.	Тематический час «Рядом с нами не похоже на нас», приуроченный ко Дню инвалида	1-4	До 5.12	Кл.рук
	107.	Познавательный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» в рамках Дня неизвестного солдата	1-4	2.12	Кл.рук
	108.	Классный час «Жизнь, отмеченная звездой» в рамках Дня героев Отечества	1-4	9.12	Кл.рук
	109.	Тематический час «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ	1-4	12.12	Кл.рук
	110.	Познавательная минутка «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах России»	1-4	25.12	Кл.рук
	111.	Новогодние утренники «Новый год в класс идет»	1-4	25.12-29.12	Кл.рук, ЗД по ВР
	112.	Информационный час «Важно знать!»: безопасность на льду, пожарная,	1-4	До 26.12	Кл.рук. соц



Федеральная программа воспитания  
МБОУ «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района на 2022-2026 гг.

		дорожная, антитеррористическая безопасность, безопасное пользование сетью Интернет, профилактика ковида. Профилактика вредных привычек (просмотр видеороликов)			педагог
	113.	Школьные соревнования по шашкам и шахматам	1-4	В течение месяца	Ст.вожатая
Внеурочная деятельность	114.	Реализация программы курсов ВД «Разговор о ПП», Цикл часов классного рук-ва «Разговоры о важном»	1-4	Весь месяц	Учителя нач классов
Самоуправление	115.	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-4	До 15.12	Кл.рук, ст. вожатая, советник
	116.	Выполнение общественных поручений	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ст. вожатая, советник
	117.	Рейды по проверке состояния тетрадей	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	118.	Дежурство по классу	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	119.	Участие в проектах, акциях ШУС		Весь месяц	Кл.рук, ст. вожатая, советник
Детские общественные объединения	120.	Областной детский референдум	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ст. вожатая, советник
	121.	Волонтерский перформанс, посвященный Дню добровольца	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ст. вожатая, советник
	122.	День единых действий РДШ	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ст. вожатая, советник
	123.	Региональная акция «День добрых дел». Операция «Кормушка»	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ст. вожатая, советник
Организация предметно-пространственной среды	124.	Уход за растениями в классе	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	125.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ. Новогоднее украшение кабинета	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	126.	Обновление содержания классного уголка	1-4	В течение месяца	Кл.рук
Работа с родителями	127.	Тематические классные собрания	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	128.	Заседание родительского комитета	1-4	В течение	Кл.рук

Федеральная программа воспитания  
МБОУ «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района на 2022-2026 гг.

		гимназии, класса		месяца	
	129.	Родительский всеобуч (по программе)	1-4	Последняя пятница	Кл.рук
	130.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании и на территории гимназии, правилами безопасности пользования объектами железной дороги, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ, коронавируса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	131.	Подготовка к новогодним утренникам	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	132.	Организация встреч родителей с педагогом-психологом, учителями-предметниками	1-4	Весь месяц	Кл.рук, соц.педагог, психолог, педагоги
Классное руководство	133.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	134.	Совещание при ЗД по ВР по рассмотрению вопросов внутришкольного контроля	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по ВР
	135.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по ВР
	136.	Организация работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	137.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. образования	1-4	Весь месяц	Кл.рук, педагоги
	138.	Оказание помощи обучающимся при подготовке к защите проектно-исследовательских работ, к новогодним утренникам	1-4	Весь месяц	Кл.рук, педагоги
Школьный урок	139.	Урок здоровья. Профилактика вредных привычек	1-4	До 26.12	Кл.рук
<p><b>Январь</b>  <b>«Выбор- 2023» (профорientационное)</b>                      1 января: Новый год;                      7 января: Рождество Христово;                      25.01 День российского студенчества (линейка)                      27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста (тематический час)                      Вторая неделя: Уроки доброты по пониманию инвалидности и формированию толерантности (акция)</p>					
Общие школьные дела/Профилактика и	140.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	141.	Участие в онлайн-активностях в	1-4	По	Кл.рук,

Федеральная программа воспитания  
МБОУ «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района на 2022-2026 гг.

безопасность/Вне школьные дела		период зимних каникул «Культура для школьников» (просмотры фильмов, спектаклей, концертов. Виртуальные экскурсии в музеи, знакомство с историей малой родины, ее великими людьми и т.д.)		графику	ЗД по ВР, ст.вожатая
	142.	Тематический час «Блокадный Ленинград» и акция «Мы помним!», посвященная Дню памяти жертв Холокоста	1-4	27.01	Кл.рук
	143.	Лыжня России «Всей семьей на лыжи»	1-4	В течение месяца	Кл.рук, учителя физ-ры
	144.	Подготовка к празднику «День родной школы»	1-4	До 30.01	Кл.рук, ЗД по ВР
	145.	Старт акции «Помоги ребенку»	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ЗД по ВР, соц. педагог
Внеурочная деятельность	146.	Реализация программы курсов ВД «Мое Оренбуржье», Цикл часов классного рук-ва «Разговоры о важном»	1-4	Весь месяц	Учителя нач.кл.
Самоуправление	147.	Смотр-конкурс классных кабинетов «Дом, в котором мы живём»	1-4	До 25.01	Кл.рук, ст. вожатая, советник
	148.	Выполнение общественных поручений	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	149.	Рейды по проверке состояния дневников	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	150.	Дежурство по классу	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	151.	Участие в проектах, акциях ШУС		Весь месяц	Кл.рук, ст. вожатая, советник
Детские общественные объединения	152.	День единых действий РДШ	1-4		Кл.рук, ст. вожатая, советник
	153.	Акция «День добрых дел»	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ст. вожатая, советник
Организация предметно-пространственной среды	154.	Уход за растениями в классе	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	155.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	156.	Обновление содержания классного уголка	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	157.	Генеральная уборка кабинетов	1-4	Последняя	Кл.рук

Федеральная программа воспитания  
МБОУ «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района на 2022-2026 гг.

				пятница месяца	
Работа с родителями	158.	Тематические классные собрания	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	159.	Заседание родительского комитета гимназии, класса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	160.	Родительский всеобуч (по программе)	1-4	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	161.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании и на территории гимназии, правилами безопасности пользования объектами железной дороги, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ, коронавируса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	162.	Подготовка ко Дню родной школы	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по ВР
	163.	Организация встреч родителей с педагогом-психологом, учителями- предметниками	1-4	В течение месяца	Кл.рук, психолог , педагоги
Классное руководство	164.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	165.	Совещание при ЗД по ВР по рассмотрению вопросов внутришкольного контроля	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по ВР
	166.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по ВР
	167.	Организация работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	168.	Организация работы с учителями- предметниками, педагогами доп. образования	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	169.	Оказание помощи обучающимся при подготовке ко Дню родной школы	1-4	В течение месяца	Кл.рук
Школьный урок	170.	Уроки в рамках предметных недель	1-4	Весь месяц	Кл.рук, педагоги
	171.	Нестандартные уроки по предметам	1-4	Весь месяц	Кл.рук, педагоги
<p><b>Февраль</b>  <b>«Защитники Отечества» (месячник оборонно-спортивной и массовой работы)</b>  02.02 День мужества. Сталинградская битва (информационный час)  08.02 День российской науки, 300-летие со дня основания Российской Академии наук (1724) (Неделя науки)  15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) (вечер Живая память)  21.02 Международный день родного языка (викторины)</p>					

23.02 День защитника Отечества (концерт)					
Основные школьные дела/Профилактика и безопасность/Вне школьные дела	172.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	173.	Тематическая линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой работы	1-4	01.02	Кл.рук, ЗД по ВР, ст.вожатая
	174.	Познавательная минутка «Сталинградская битва»	1-4	2.02	Кл.рук
	175.	Информационный час «День российской науки»	1-4	8.02	Кл.рук
	176.	Шахматный турнир, посвященный выводу войск из Афганистана	1-4	В течение месяца	Кл.рук, педагог ДО
	177.	Викторина «Знай и люби родной язык», посвященная Международному дню русского языка»	1-4	21.02	Учителя нач.кл
	178.	Фестиваль патриотической песни «Долг.Честь.Родина»	1-4	До 23.02	Кл.рук, ЗД по ВР, ст.вожатая
	179.	Спортивный семейный праздник «Юные богатыри», посвященный Дню защитника Отечества	1-4, родители	До 23.02	учителя физ-ры
	180.	Школьные соревнования «Сдаем ГТО»	1-4	Весь месяц	Ст.вожатая
Внеурочная деятельность	181.	Реализация программы курсов ВД «Мое Оренбуржье», Цикл часов классного рук-ва «Разговоры о важном»	1-4	Весь месяц	Учителя нач кл
Самоуправление	182.	Смотр-конкурс «Лучший школьный дневник»	1-4	До 25.01	Кл.рук, ст.вожатая, советник
	183.	Выполнение общественных поручений	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	184.	Рейды по проверке состояния внешнего вида, второй обуви	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	185.	Дежурство по классу	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	186.	Участие в проектах, акциях ШУС		Весь месяц	Кл.рук, ст.вожатая, советник
Детские общественные объединения	187.	День единых действий РДШ	1-4		Кл.рук, ст.вожатая, советник
	188.	Акция «День добрых дел»	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ст.вожатая, советник

Федеральная программа воспитания  
МБОУ «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района на 2022-2026 гг.

	189.	Акция «Я верю в тебя, солдат!» (рисунки солдатам, проходящим службу в армии)	1-4	До 23.02	Кл.рук, ст. вожатая, советник
	190.	Акция «Живые цветы на снегу», к Дню вывода войск из Афганистана	1-4	14.02	Кл.рук, ст. вожатая, советник
Организация предметно-пространственной среды	191.	Уход за растениями в классе	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	192.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	193.	Обновление содержания классного уголка	1-4	Весь месяц	Кл.рук
Работа с родителями	194.	Тематические классные собрания	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	195.	Заседание родительского комитета гимназии, класса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	196.	Родительский всеобуч (по программе)	1-4	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	197.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании и на территории гимназии, правилами безопасности пользования объектами железной дороги, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ, коронавируса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	198.	Подготовка к спортивному семейному празднику «Юные богатыри»	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	199.	Организация встреч родителей с педагогом-психологом, учителями-предметниками	1-4	В течение месяца	Кл.рук, психолог, педагоги
Классное руководство	200.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	201.	Совещание при ЗД по ВР по рассмотрению вопросов внутришкольного контроля	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по ВР
	202.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по ВР
	203.	Организация работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение месяца	Кл.рук, соц педагог, психолог
	204.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. образования	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	205.	Оказание помощи обучающимся при подготовке к месячнику	1-4	В течение месяца	Кл.рук

Федеральная программа воспитания  
МБОУ «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района на 2022-2026 гг.

Школьный урок	206.	Уроки в рамках предметных недель	1-4	Весь месяц	Кл.рук, педагоги
	207.	Нестандартные уроки по предметам	1-4	Весь месяц	Кл.рук педагоги
	208.	Урок родного языка	1-4	21.02	Кл.рук, учителя русского яз и литературы
<p><b>Март</b> <b>«Прекрасное - рядом»</b> 08.03 Международный женский день (концерт) 14.03 450-летие со дня выхода первой "Азбуки" (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) (информационный час) 18.03 День воссоединения Крыма с Россией (10 лет)(линейка) 27.03 Всемирный день театра (выступление театральной студии Амплуа)</p>					
Основные школьные дела/Профилактика и безопасность/Вне школьные дела	209.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	210.	Познавательная викторина «Мы за безопасность. Мы знаем, как защищать» в рамках Всемирного дня гражданской обороны	1-4	3.03	Кл.рук
	211.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	1-4	6.03	Кл.рук, ЗД по ВР
	212.	Флешмоб «Крым наш!»	1-4	18.03	Кл.рук, ЗД по ВР
	213.	Спортивный час "Здоровая жизнь - здоровая нация"	1-4	До 20.03	Кл.рук, учителя физ-ры
	214.	Виртуальная линейка, посвященная открытию Недели детской и юношеской книги	1-4	24.03	Кл.рук, педагог-библиотекарь
	215.	Участие в онлайн-активностях в период весенних каникул «Культура для школьников» (просмотры фильмов, спектаклей, концертов. Виртуальные экскурсии в музеи, знакомство с историей малой родины, ее великими людьми и т.д.)	1-4	24-30.03	Кл.рук
	216.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые искорки гимназии», посвященный Всемирному дню театра	1-4	24-30.03	Кл.рук, ЗД по ВР, ст вожатая
Курсы внеурочной деятельности	217.	Реализация программы курсов ВД «Мое Оренбуржье» Цикл часов классного руководства «Разговоры о важном»	1-4	Весь месяц	Учителя нач кл

Федеральная программа воспитания  
МБОУ «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района на 2022-2026 гг.

Самоуправление	218.	Смотр-конкурс классных сообществ в соц.сетях	1-4	До 25.03	Кл.рук, ст. вожатая, советник
	219.	Выполнение общественных поручений	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	220.	Рейды по проверке состояния внешнего вида, второй обуви	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	221.	Дежурство по классу	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	222.	Участие в проектах, акциях ШУС		Весь месяц	Кл.рук, ст. вожатая, советник
Детские общественные объединения	223.	День единых действий РДШ	1-4		Кл.рук, ст. вожатая, советник
	224.	Акция «День добрых дел»	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ст. вожатая, советник
	225.	Официальный старт проекта «Фабрика добрых событий»	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ст. вожатая, советник
Организация предметно-пространственной среды	226.	Уход за растениями в классе	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	227.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	228.	Обновление содержания классного уголка	1-4	Весь месяц	Кл.рук
Работа с родителями	229.	Тематические классные собрания	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	230.	Заседание родительского комитета гимназии, класса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	231.	Родительский всеобуч (по программе)	1-4	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	232.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании и на территории гимназии, правилами безопасности пользования объектами железной дороги, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ, коронавируса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	233.	Подготовка к весенним каникулам	1-4	До 24.03	Кл.рук
	234.	Организация встреч родителей с педагогом-психологом, учителями-предметниками	1-4	В течение месяца	Кл.рук
Классное руководство	235.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам	1-4	В течение месяца	Кл.рук



Федеральная программа воспитания  
МБОУ «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района на 2022-2026 гг.

		классных руководителей			
	236.	Совещание при ЗД по ВР по рассмотрению вопросов внутришкольного контроля	1-4	В течение месяца	Кл.рук , ЗД по ВР
	237.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по ВР
	238.	Организация работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	239.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. образования	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	240.	МО классных руководителей	1-4	В течение месяца	Кл.рук , ЗД по ВР
Школьный урок	241.	Библиотечные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской книги	1-4	24-30.03	Кл.рук. педагог-библиотekarь
	242.	Урок мира, посвященный Дню присоединения Крыма к России	1-4	18.03	Кл.рук
<p><b>Апрель</b>  <b>«Учеба и труд рядом идут»</b> (физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия)                      07.04 Всемирный день здоровья (Неделя здоровья)                      12.04 День космонавтики (флешмоб, информационный час)                      19.04 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войне (информационный час)                      22.04 Всемирный день Земли. Акция "Всероссийский субботник"                      27.04 День российского парламентаризма (информационный час)</p>					
Основные школьные дела/Профилактика и безопасность/Вне школьные дела	243.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	244.	Неделя здоровья (по отдельному плану)	1-4	1-7.04	Кл.рук, учителя физ-ры
	245.	Гагаринский урок «Космос и мы», в рамках Дня авиации и космонавтики	1-4	12.04	Кл.рук
	246.	Акция «Читаем о войне»	1-4	В течение месяца	Кл.рук , ЗД по ВР
	247.	Информационная минутка «Геноциду больше не бывать!», посвященная Дню памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ	1-4	19.04	Кл.рук, учителя физ-ры
Внеурочная деятельность	248.	Реализация программы курсов ВД «Мое Оренбуржье» Цикл часов классного руководства «Разговоры о важном»	1-4	Весь месяц	Учителя нач кл
Самоуправление	249.	Смотр-конкурс «Круглый отличник»	1-4	До 29.04	Кл.рук, ст.

Федеральная программа воспитания  
МБОУ «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района на 2022-2026 гг.

					вожатая, советник
	250.	Выполнение общественных поручений	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	251.	Рейды по проверке состояния внешнего вида, второй обуви	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	252.	Дежурство по классу	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	253.	Участие в проектах, акциях ШУС	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ст. вожатая, советник
Детские общественные объединения	254.	День единых действий РДШ	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ст. вожатая, советник
	255.	Акция «День добрых дел»	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ст. вожатая, советник
Организация предметно- пространственно й среды	256.	Уход за растениями в классе	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	257.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	258.	Обновление содержания классного уголка	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	259.	День земли. Акция «Гимназия – чистый, зелёный двор»	1-4	21.04	Кл.рук, админис трация
Работа с родителями	260.	Тематические классные собрания	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	261.	Заседание родительского комитета гимназии, класса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	262.	Родительский всеобуч (по программе)	1-4	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	263.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании и на территории гимназии, правилами безопасности пользования объектами железной дороги, правилами поведения у водоемов и на воде, мерами профилактики гриппа, ОРВИ, коронавируса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	264.	Организация встреч родителей с педагогом-психологом, учителями- предметниками	1-4	В течение месяца	Кл.рук , психолог , педагоги
Классное руководство	265.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классныхруководителей	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	266.	Совещание при ЗД по ВР по рассмотрению вопросов	1-4	В течение месяца	Кл.рук , ЗД по

Федеральная программа воспитания  
МБОУ «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района на 2022-2026 гг.

		внутришкольного контроля			ВР
	267.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	1-4	В течение месяца	Кл.рук , ЗД по ВР
	268.	Организация работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	269.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. образования	1-4	В течение месяца	Кл.рук
Школьный урок	270.	Урок здоровья «О ценности питания», посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-4	До 7.04	Кл.рук
	271.	Урок День Земли	1-4	21.04	Кл.рук
<p><b>Май</b>  <b>«О подвигах, о доблести, о славе....» (гражданско-патриотическое)</b>  01.05 Праздник Весны и Труда  09.05 День Победы.</p> <p>Первая неделя: Международный исторический диктант на тему событий великой отечественной войны "Диктант Победы"  Первая неделя: Всероссийская патриотическая акция "Поклонимся великим тем годам". Акция "Рисуем Победу"  19.05 День детских общественных организаций России (квест); День музеев (посещение музеев)  24.05 День славянской письменности и культуры (викторина)  25.05 Последний звонок (линейка)</p>					
Основные школьные дела/Профилактика и безопасность/Вне школьные дела	272.	Церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ	1-4	Понедельник, пятница	Кл.рук, администрация
	273.	Флешмоб «Праздник весны и труд»	1-4	1.05	Кл.рук
	274.	Акция «Стена памяти»	1-4	1-9.05	Кл.рук , ЗД по ВР
	275.	Акция «Читаем детям о войне»	1-4	1-9.05	Кл.рук , ЗД по ВР
	276.	Тематические часы, посвященные Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-4	До 9.05	Кл.рук
	277.	Участие в районном Параде, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента»	1-4	9.05	Кл.рук , ЗД по ВР, ст вожатая
	278.	Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети твои - Земля!»	1-4	19.05	Кл.рук,у читель ИЗО
	279.	Тематический час «Важно знать!», посвященный безопасности учащихся во время летних каникул	1-4	До 30.05	Кл.рук
	280.	Познавательное путешествие в историю письменности и книги «От	1-4	24.05	Кл.рук , учителя

Федеральная программа воспитания  
МБОУ «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района на 2022-2026 гг.

		знаков к буквам от бересты к страницам» в рамках Дня славянской письменности и культуры			русского языка и литературы
	281.	Праздник «Последний звонок»	1-4	31.05	Кл.рук, администрация
	282.	Праздник «Прощание с начальной школой»	4	31.05	Кл.рук
Внеурочная деятельность	283.	Реализация программы курсов ВД «Мое Оренбуржье», Цикл часов классного руководства «Разговоры о важном»	1-4	Весь месяц	Учителя нач классов
Самоуправление	284.	Выполнение общественных поручений	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	285.	Рейды по проверке состояния внешнего вида, второй обуви	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	286.	Дежурство по классу	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	287.	Участие в проектах, акциях ШУС	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ст. вожатая, советник
Детские общественные объединения	288.	День единых действий РДШ	1-4	Весь месяц	Кл.рук, ст вожатая, советник
	289.	Акция «День добрых дел»	1-4	Весь месяц	Кл.рук , ст вожатая, советник
Экскурсии, экспедиции, походы	290.	Экскурсия в Парк Славы	1-4	До 9.05	Кл.рук
Организация предметно-пространственной среды	291.	Уход за растениями в классе	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	292.	Участие в тематических выставках рисунков, творческих работ	1-4	Весь месяц	Кл.рук
	293.	Обновление содержания классного уголка	1-4	Весь месяц	Кл.рук
Работа с родителями	294.	Тематические классные собрания	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	295.	Заседание родительского комитета гимназии, класса	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	296.	Родительский всеобуч (по программе)	1-4	Последняя пятница месяца	Кл.рук
	297.	Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей в здании и на территории гимназии, правилами безопасности пользования объектами железной дороги, правилами поведения у водоемов и на воде,	1-4	В течение месяца	Кл.рук

Федеральная программа воспитания  
МБОУ «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района на 2022-2026 гг.

		мерами профилактики гриппа, ОРВИ, коронавируса			
	298.	Организация встреч родителей с педагогом-психологом, учителями-предметниками	1-4	В течение месяца	Кл.рук, психолог, педагоги
Классное руководство	299.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	300.	Совещание при ЗД по ВР по рассмотрению вопросов внутришкольного контроля	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по ВР
	301.	Оперативные совещания по вопросам участия в мероприятиях, акциях	1-4	В течение месяца	Кл.рук, ЗД по ВР
	302.	Организация работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение месяца	Кл.рук
	303.	МО классных руководителей	1-4	По графику	Кл.рук
	304.	Организация работы с учителями-предметниками, педагогами доп. образования	1-4	В течение месяца	Кл.рук
Школьный урок	305.	Уроки в рамках предметных недель	1-4	Весь месяц	Кл.рук. педагоги
	306.	Нестандартные уроки по предметам	1-4	Весь месяц	Кл.рук, педагоги
<p style="text-align: center;"><b>Июнь-август «Ура! Каникулы!»</b></p> <p>Июнь: 1 июня: Международный день защиты детей; 5 июня: День эколога; 6 июня: Пушкинский день России; День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.</p> <p>Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности.</p> <p>Август 22 августа: День Государственного флага; 23 августа: День воинской славы России</p>					
Общешкольные ключевые дела	307.	Квест-игра «День защиты детей»	1-4	1.06	Кл.рук, нач лагеря
	308.	Лингвистическая викторина «День русского языка – Пушкинский день России»	1-4	6.06	Кл.рук, нач лагеря
	309.	Литературный час «Оренбургская область - капелька России» в рамках Дня России	1-4	12.06	Кл.рук, нач лагеря
	310.	Акция «Свеча памяти»	1-4	21.06	Кл.рук, нач лагеря
	311.	Участие в онлайн-активностях в период каникул	1-4	01-31.08	Кл.рук, ЗД по ВР
	312.	ЛДП «Робинзон»	1-4	1-26.06	Кл.рук, ЗД по ВР
	313.	День семьи, любви и верности	1-4	8.07	Кл.рук, ЗД по

Федеральная программа воспитания  
МБОУ «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района на 2022-2026 гг.

					ВР
	314.	День физкультурника (акция Поздравительная видеоткрытка)	1-4	14.08	Кл.рук , ЗД по ВР
	315.	День Российского флага (Челлендж)	1-4	22.08	Кл.рук , ЗД по ВР
Классное руководство	316.	Профилактическая работа с обучающимися (индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги )	1-4	В течение месяца	Кл.рук , соц.педа гог. психолог
	317.	Контроль занятости обучающихся в период летних каникул	1-4	Июнь- август	Кл.рук , соц.педа гог. психолог
Работа с родителями	318.	Индивидуальная консультация по занятости детей в период каникул	1-4	Июнь- август	Кл рук