

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красногвардейская гимназия»**

Выписка из плана работы гимназии на 2024-2025 уч.год

**Комплексная программа
профилактической работы
«Безопасная образовательная среда»**

Пояснительная записка

Перемены, происходящие в нашем обществе, сегодня с особой остротой обозначили проблему помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением и разработку действенной системы мер профилактики и реабилитации этой группы молодежи.

Поиск эффективности мер социальной профилактики предполагает определение сущности понятия “отклоняющееся поведение”, его видов, факторов, влияющих на накопление отклоняющегося потенциала обучающихся, причин отклоняющегося поведения детей и подростков, а также роли образовательных институтов в решении задач предупреждения отклонений в поведении. Отклоняющимся (девиантным) поведением принято называть социальное поведение, не соответствующее установившимся в данном обществе нормам. И.С.Кон уточняет определение девиантного поведения, рассматривая его как *систему поступков, отклоняющихся от общепринятой или подразумеваемой нормы, будь то нормы психического здоровья, права, культуры и морали.*

Девиантное поведение (отклоняющееся поведение) может проявляться у детей в разные возрастные периоды, но наиболее часто оно имеет место в подростковом возрасте (11 – 16 лет). Этот период знаменуется бурным психофизиологическим развитием и перестройкой социальной активности ребенка. Мощные сдвиги, происходящие во всех областях жизнедеятельности ребенка, делают этот возраст «переходным» от детства к взрослости. Подростковый возраст богат драматическими переживаниями, трудностями и кризисами. В этот период складываются, оформляются устойчивые формы поведения, черты характера, способы эмоционального реагирования, это пора достижений, стремительного наращивания знаний, умений, становление «Я», обретение новой социальной позиции. Вместе с тем - это возраст потерь детского мироощущения, появление чувства тревожности и психологического дискомфорта. Все это дает благоприятную почву для развития девиаций различного характера.

Проявляются девиации в следующих формах:

- повышенная агрессивность и конфликтность;
- неустойчивость эмоциональной сферы;
- проблемы межличностных отношений (как со взрослыми, так и со сверстниками);
- неумение определить свою социальную позицию;
- нарушение развития познавательной деятельности;
- неадекватная самооценка;
- стремление к противоправным действиям;
- акцентуирование основных черт характера;
- негативизм, обидчивость, неуверенность, тревожность.

В данной программе применяются следующие основные понятия:
Несовершеннолетний-лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль поведения которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный -*безнадзорный*, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности и беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы

других лиц.

Семья, находящаяся в социально-опасном положении, или семья, требующая дополнительного педагогического внимания, - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа-деятельность по своевременному в выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Асоциальное поведение - поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;

Девиянтное поведение - отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;

Просоциальное поведение (противоположное антисоциальному поведению) - деятельность человека, осуществляемая ради блага другого человека без надежды на вознаграждение;

Аддитивное поведение – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

Наиболее важные аспекты Программы:

- *Ликвидация пробелов в знаниях учащихся* является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и социального педагога позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками. Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у дворовых ребят, «друзей с улицы». В конечном итоге, он может стать добычей преступной среды.

- *Борьба с пропусками занятий без уважительной причины* является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злого прогульщика. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность. По этой причине борьба с прогулами должна быть включена в общешкольную Программу профилактики.

Классный руководитель должен установить ежедневный контроль за посещаемостью занятий. В случае пропуска занятий учеником необходимо выяснять у родителей причину отсутствия. Следует установить совместный контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика». Когда прогулы носят систематический характер, необходимо подключение работников ПДН и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятие мер к родителям, не выполняющих своих обязанностей, которые не обеспечивают контроль обучения и воспитания ребенка. Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Комиссии, в подавляющем большинстве случаев дает положительные результаты.

- *Пропаганда здорового образа жизни* должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала. Исследования ученых показали, что современные дети испытывают:

- потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни;

- озабоченность перспективой, как своего здоровья, здоровья своих близких, своих будущих детей, так и здоровья всех людей России;

- потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья;

- готовность к этим действиям и желание реализовать свои идеи по сохранению здоровья и продлению человеческой жизни.

Поэтому к программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек надо привлекать не только специалистов (медиков, наркологов, психологов, спортсменов), но и широко использовать юношеский потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья и организовать самих обучающихся на реализацию этой программы.

- *Правовое воспитание.* Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед, лекций, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско - правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. Целесообразно акцентировать внимание учащихся не только на карательных, наказуемых, но и защитных функциях правовых норм, широко используя примеры из практики правоохранительных органов, средств СМИ, ставя учащегося «в положение жертвы». Следует информировать об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми. К такой работе целесообразно привлекать сотрудников правоохранительных органов, приглашать для проведения лекций правоведов, психологов и других специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

- *Профилактика наркомании и токсикомании.* Следует консолидировать усилия в этом направлении с органами полиции и здравоохранения, родительской общественностью. В беседы с подростками о вреде наркомании будут включены интересные жизненные примеры, раскрывающие пагубные последствия для здоровья. Их можно найти в периодических изданиях, газетных статьях и очерках. Таковую подборку информационного материала обеспечивает библиотекарь гимназии, которая, в свою очередь, обеспечивает информацией педагогов. Одним из направлений антинаркотической пропаганды в гимназии является предостережение обучающихся

путем демонстрации страшных последствий употребления наркотиков: показов ярких и наглядных фильмов на классных часах. На родительских собраниях родителей информируют о широком распространении наркотиков в подростковой среде, распространяются родителям «памятки» о проявлениях наркомании у подростков и оказании им своевременной помощи.

- *Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.* В нашем образовательном учреждении необходимо проводить работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки; предупреждение участия в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространении литературы, пропагандирующей межнациональную, межрелигиозную рознь, идей фашизма. Совместная работа педагогического коллектива, сотрудников ОМВД, прокуратуры, общественных организаций строится по трем направлениям:

- работа, направленная на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу.

- работа по раскрытию сущности и деятельности экстремистских организаций и групп, религиозных сект.

- создание консультационного пункта для обучающихся и родителей с

привлечением психологов, социальных педагогов, инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.

- *Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально- опасном положении.* В выявлении такой категории детей и родителей участвует весь педагогический коллектив гимназии. При выявлении негативных фактов педагоги информируют Совет профилактики школы. Классный руководитель и заместитель директора по ВР знакомится с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работа проводится одновременно с родителями и детьми. Зачастую к такой работе привлекается педагог-психолог. Наиболее трудной задачей является обучение родителей правильному способу общения с «трудными детьми», учету особенности детей и анализу причины их поведения.

Важными направлениями в этой работе являются:

- установление доверительных отношений между родителем и специалистом (классный руководитель, социальный педагог);

- разъяснение родителям основ межлических отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., для осознания ими того, что истинная причина деструктивных переживаний может лежать глубже внешних проявлений. Поэтому за каждым негативным действием или случаями активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;

- формирование у родителей правильного отношения к самооценке или чувству самоценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь, как ребенку, так и семье с «трудным» ребенком. Ведущим правилом является необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании. Только в этих условиях формируется устойчивая личностная установка

и ее активность;

- установка, направленная на формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании.

- *Проведение индивидуальной воспитательной работы.* Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ВШК обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы.

Программа составлена на основе:

- Всеобщей декларации прав человека
- Конвенции ООН о правах ребенка
- Конституции РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Гражданского кодекса РФ Кодекса РФ об административных правонарушениях
- Уголовного кодекса РФ 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.10.2020)
- Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 09.11.2020)
- Федерального закона от 29. 12. 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями
- Федерального закона от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ред. от 31.07.2020)
- Федерального закона от 24.07.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- 10. Семейного кодекса от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020)
- 11. Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- 12. Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О

дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

- Федерального закона от 12.03.2014 № 177-ФЗ «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из данной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (ред. от 17.01.2019)

- Федерального закона от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «Об опеке и попечительстве»
 - Федерального закона "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 08.01.1998 N 3-ФЗ (последняя редакция)
 - Указа Президента РФ от 09.06.2010 N 690 (ред. от 23.02.2018) "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года"
 - Письма Министерства образования РФ от 28.02.2000 № 619 «О концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»
 - Письма Министерства образования РФ от 26.01.2000 № 22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»
 - Письма Министерства образования РФ от 27.02.2012 № 06-356 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»
 - Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.09.2004 № 01-130/07-01 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»
 - Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 18.03.2020) «О противодействии терроризму»
 - Федерального закона "О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О противодействии экстремистской деятельности" от 25.07.2002 № 112-ФЗ (последняя редакция)
 - Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части ограничения распространения информации о несовершеннолетних, пострадавших в результате противоправных действий (бездействия)" от 05.04.2013 № 50-ФЗ (последняя редакция)
 - Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 28.07.2012 № 139-ФЗ (последняя редакция)
 - Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ (последняя редакция)
 - Приказа Минкомсвязи России от 29.08.2012 № 217 Об утверждении порядка проведения экспертизы информационной продукции в целях обеспечения информационной безопасности детей
 - Указа Президента Российской Федерации №344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» от 29.12.2020
 - Федерального закона №114 «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002г. и Указа Президента Российской Федерации №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 31.12.2015г. (утверждённая Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025года, далее-Стратегия)

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации Методические рекомендации по вопросам, связанным с ресоциализацией подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии.

- Примерного перечня необходимых профилактических мероприятий в сфере противодействия распространению среди обучающихся деструктивной идеологии (направленной на разжигание ненависти и вражды в обществе, в том числе экстремистского характера) и предупреждению экстремистских проявлений.

- Методических рекомендаций по вопросу противодействия вовлечения молодежи в террористические и экстремистские организации, в том числе международную террористическую организацию «Исламское государство»

- Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Цели и задачи Программы

Цели:

- Создание в гимназии условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно;

- Коррекция взаимоотношений в семье, формирование у родителей позиции доверия к гимназии;

- Создание механизма работы программы по снижению уровня преступности среди учащихся.

- Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

- Достижение сотрудничества между всеми участниками учебно- воспитательного процесса.

Задачи:

- Оказать своевременную психолого – педагогическую поддержку ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.

- Способствовать формированию у детей и подростков “здоровых” моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала;

- Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов)

и всех работников школы);

- Привлечь в воспитательный процесс школы представителей общественности.
- Противостоять вовлечению подростков в преступную деятельность.
- Формировать у школьников установки на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- Провести воспитательную, пропагандистскую работу с детьми и работниками школы, направленную на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- Использовать Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещать на сайте школы информацию, направленную на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.
- Организовать работу волонтёрского отряда по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- Развивать систему организованного досуга и отдыха детей и подростков в свободное время, а также каникулярное и летнее время.
- Повышать самосознание школьников через разнообразные формы работы.
- Своевременно обеспечивать социальную защиту прав несовершеннолетних.

Основные направления реализации Программы

Комплексная Программа предусматривает систему работы всех участников образовательного процесса с привлечением специалистов КДН и ЗП, ПДН, социального педагога, педагога-психолога образовательной организации и других учреждений социума по следующим модулям:

- Профилактика преступлений, беспризорности и безнадзорности
- Безопасная среда (пропаганда ПДД, ППБ, ТБ)
- Жить здорово! (пропаганда ЗОЖ, профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ)
- Профилактика суицида
- Профилактика буллинга, скулшутинга и кибербуллинга
- Профилактика экстремизма и терроризма
- Законопослушный гражданин (правовая пропаганда)

Механизм реализации Программы

Организационное сопровождение осуществляет МО классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе.

Главными исполнителями Программы являются классные руководители, Совет обучающихся, Совет профилактики, обучающиеся гимназии, родители обучающихся.

Реализация содержания программы предполагает использование следующих **педагогических технологий**:

- технология дифференцированного обучения и воспитания,
- тренинговая технология,
- личностно-ориентированная технология,
- технология обучения и воспитания без насилия,

- технология педагогической поддержки,
- технология психолого-педагогического сопровождения.

Формы работы:

- Анкетирование
- Игры и упражнения
- Тренинги
- Дискуссии
- Диспуты
- Ролевые игры
- Просветительские беседы
- Лекции
- Спортивные конкурсы
- Дни здоровья
- Встречи с медработниками
- Родительские лектории
- Вечера вопросов и ответов
- Изучение положения ребенка в семье
- Педагогическое наблюдение
- Конкурсы рисунков, плакатов, агитбуклетов
- Выставки рисунков
- Акции

Ожидаемые результаты:

- Выявление основных причин появления детей «группы риска».
- Восстановление законных юридических, экономических, интеллектуальных и социальных прав ребёнка.
- Сформированные личностная и социальная компетентности подростков, коррекция их негативных поведенческих проявлений через развитие у них позитивной, адекватной «Я – концепции», чувства самоуважения.
 - Развитые способности критически мыслить, умения ставить социально- значимые цели и принимать ответственные решения.
 - Обучение умению владеть эмоциями, справляться со стрессами,тревожностью, избегать конфликтов.
 - Сформированные умения неагрессивными способами реагировать на критику, самозащиту, сопротивления со стороны других людей, умение противостоять вредным привычкам, решать проблемы социально позитивными средствами.
 - Создание условий гарантированной социальной защищённости учащихся: знание учащимися своих прав и обязанностей; их неукоснительное соблюдение учителями и другими субъектами учебно-воспитательного процесса; психологическое и социальное равенство обучающихся, исключаящую какую- либо дискриминацию их по любому признаку; соблюдение прав обучающихся на индивидуальное своеобразие и самоопределение.
 - Развитие творческих способностей и талантов детей, раскрытие ихсамобытности.

План мероприятий

Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Возраст участников	Ответственные	Отметка о выполнении
Модуль «Профилактика преступлений, безнадзорности и беспризорности»					
Организационные мероприятия					
Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся гимназии (по информации ПДН ОМВД). Анализ состояния воспитательно - профилактической работы. Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся совместно с КДН и ЗП и ПДН ОМВД	Совещание при ЗД по ВР	28-30 августа, ежегодно	Педагоги	Администрация, инспектор ПДН (по договоренности)	План совместной работы с ОМВД
План профилактических мероприятий по различным направлениям работы гимназии. Проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма и гибели несовершеннолетних.	МО классных руководителей, семинар с анализом проведенных/или запланированных мероприятий по данному направлению	До 15.09, ежегодно	Классные руководители	Зам. директора по ВР	Протокол МО
Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся гимназии. Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. Организация заполнения в классах социальных паспортов.	Социальный паспорт классов, гимназии	До 15.09, ежегодно	Классные руководители	Социальный педагог	Социальный паспорт

Диагностические мероприятия по выявлению проблемных детей и неблагополучных семей. Составление банка данных и социального паспорта школы.	Диагностика, анкетирование	Сентябрь (по необходимости)	Учащиеся, родители	Педагог-психолог	Справки по результатам диагностики, внесение корректив в социальный паспорт
Посещение детского сада с целью сбора информации о будущих первоклассниках. Выявление ослабленных, агрессивных, замкнутых, гиперактивных детей.	Диагностика, собеседование	Ежегодно	Воспитанники детского сада	Педагог-психолог, воспитатели	Рекомендации
Формирование банка данных о дошкольниках, не охваченных системой дошкольного образования.	Собеседование, Посещение на дому	В течение года	Воспитанники детского сада	Социальный педагог	Картотека
Совет Профилактики	Заседание	по необходимости	Педагоги, учащиеся, родители	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Протокол, приказ
Проведение работы по выявлению и профилактике семейного неблагополучия на ранних стадиях Беседы инспектора ПДН.	Посещение на дому	По необходимости, но не реже 1 раза в полугодие	Педагоги, учащиеся, родители	Классные руководители	Акт посещения семьи
Проведение консультаций по темам: а) индивидуальные особенности учащихся с отклонением в поведении; б) возрастные особенности учащихся группы риска; в) адаптационный период учащихся из неблагополучных семей; г) конфликтные ситуации и их разрешения.	Консультации	По запросу	Педагоги	Педагог-психолог	Рекомендации

Проведение консультаций по темам а) пути разрешения проблем трудных подростков; б) организация профилактической работы со школьниками, имеющими вредные привычки; в) использование возможностей гимназии и учреждений дополнительного образования детей в формировании установок учащихся на ведение здорового образа жизни.	Консультации	По запросу	Классные руководители	Зам. директора по ВР, педагог-психолог Врач-педиатр, врач-нарколог (по договоренности)	Рекомендации
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении					
Корректирование списков семей, находящихся в социально опасном положении	Собеседование	Сентябрь	Родители	Классные руководители. Социальный педагог	Социальный паспорт
Организация и проведение профилактических мероприятий с семьями, находящимися на учете	Посещение на дому, беседа	Не реже 1 раза в четверть	Родители, учащиеся	Социальный педагог, классный руководитель, инспектор ПДН	Акт посещения, рекомендации
Обследование материально-бытовых условий семей, состоящих на учете.	Посещение на дому, беседа	Не реже 1 раза в четверть	Родители, учащиеся	Социальный педагог, классный руководитель	Акт посещения, рекомендации
Проведение индивидуальных бесед с родителями, не исполняющими обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей	Беседа	По необходимости	Родители, учащиеся	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН	Акт посещения, рекомендации

Осуществление контроля за условиями жизни и деятельности детей в семьях, находящихся в социально опасном положении	Посещение на дому, беседа	Постоянно	Родители, учащиеся	Социальный педагог, классный руководитель	Акт посещения, рекомендации
Вовлечение родителей из семей, находящихся в социально опасном положении, в общешкольную деятельность	Беседа	Постоянно	Родители	Классные руководители	
Информирование соответствующих ведомств о родителях, уклоняющихся от воспитания и содержания своих несовершеннолетних детей.		Постоянно		Социальный педагог	Ходатайство о постановке на учет, рассмотрение вопроса на Совете Профилактики
Организация встреч родителей и учащихся с педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками и другими специалистами в области охраны детства	Встреча, беседа	По необходимости или запросу классного руководителя	Родители, учащиеся	Зам. директора по ВР социальный педагог	Рекомендации
Участие в акциях «Подросток», «Внимание – дети!», Недели безопасности, в Дне правовой помощи детям	Организация проведения профилактических мероприятий	В соответствии с планом работы на год	Педагог и, родители, учащиеся	Классные руководители. Социальный педагог, педагог-психолог	Приказ
Лекции для родителей в рамках модулей профилактической работы	Родительский всеобуч	В соответствии с планами классных руководителей	Родители	Классные руководители. Социальный педагог	Протокол
Работа с учащимися					
<ul style="list-style-type: none"> Информация об организации досуга учащихся во внеурочное время. Выявление учащихся уклоняющихся от учебных занятий. 	Собеседование, анкетирование	Сентябрь	1-11 классы	Социальный педагог, Классные руководители. Руководители	Социальный паспорт, сводная ведомость занятости во

- Составление социального паспорта гимназии.				кружков и спортивных секций.	внеурочное время
Итоги контроля посещаемости		Ежедневно	1-11 классы	Социальный педагог	Отчет
«Уберечь от беды»	Профилактическая беседа	По необходимости или запросу классных руководителей	Учащиеся, требующие дополнительно педагогического внимания	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН	Дневник работы с учащимися, состоящими на учете
«Мы и закон» (выполнение положений ФЗ №-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)	Профилактическая беседа	По необходимости или запросу классных руководителей	Учащиеся, требующие дополнительно педагогического внимания	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН	Дневник работы с учащимися, состоящими на учете
Организация мероприятий в рамках Дня правовой помощи детям	Внеклассные мероприятия, тематические классные часы, встречи с инспекторами ПДН, сотрудниками и прокуратуры	3 неделя ноября	1-11 классы	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, сотрудники правоохранительных органов, прокуратуры (по договоренности)	Приказ
Работа с учащимися, находящимися на различных видах учета	Беседы, вовлечение в кружки и секции, внеклассные мероприятия, социально-значимую деятельность	Постоянно	Учащиеся, требующие дополнительно педагогического внимания	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Дневник работы с учащимися, состоящими на учете
Диагностическая работа					

Проведение диагностических исследований положения учащегося в детском коллективе и его взаимоотношения со сверстниками с последующей коррекцией (социометрия, изучение уровня тревожности, социальной адаптации и т. д.)	Диагностика	Октябрь, апрель По необходимости и или запросу классных руководителей	1-11 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
Изучение физического и психического здоровья учащихся (особенности развития детей на различных возрастных этапах, отклонения в здоровье, их влияния на учебную деятельность ученика и его личностное развитие, причины детских недугов) и разработка совместных программ коррекции здоровья детей в учебной и внеурочной деятельности.	Диагностика	По необходимости и или запросу классных руководителей	1-11 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
Социально-психологическое тестирование обучающихся от 13 лет и старше (7-11 классы)	Диагностика	Сентябрь-октябрь	7-11 классы	Педагог-психолог, ЗД по ВР	Рекомендации
Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на которые открыт доступ учителям)	Мониторинг	Постоянно (не реже 1 раза в месяц)	1-11 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Рекомендации классным руководителям, освещение вопроса на родительском собрании
Беседа с учащимися «Тревога дома и в школе»	Беседа	По необходимости и или запросу классных руководителей	1-11 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
Анкетирование обучающихся (агрессивное поведение, выявление участия в неформальных группах) Психодиагностика учащихся с помощью методики диагностики показателей и форм проявления агрессии (А. Басса-А. Дарки)	Анкетирование	2 четверть	1-11 классы	Педагог-психолог	Рекомендации

Мониторинг учащихся 5-11 классов «Правовая компетентность».	Анкетирование	Декабрь	1-11 классы	Зам. директора по ВР	Рекомендации
Мониторинг «Готовность школьников к выбору профессии»	Анкетирование	Январь	9 -11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Рекомендации
Исследование уровня адаптации (1, 5, 10 классы)	Мониторинг	Октябрь	1,5,10 классы	Педагог-психолог	Аналитическая справка
Исследование уровня тревожности Психодиагностическое исследование учащихся с помощью личностной шкалы проявлений тревоги (Дж. Тейлор) или с помощью теста тревожности Филлипса	Диагностика	По необходимости или запросу классных руководителей	1-11 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
Определение склонности к девиантному поведению с помощью методики диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) (А.Н.Орел)	Диагностика	По необходимости или запросу классных руководителей	1-11 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
Методика экспресс - диагностики суицидального риска «Сигнал» Исследование суицидальных склонностей и рисков с помощью методики «Ваши суицидальный склонности (З. Королев) и цветового теста М. Люшера	Диагностика	По необходимости или запросу классных руководителей	1-11 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
Работа с родителями					
Ознакомление родителей (законных представителей) с законами РФ, касающимися поведения несовершеннолетних в частности с утверждённой Стратегией противодействия экстремизму в	Родительское собрание	Сентябрь	Родители	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН (по договоренности)	Протокол

Российской Федерации до 2025 года)					
Презентация (фильм) «Профилактика экстремистской деятельности в молодёжной среде» для родителей	Родительское собрание	Ноябрь	Родители	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН (по договоренности)	Протокол
Консультация для родителей «Профилактика асоциального поведения у подростков»	Родительское собрание	Декабрь	Родители	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Протокол
Размещение памяток в классных группах, в социальных сетях	Работа с сайтом, соц. сетями	Постоянно	Родители	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Памятки
Модуль «Профилактика экстремизма и терроризма»					
Организационные мероприятия					
Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизму на учебный год	Совещание при ЗД по ВР	Сентябрь	Педагоги	ЗД по ВР	Протокол
Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий»	Инструктаж	Сентябрь	Педагоги	Педагог-организатор ОБЗР	Журнал регистрации инструктажей
Размещение на сайте гимназии материалов по профилактике экстремизма и терроризма	Работа с сайтом	В течение года		Зам. директора по ВР, методист по информатизации	Размещение информации
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма	Разработка памяток, буклетов	В течение года	Волонтерский отряд, учащиеся, педагоги	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-	Наглядная агитация

				психолог	
Работа Службы медиации	Заседания	По необходимости	Педагоги, ученики, родители	Педагог-психолог, социальный педагог, ЗД по ВР	Рекомендации, протокол
Проведение уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи	Уроки, мероприятия	В течение года	Педагоги	Зам. директора по ВР	Методические разработки
Проведение учений и тренировок в гимназии по отработке навыков поведения при угрозе совершения террористического акта	Тренировка	2 раза в год	Педагоги, администрация	Администрация	Журнал регистрации инструктажей и учебных тренировок, рекомендации
Заседания Совета профилактики по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся.	Заседание	В течение года	Педагоги, учащиеся, родители (при	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Протокол, рекомендации и
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»		В течение года	Учащиеся	Зам. директора по ВР, социальный педагог	План индивидуальной работы
Работа с учащимися					
Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме	Классный час	по планам классных руководителей	1-9 классы	Классные руководители 1-9 классов	МО классных руководителей

Инструктаж о правилах безопасности в местах массового скопления людей (о недопущении осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций в соответствии со Стратегией)	Инструктаж	1 раз в четверть	1-11 классы	Классные руководители	Журнал инструктажей
«Мы против террора» «Терроризм и экстремизм – зло против человека» «Разные, но равные»	Классные часы	Сентябрь, декабрь, май	5-11 классы	Классные руководители 5-11 классов	МО классных руководителей
«Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде»	Встреча с сотрудниками полиции	В течение года по согласованию	7-11 классы	Зам. директора по ВР	МО классных руководителей
«Добра и зла житейские приметы»	Занятия обучающихся по воспитанию толерантности	Ноябрь	5-6 классы	Классные руководители 5-6 классов	МО классных руководителей
«Учимся быть терпимыми»	Занятия обучающихся по воспитанию толерантности	Ноябрь	7-8 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	МО классных руководителей
«Толерантность - дорога к миру»	Занятия обучающихся по воспитанию толерантности	Ноябрь	9, 10,11 классы	Педагог-психолог	МО классных руководителей
Уроки дружбы	Внеклассные мероприятия	В соответствии с планами классных руководителей	1-11 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
Неделя правовых знаний	Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, встречи инспектором	01.12 – 10.12	1-11 классы	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН (по	МО классных руководителей

	ПДН			договоренности)	
Акция «100 причин, по которым терроризма быть не должно!»	Акция	03.09, декабрь ежегодно	1-11 классы	Зам. директора по ВР	Методическая разработка
Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений.	Лекция	Декабрь	9-11 классы	Встреча с представителями межведомственных организаций, социальный педагог	МО классных руководителей
Уроки ОБЗР по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности»	Урок	Декабрь	10-11 классы	Учитель ОБЗР	Методическая разработка
Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный»» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	Урок	декабрь	9-11 классы	Учитель обществознания	Методическая разработка
Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Внеклассные мероприятия	февраль	1 – 11 классы	Классные руководители	Методическая разработка
Классные часы «Безопасный Интернет» (Недопущение использования сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности в соответствии со Стратегией)	Классный час	Февраль	7-11 классы	Классные руководители	Методическая разработка
Выпуск плакатов «Мы едины»	Конкурс	Ноябрь	5-8 классы	Классные руководители	Плакат
Неделя здоровья	Спортивные соревнования	Апрель	1-11 классы	Зам. директора по ВР	Приказ
Дни памяти воинов- участников СВО, погибших при исполнении воинского долга	Классный час	Май	1 -11 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
Акция «Ветеран живёт рядом»	Акция	Май	1-11 классы	Педагог-организатор	Приказ
Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий с педагогом-психологом	Беседа, занятие, тренинг	Позапросам классных руководителей	1-11 классы	Педагог-психолог	Рекомендации

Мониторинг по выявлению субкультур	Мониторинг	2 раза в год	5-11 классы	Педагог-психолог, классные руководители	Рекомендации
Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	Мониторинг	2 раза в год	1-11 классы	Педагог-психолог, классные руководители	Рекомендации
Мониторинг сети Интернет	Мониторинг	1 раз в четверть	5-11 классы	Социальный педагог, классные руководители	Рекомендации
Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму	Занятия волонтерами, разработка наглядной агитации	В течение года	5-11 классы	Зам. директора по ВР	Участие в организации проведения внеклассных мероприятий, Акций
Работа с родителями					
Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму»	Родительский всеобуч, лекция	По планам классных руководителей	Родители	Классные руководители	Протокол
Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	Разработка памятки	В течение года	Волонтеры	Классные руководители	Памятка
Родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»	Родительское собрание	Ноябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов	Протокол
Модуль «Жить здорово!»					
Организационные мероприятия					

Медосмотр учащихся	Диспансеризация	Сентябрь, апрель	1-11 классы	Классные руководители	Заполнение Листков здоровья, определение физкультурной группы
Анализ заболеваемости учащихся, учет учащихся по группам здоровья	Беседа с врачом-педиатром, мониторинг заболеваемости	Ежедневно	1-11 классы	Зам. директора по НМР	Отчет
Проведение подвижных перемен	Организация динамических пауз, подвижных перемен, мониторинг	Еженедельно	1-11 классы	Зам. директора по ВР	Зарядка
Проведение на уроках специальной гимнастики на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся	Организация физкультминутки	Ежедневно	Учителя-предметники	Зам. директора по ВР	Рекомендации
Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий в условиях распространения COVID-19 и введением новых СанПиНов	Соблюдение требований к организации работы ОУ в соответствии с СанПиН	Ежедневно	Все участники образовательно го процесса	Администрация	
Составление графика работы спортивных секций, внеурочной деятельности и спортивного зала	Расписание работы спортивных секций и ШСК	Сентябрь	Педагоги допобразования	Администрация	Приказ
«Проблема вредных привычек у обучающихся»	МО классных руководителей	Ноябрь	Классные руководители	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Протокол
«Профилактика наркомании – главная задача воспитательного процесса с «трудными» обучающимися	МО классных руководителей	Март	Классные руководители	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Протокол

«Роль педагога в формировании у учащихся ценностного отношения к здоровью»	Педагогический совет	Март	Педагоги	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Протокол
Работа с учащимися					
Единый информационный день по вопросам безопасности детей и подростков в целях профилактики правонарушений, в том числе связанных с пропагандой ЗОЖ, профилактикой зависимого поведения и употребления ПАВ	Тематические классные часы, встречи с врачом-наркологом	1 раз в четверть в соответствии с планами классных руководителей	1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Методическая разработка
День здоровья	Спортивные соревнования	Не реже 1 раза в четверть	1-11 классы	Классные руководители, учитель физкультуры	Приказ
«Добрый доктор Айболит»	Беседы с врачом-педиатром	апрель	1-9 классы	Кл.руководители 1-9-х классов	МО классных руководителей
«Простые правила»	Лекция	Декабрь	7-11 классы	Кл.руководители 7-11-х классов	МО классных руководителей
«Скажи «нет» (встреча с работниками УФСКН)	Тренинг	По договоренности	9-11 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
Выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ.	Тестирование	октябрь	7-11 классы	Педагог-психолог	Рекомендации,
Классные часы по формированию здорового образа жизни	Классный час	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	1-11 классы	Классные руководители.	Методические разработки
Занятие – ролевая игра «Учимся говорить –Нет!»	Ролевая игра	Ноябрь	8-9 классы	Педагог-психолог	Методическая разработка
Акция: «Нет вредным привычкам!»	Акция	апрель	7-8 классы	Зам. директора по ВР	МО классных руководителей
Всероссийская акция «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Спортивные соревнования, конкурс плакатов, буклетов	Ноябрь	1-11 классы	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры	Приказ

Уроки здоровья и безопасности. Классные часы «Пиротехника - от забавы до беды!»	Классный час - инструктаж	Декабрь	1-11 классы	Классные руководители	Журнал инструктажей
Месячник оборонно-спортивной работы «Священный долг - Отчизну защищать» (поотдельному плану)	Спортивные соревнования, соревнования по военно-прикладным видам спорта	Февраль	1-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Приказ
Уроки права, здоровья и безопасности «Здоровым быть - Родине служить!».	Спортивные соревнования, соревнования п овоенно-прикладны м видам спорта	Апрель-май	1-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Приказ
Участие в районных, областных спортивных соревнованиях, смотрах-конкурсах, творческих конкурсах по пропаганде ЗОЖ	Подготовка к мероприятиям, конкурсам	В течение года	1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Приказ
Работа с родителями					
Беседы с родителями о необходимости вакцинации против гриппа, COVID-19, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей.	Беседа	Сентябрь	Родители	Зам. директора по ВР, классные руководители	Протоколы родительских собраний
«Помоги ребенку сказать – Нет!»	Беседа – круглый стол	Ноябрь	Родители	Педагог-психолог	Протокол
«Организация свободного времени подростка»; «Роль родителей в профилактике вредных зависимостей»	Родительские Собрания. всеобучи	1 четверть	Родители	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Протокол
«Психологический и духовный климат в семье»; «Алкоголизм, брак, семья и дети»		2 четверть			

«Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни» «Профилактика употребления ПАВ»		3 четверть			
«Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка»; «Защитим наших детей от беды»		4 четверть			
Модуль «Безопасная среда»					
Организационные мероприятия					
Ознакомление педагогического коллектива с 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	МО кл рук	август	Педагоги	Зам. директора по ВР	Протокол
Анализ уровня травматизма в образовательной организации	МО кл рук	Август	Педагоги	Зам. директора по ВР	Протокол
Изучение причин и факторов риска детского травматизма с целью проведения конкретных мероприятий по его профилактике, предупреждению осложнений и минимизации последствий травм.	МО кл рук	август	Педагоги	Зам. директора по ВР	Протокол
Работа с учащимися					
«Безопасный маршрут» (разработка маршрутов движения учащихся «Дом-школа- дом»)	Индивидуальный проект	Сентябрь	1-6 классы, родители	Классные руководители	Оформление вкладки в дневнике
Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете»	Внеклассные мероприятия	В течение года в соответствии спланами классных руководителей	1-11 классы	Классные руководители	Методические разработки

Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность», «Единый урок безопасности», «Урок Цифры», «Час Кода» и др.	Медиаурок	В течение года в соответствии спланами классных руководителей	1-11 классы	Учитель информатики	Методические разработки
Неделя противопожарной безопасности	Внеклассные мероприятия, инструктажи, тренировки, конкурсы	Сентябрь, апрель	1-11 классы	Педагог-организатор, учитель ОБЗР	Приказ
Минутки безопасности 1. Безопасная эвакуация 2. Безопасный новый год (декабрь) 3. Один дома. Правила пожарной безопасности (октябрь, декабрь, март) 4. Безопасное лето без пожаров (май)	Занятия	В течение года	1-11 классы	Педагог-организатор, учитель ОБЖ	МО классных руководителей
Акции: 1) «Новый год – без забот!» 2) Акция «Берегите лес от пожаров!»	Акция	Декабрь, май	1-11 классы	Педагог-организатор, учитель ОБЖ	МО классных руководителей
Совместные мероприятия с представителем ПЧ Тренировка проведения эвакуации при различных сценариях развития пожара. Экскурсия в пожарную часть учащихся.	Занятия, экскурсии	В течение года (по договоренности)	1-11 классы	Педагог-организатор, учитель ОБЗР	Приказ
Инструктажи о правилах безопасного поведения во время новогодних мероприятий и сезонных каникул	Инструктаж	В течение года	1-11 классы	Классные руководители	Журналы инструктажей
Акция «Разноцветная неделя безопасности» (распространение памяток с призывами соблюдать правила безопасности, соблюдать законы и т.п.)	Акция	Май	1-11 классы	Волонтеры, педагог	Приказ

				организатор	
Инструктаж о правилах безопасности в местах массового скопления людей (о недопущении осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций в соответствии со Стратегией)	Инструктаж	1 раз в четверть	1-11 классы	Классные руководители	Журналы инструктажей
Организационные кл. часы с включением правовых вопросов. Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций в местах массового скопления людей	Классный час	1 раз в полугодие	1-11 классы	Классные руководители	Журналы инструктажей
Кл. часы по ПДД, мерах личной безопасности и правилах поведения в общественных местах во время осенних (зимних, весенних, летних) каникул. Профилактическое мероприятие: «У меня велосипед – лучше друга просто нет!»	Классный час	1 раз в полугодие п о необходимости чаще	1-11 классы	Классные руководители	Журналы инструктажей
Проведение уроков ОБЖ с включением тем БДД, обеспечение безопасности несовершеннолетних, обучение правилам поведения в экстремальных ситуациях; просвещение учащихся в области антитабачной пропаганды. Предотвращение употребления ПАВ, наркотические и одурманивающие вещества.	Урок	В течение года	1-11 классы	Учитель ОБЗР, педагог-психолог, учитель биологии	Методические разработки

Работа с родителями

<p>Родительские собрания, всеобучи с включением вопросов: «Как защитить ребёнка от негативного контента в СМИ и Интернете»;</p> <p>«БДД с привлечением работников ГИБДД»;</p> <p>«Обеспечение безопасности несовершеннолетних, обучение правилам поведения в экстремальных ситуациях».</p> <p>«Постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся во внеклассной деятельности родителям».</p> <p>«Профилактическая работа по неупотреблению ПАВ».</p> <p>«Профилактическая работа правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».</p>	<p>Родительское собрание, всеобучи</p>	<p>В течение года</p>	<p>Родители</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Протокол</p>
<p>Ознакомление родителей с информацией для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации</p>	<p>Памятка</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Родители</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-психолог</p>	<p>Памятка</p>
<p>Проведение родительских собраний, всеобучей по вопросам психолого-педагогической и социально-правовой помощи родителям в воспитании детей, а также обучение родителей навыкам раннего выявления признаков суицидального поведения.</p> <p>Проведение разъяснительных бесед об ответственности за нахождение несовершеннолетних в ночное время в общественных местах, а также в местах, нахождение в которых может причинить вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, нравственному развитию.</p>	<p>Родительское собрание, всеобуч</p>	<p>В течение года</p>	<p>Родители</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-психолог</p>	<p>Протокол</p>

Правовое просвещение родителей (законных представителей) в части соблюдения законных прав и интересов детей и подростков, об ответственности за воспитание, образование. Жизнь и здоровье несовершеннолетних, ознакомление с федеральным и региональным законодательством.	консультации	Ноябрь	Родители	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Памятки
Проведение родительских встреч по профилактике травматизма в быту, на улице, по дороге в школу, в общественных местах, на проезжей части	Родительское собрание	Сентябрь	Родители	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Протокол
Привлечение родителей в подготовке мероприятий класса с выходом за пределы гимназии, сопровождение классных коллективов на экскурсиях, в походах и поездках и обеспечение безопасности.	Беседы, встречи	В течение года, постоянно	Родители	Классные руководители	Участие родителей в жизни классных коллективов, гимназии
Модуль «Законопослушный гражданин»					
Организационные мероприятия					
Практикум «Трудный ребенок – помоги ему учиться жить».	МО кл рук	Ноябрь	Классные руководители	Зам. директора по ВР	Протокол
Беседа – диспут «Работа над ошибками»		Май	Классные руководители	Зам. директора по ВР	Протокол
Работа с учащимися					
Неделя правовых знаний	Внеклассные мероприятия, тематические классные часы,	25-30.11	1-11 классы	Зам. директора по ВР	Приказ

	творчески е конкурсы, викторины				
Если ты один дома. Общение на улице с незнакомыми людьми	<i>Рекомендуемая тематика классных часов</i>	В течение года в соответствии спланами классных руководителе й	1 класс	Классные руководители, инспектор ПДН	Методические разработки
Как не стать жертвой преступления.			2 класс		
Незнакомые подозрительные предметы на улице.			3 класс		
С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.			4 класс		
Пребывание школьника на улице в вечернее время			5 класс		
Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.			6 класс		
Правила поведения с незнакомыми людьми.			7 класс		
Мелкое хулиганство, ответственность. Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин. Драка, нецензурные выражения- наказуемые деяния					
Способность несовершеннолетнего о осуществлять свои права и нести ответственность.					
Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.					
Цивилизованно решаем конфликты.					
Уголовная ответственность несовершеннолетнего.					
Ответственность за порчу имущества. Время пребывания на улице в вечерние часы подростков.					

Административная ответственность несовершеннолетнего.			8 класс		
Материальная ответственность подростка.					
Ответственность за приём ПАВ.					
Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.			9 класс		
Посещение дискотек и правопорядок.					
«Неформалы – кто они?».					
Уголовная ответственность подростка.			10 класс		
Участие несовершеннолетнего в трудовой деятельности.					
Юридическая ответственность за приём ПАВ.					
Ответственность за уголовно наказуемые деяния.			11 класс		
Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления.					
Нормативно-правовая база России.					
Права и обязанности школьника.	Беседа по правовом увсеобучу	В течение года в соответствии спланами классных руководителей	5 класс	Классные руководители, инспектор ПДН	Методические разработки
Правила учащихся школы.			6 класс		
Устав школы.			7 класс		
Я – гражданин России.			8 класс		
Конвенция ООН о правах ребёнка			9 класс		
2) Конституция РФ – основной закон страны.			10 класс		
3) Гражданский и трудовой кодекс РФ.					
Кодекс об административных правонарушениях.			11 класс		
Уголовный и другие кодексы РФ.					
Занятие – игра «Человек свободного общества»			6-7 классы		
Просветительская беседа – диалог «Преступление и наказание»			8-9 классы		

Беседа – диспут «СМИ – четвертая власть»			10-11 классы		
«Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»	Дискуссии	В течение года в соответствии спланами классных руководителей	7-8 классы	Классные руководители, инспектор ПДН	Методические разработки
«Прекрасное и безобразное в нашей жизни»			5-6 классы		
«Легко ли быть молодым?»			9 класс		
«Как найти свое место в жизни?»			10-11 классы		
«Насилие и закон»	Круглый стол	Декабрь	10-11 классы	Классные руководители, инспектор ПДН	Методические разработки
«Кто ты в XXI веке?»	Дискуссия	Январь	8-9 классы	Классные руководители, инспектор ПДН	Методические разработки
«Толерантность и мы»	Круглый стол	Ноябрь	5-7 классы	Классные руководители, инспектор ПДН	Методические разработки
Интеллектуально-познавательная игра «Я и мой мир»	Игра	Октябрь	3-4 классы	Классные руководители, педагог-психолог	Методические разработки
Интерактивная игра «Я – дома, я – в школе, я – среди друзей»	Игра	Ноябрь	5-7 классы	Классные руководители, педагог-психолог	Методические разработки
Работа с родителями					
«Внимание, контроль, понимание»	Индивидуальные беседы	В течение года в соответствии спланами классных руководителей	Родители	Классные руководители, педагог-психолог	Протокол
«Уют и комфорт в вашем доме»	Лектории:	В течение года в соответствии спланами классных руководителей	Родители	Классные руководители, педагог-психолог	Протокол
«Учим ли мы наших детей любить?»					
«Нравственные законы жизни»					
«Взаимодействие людей друг с другом»					
«Мальчики и девочки. Почему они разные?»					
«Наша родословная»	Семейны	В течение года	Родители	Классные	В течение года в

«Наши семейные традиции»	й праздник	в соответствии с планами классных руководите лей		руководители, педагог- психолог	соответствии с планами классных руководителей
«Как мы жили без книг и газет?»					
«Встреча весны»					
Модуль «Профилактика суицида»					
Организационные мероприятия					
Информирование педагогов по теме «Возрастные психолого- педагогические особенности подростков»	Консультация	Август	Классные руководител и	Педагог-психолог	Рекомендации
Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	Семинар МО кл. рук	Март	Классные руководител и	Педагог-психолог	Протокол
«Причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	Семинар классных руководителей	Март	Классные руководител и	Зам. директора по ВР, педагог -психолог	Протокол, рекомендаци и
«Психологический климат в классе»	Консультация	Октябрь	Классные руководител и	Зам. директора по ВР, педагог- психолог	Рекомендаци и
Работа с учащимися					
Занятие – игра «Не бойся чувствовать»	Игра	Осенние каникулы	5-10 класс	Педагог-психолог, классные руководители	Рекомендации

«Личность и индивидуальность» «Самоуважение» «Уверенность в себе. Навыки уверенного поведения» «Способы преодоления стресса» «Сопроотивлению давлению социального окружения» «Моё здоровье»	Тренинг	Осенние каникулы	1-11 классы	Педагог-психолог, классные руководители	Рекомендации
Работа с родителями					
«Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	Родительские собрания, лектории	В течение года в соответствии спланами классных руководителей	Родители	Классные руководители, педагог-психолог	Протокол
Модуль «Профилактика буллинга, кибербуллинга, скулшутинга»					
Организационные мероприятия					
Создание базы данных учащихся, склонных к агрессии			8-11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Список
Работа «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.		В течение года		Педагог-психолог	
«Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде»	Семинар	Октябрь	Классные руководители	Зам. директора по ВР	Протокол, рекомендации
Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.		Март	Классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по ВР	НПБ, методические разработки

Тренинг «Справимся с агрессией»	Тренинг	По запросу классных руководителей	1-11 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	Консультация	По необходимости	1-11 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
Работа с родителями					
Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций по распознаванию признаков буллинга, распространения идей насильственных действий	Беседы, в том числе групповые и индивидуальные	Сентябрь - октябрь	Родители	Зам. директора по ВР, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог	Рекомендации
«Буллинг и кибербуллинг в детской среде».	Общешкольное родительское собрание	Ноябрь	Родители	Зам. директора по ВР, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог	Протокол
Родительские собрания: 1. О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. 2. Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?	Родительское собрание	В течение года	Родители	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Протокол
1. Буллинг – это не детская шалость. 2. Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика	Размещение информации на сайте, в соцсетях	В течение года		Зам. директора по ВР, методист по цифровизации	Рекомендации

Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, созданиеситуации успеха.	Консультация	По запросу классных руководителей	Учащиеся, родители	Педагог-психолог	Рекомендации
«Организация предметно-эстетической среды»					
«Профилактика употребления ПАВ» «В здоровом теле - здоровый дух» «Хочешь быть здоровым – будь им»	Оформление стендов	В течение года	1-11 классы	Педагог-организатор	
«Скажи наркотикам «нет»	Памятки	Ноябрь	1-11 класс	Педагог-	
«Тебе нужны наркотики? Нет! Это наркотикам нужен ты»	подростков			организатор, волонтерский отряд	
Размещение информации по предупреждению детского травматизмана сайте	Работа с сайтом	В течение года		Зам. директора по ВР, методист по цифровизации	Информация на сайте
Оформление информационных уголков безопасности по ПДД и безопасному маршруту в школу	Индивидуальные проекты	В течение года	1-11 классы	Классные руководители	
Оформление уголка информации по профилактике ДДТТ в холле 1-гоэтажа	Оформлени естенда	Сентябрь		Педагог-организатор, учитель ОБЖ	
Оформление сменной информации на стенде по профилактике и предупреждениюпожаров в фойе гимназии «Уголок пожарной безопасности»	Оформление стенда	Сентябрь		Педагог-организатор, учитель ОБЖ	
Размещение профилактической информациина школьном сайте в сети Интернет, обновление и дублирование на официальной странице ВК.RU	Работа с сайтом	В течение года		Зам. директора по ВР, методист по цифровизации	Информация н асайте
Обновление стенда «Правовое воспитание»	Оформление стенда	Ноябрь	1-11 классы	Социальный педагог	
Обновление информационных материалов в Уголке здоровья	Оформление стенда	декабр	1-11 классы	Классные руководители	

