

Согласована.
Начальник отдела
образования администрации
МО Красногвардейский
район



Гончарова И.А.

Принята решением
Управляющего совета
25.11.2024.
Протокол №2

Утверждаю
Директор МБОУ
«Красногвардейская
гимназия»



Беккер М.А.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красногвардейская гимназия»
Красногвардейского района Оренбургской области**



**Программа развития
«От успеха в гимназии к успеху в жизни»
на 2025-2029 годы**



с. Донское, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| № | Содержание | стр |
|----------|---|------------|
| I. | Паспорт программы развития | 3-5 |
| II. | Информационная справка о гимназии | 6-17 |
| III. | Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики | |
| | 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта | 18-81 |
| | 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию | |
| | 3.2.1. Интерпретация результатов диагностики | 82-84 |
| | 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития | 84-87 |
| IV. | Основные направления развития гимназии | 88-107 |
| V. | Ожидаемые результаты реализации программы развития | 108 |
| VI. | Механизмы реализации программы развития | 109-112 |
| VII. | Критерии и показатели оценки реализации программы развития | 113-118 |
| VIII. | Дорожная карта реализации программы развития | 119-133 |

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| | |
|--|---|
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области |
| Основание для разработки Программы развития | <ul style="list-style-type: none">• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;• Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;• Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;• Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года);• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. №1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года);• Федеральный закон от 22 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 года №1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»;• Постановление Правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 г. №921-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области до 2030 года». |
| Цель Программы развития | Создание современной образовательной среды как ресурса доступности и равных возможностей для получения качественного образования всеми участниками образовательных отношений |
| Комплексные задачи Программы развития | <ol style="list-style-type: none">1. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;2. Развитие воспитательной среды, формирующей активную жизненную позицию обучающихся;3. Создание условий для индивидуального развития |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
Красногвардейского района Оренбургской области

| | |
|--|--|
| | <p>обучающихся, выявления и реализации возможностей каждого ребёнка, поддержки одаренных и талантливых детей;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; 5. Формирование образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса; 6. Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения; 7. Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному образовательному процессу; 8. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ |
| Планируемые результаты Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> *Стабильные показатели качества образования; *Создание системы организации сопровождения мотивированных обучающихся через индивидуальные учебные планы; *Развитие детских общественных объединений; стойкий интерес учащихся к активной социально полезной деятельности; *Система работы с одаренными и талантливыми детьми в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами; *Эффективная система профориентационной работы; *Качественно новый уровень деятельности школьного спортивного клуба, что позволит количество привлеченных к спортивно-массовой работе перевести в результативность; *Высокий профессиональный уровень педагогических работников. Отсутствие дефицита кадров; *Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса; *Оптимизация ресурсов при организации образовательного процесса, использования цифровых и электронных ресурсов |
| Сведения о разработчиках Программы развития | <p>Руководитель рабочей группы: Беккер М.А., директор гимназии; Члены рабочей группы: Склярчук Н.А., заместитель директора по НМР; Классен С.В., заместитель директора по ВР; Бурангулова Э.Г., советник директор по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Рытова И.В., методист по работе с одарёнными детьми; Тарнаев Д.В., методист по вопросам цифровизации</p> |
| Период реализации Программы развития | 2025-2029 годы |
| Этапы реализации | <u>Первый этап: 2025 г:</u> |

| | |
|---|--|
| <p>Программы развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Начало реализации управленческих проектов по реализации программы развития; разработка соответствующих локальных актов; <p><u>Второй этап: 2026-2028 гг:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы; • Промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы; анализ эффективности предложенных планов; • Коррекция программы. <p><u>Третий этап: 2029 г:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов реализации мероприятий программы; • анализ динамики результатов; • выявление проблем и путей их решения; • определение перспектив дальнейшего развития. |
| <p>Порядок финансирования Программы развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Субвенция на выполнение муниципального задания; • Целевые (программные) средства из федерального, регионального, муниципального бюджетов; • Внебюджетные средства: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Гранты; ✓ Конкурсы; ✓ Пожертвования. |
| <p>Контроль реализации Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация мероприятий через ежегодный план работы гимназии; 2. Анализ результативности внедрения Программы и экспертиза реализации проектов на основе мониторинга; 3. Обсуждение результатов анализа на педагогическом совете, на семинарах – 1 раз в год; 4. Творческие отчёты; 5. Публичный отчёт об итогах каждого года реализации Программы – ежегодно в конце года; 6. Публикация результатов мониторинга на сайте гимназии, в социальных сетях – по мере формирования аналитического материала или проведения мероприятий; 7. Создание реестра апробированных проектов на обобщающем этапе. |

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

| Наименование | Содержание |
|--|---|
| <p>Основные сведения об ОО</p> | <p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области (МБОУ «Красногвардейская гимназия»).</p> <p>2. Дата создания: 1 сентября 1988 года.</p> <p>3. ИНН 5631004743/563101001</p> <p>4. Учредитель: Отдел образования администрации МО Красногвардейский район.</p> <p>5. Лицензия № Л035-01248-56/00207367. Дата выдачи 10.08.2015</p> <p>6. Юридический и фактический адрес: Оренбургская область, Красногвардейский район, село Донское, ул. Советская, д.16.</p> <p>7. Контакты: Телефоны: 8-353-45-3-18-33, 8-353-45-3-18-94 e-mail: krasgimn@mail.ru сайт: https://gimn-krasnogvardejskaya-donskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/</p> |
| <p>Сведения об обучающихся</p> | <p><u>1-4 классы- 137 учащихся:</u> общеобразовательные классы с пропедевтикой на переход в гимназические классы;</p> <p><u>5-9 классы - 181 учащийся:</u> гимназические классы в соответствии с положением о гимназических классах с углубленным изучением отдельных предметов;</p> <p>общеобразовательные классы; кадетские классы в соответствии с положением о кадетских классах с базовой основой деятельности детского патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ;</p> <p><u>10-11 классы -38 учащихся:</u> профильные классы с опорой на ИОТ обучающихся</p> <p>В гимназических классах обучаются – 93; в кадетских классах – 43; Дети с ОВЗ – 18; Дети-инвалиды – 11; Обучаются по АОП – 18 учащихся, из них – по ИУП (на дому) – 9 учащихся; Опекаемые дети - 4</p> |
| <p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p> | <p><i>1.Срок действия государственной аккредитации</i> общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: <u>бессрочно</u></p> <p><i>Язык, на котором осуществляется образование:</i> <u>русский</u></p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Предусмотрено <u>3 уровня образования</u>:</p> <p><u>I - начальное общее образование</u>, нормативный срок освоения 4 года; <i>Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой:</i> русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура, курс “Подготовка к ГТО”.</p> <p><u>II - основное общее образование</u>, нормативный срок освоения 5 лет; <i>Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой:</i> русский язык, литература, иностранный язык (английский и немецкий языки), математика, алгебра, геометрия, информатика, история Вероятность и статистика, обществознание, физика, химия, география, биология, ОДНКНР, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), ОБЗР, физическая культура, Подготовка к ГТО, Школа безопасности, Математика 5+, экология.</p> <p><u>III – среднее общее образование</u>, нормативный срок освоения 2 года. <i>Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой:</i> русский язык, литература, иностранный язык (английский и немецкий языки), математика: алгебра, геометрия, вероятность и статистика; история, обществознание, биология, физика, химия, география, ОБЗР, физическая культура, Индивидуальный проект, информатика. <i>Курсы по выбору:</i> Избранные задачи стереометрии, Искусство устной и письменной речи, Трудные задачи ЕГЭ по математике/Информационные технологии и задачи/Основы молекулярной биологии/Анализ художественного произведения/История русской культуры/Физика в задачах.</p> <p>Классы полного дня: 3 кадетских класса.</p> <p>2.В здании гимназии оборудовано всего 24 учебных кабинета с АРМ для учителей, имеется спортивный зал и открытая спортивная площадка для занятий футболом, баскетболом и волейболом. Учебные кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами, учебно–методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня образования. В кабинете информатики оборудовано 25 рабочих мест для обучающихся. Имеется мобильный класс, оснащенный 21 ноутбуком. Гимназия подключена к сети интернет. Используется лицензионное</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>программное обеспечение.</p> <p>В 2022 году начался процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной государственной информационной системе «Моя школа», образовательной платформе «Сферум» и цифровому образовательному контенту (РЭШ, «Учи.ру» и т.д.). Учителя гимназии имеют доступ к средствам обучения и воспитания, представленные в электронном виде, в мультимедийной и интерактивной формах, включая изображения, электронные формы учебников, видеозаписи, аудиозаписи, тексты, задания, графики, логотипы и иные материалы (ГИС «Моя школа»).</p> <p>В рамках капитального ремонта для реализации образовательной деятельности в МБОУ «Красногвардейская гимназия» в мае-августе 2023 года проведена поставка компьютерного и цифрового оборудования.</p> <p>Комплект оборудования включает:</p> <ul style="list-style-type: none">- 55 ноутбуков с полностью предустановленным программным обеспечением,- 1 мобильный класс (11 ноутбуков),- 1 системный блок,- 1 школьный сервер с цифровой библиотекой,- 4 интерактивных панели,- 28 МФУ Pantum,- 14 телевизоров TESLA 65S906 BUS,- 4 документ-камеры,- цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию (комплект учителя, комплект ученика),- 3 пары динамиков для громкого воспроизведения Defender Aurora S20, 2.0,- цифровые комплекты для лабораторного практикума: по механике (1 комплект), свойств электромагнитных волн (1 комплект),- весы электронные с USB-переходником,- оборудование для кабинета информатики (Базовый набор Mindstorms Education EV 3 LEGO 45544, комплект полей для соревнования роботов Lego in0010, поле кегельринг 1000 м x 1000 м, поле шорт-трек. hello, robot 2017, комплект полей см-бт-тк (масор) для кванториума, поле траектория –профи +старшая группа, базовый робототехнический набор для творческого проектирования),- оборудование для актового зала (микшерный пульт аналоговый Behringer Xenyx X1222USB, акустический комплект Xline PRA-12 SET, радиосистема с двумя ручными микрофонами Behringer ULM302MIC, микрофон проводной Behringer XM8500),- цифровой стрелковый тренажер. <p>3. Ежегодно в гимназии организована работа в 18 детских объединениях, руководителями которых являются педагоги</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>гимназии, и в 19 детских объединениях, руководителями которых являются педагоги-совместители от МБУ ДО “Дом детского творчества” и МБУ ДО “Спортивная школа”. В соответствии с запросом обучающихся и родителей реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям: физкультурно-спортивное-“ШСК-баскетбол”; естественно-научное - “Умникам и умницам”, “Подготовка к олимпиадам”, “Ментальная арифметика”, “Решение трудных задач по химии”; туристско-краеведческое - “Витязи”; социально-гуманитарное - “Занимательный английский”, “Орлята России”. В 2024 году к реализации введены программы “Медиа-МЫ: школа юного медийщика”, “Начальная военная подготовка”.</p> <p>Педагогами-совместителями реализуются программы МБУ ДО “Дом детского творчества”: “Велотуризм”, “Школа безопасности”, “Юные туристы-спасатели”, “Юные кадеты” и “Юнармеец”, ВПК “Гранит”, “Робототехника”, “Веселый карандаш”, “Начальное техническое моделирование”, “Математика старшекласснику и абитуриенту”, “Подготовка к олимпиадам”, “Шахматы”, “Введение в педагогику и психологию”. В 2024 году введена программа “БПЛА”.</p> <p>От Спортивной школы на базе гимназии работают детские объединения “Футбол”, “ОФП”, “Бокс”.</p> <p>В целях реализации ФОП НОО, ООО, СОО на базе гимназии реализуются программы курсов внеурочной деятельности “Мое Оренбуржье”, “Разговор о правильном питании”, “Историческое краеведение”. Еженедельно по понедельникам в 1-11 классах проводятся занятия в рамках внеурочного курса “Разговоры о важном”, в 6-11 классах реализуется программа профминимума “Россия-мои горизонты”.</p> <p>С 2023 года в гимназии реализуется проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06 пр) в детском объединении «Театральная студия "Амплуа»». Для повышения профессионального уровня педагог посетила мастер-классы по организации театральных студий, проводимые на базе МБУ ДО ДДТ. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. С 2023 года на базе гимназии действует школьный медиациентр “Медиа-МЫ”, реализуется образовательная программа “Яндекс Лицей”.</p> <p>Кружки и курсы проводятся во второй половине дня, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Работа спортивных и туристических секций организуется и проводится в спортивном зале в холодное время года и на спортивной площадке в теплую погоду. Предметные и кружки прикладного направления проводятся в кабинетах строго в соответствии с установленным и утвержденным графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и</p> |
|--|---|

расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм. Наполняемость кружков по спискам соответствует установленным требованиям. Занятость обучающихся в кружках и секциях составляет порядка 84-89% от общего числа обучающихся гимназии.

4. Система управления представлена как персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители, председатель первичной профсоюзной организации), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет гимназии, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, общее собрание родителей, родительский комитет, общее собрание учащихся, совет обучающихся «Лидер», координационный совет обучающихся). Выражена она в следующей модели:

| | СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ | ТАКТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ | УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ |
|--|---|---|---|
| Мотивационный план | ИДЕОЛОГИЯ как система ценностей, принципов и приоритетов, положенных в основу | | |
| РАДИ чего осуществляется деятельность | развития гимназии | развития управляющей системы | оценки качества деятельности гимназии |
| Целевой план | ПОЛИТИКА как система взаимодействия внутри организации, направленная на | | |
| На ЧТО направлено? ЧТО должно быть достигнуто? | определение «образа будущего гимназии» | определение целей и достижение результатов | определение уровня требований к оценке качества деятельности |
| Операционный план | ТЕХНОЛОГИЯ как совокупность методов, способов и приемов | | |
| КАК и КАКИМ ОБРАЗОМ достичь цели? | изложения содержания задач и условий деятельности на определенном этапе развития | реализация поставленных целей в конкретных условиях | определение соответствия требованиям и внесения необходимых корректив |

И через следующие компоненты:



Организация управленческой деятельности в гимназии осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом гимназии. Организационная структура управляющей системы гимназии состоит из четырех уровней управления.

Схема управления, отражающая взаимодействие участников образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
Красногвардейского района Оренбургской области

| | <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="background-color: #e0e0e0;">Первый уровень системы управления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #90ee90;">Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива</td> <td style="background-color: #ffcc99;">Директор</td> <td style="background-color: #ccccff;">Управляющий совет Родительское собрание Родительский комитет Общее собрание учащихся</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="background-color: #e0e0e0;">Второй уровень системы управления</th> </tr> <tr> <td style="background-color: #90ee90;">Методический совет</td> <td style="background-color: #ffcc99;">Заместитель директора по НМР</td> <td style="background-color: #ccccff;">Штаб ЦЮОП «Дом ЮНАР-МИИ»</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #90ee90;">Аттестационная комиссия</td> <td style="background-color: #ffcc99;">Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию</td> <td style="background-color: #ccccff;">Совет обучающихся «Лидер» Центр детских инициатив</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #90ee90;">Комиссия по аттестации рабочих мест</td> <td style="background-color: #ffcc99;">Методисты</td> <td style="background-color: #ccccff;">Совет профилактики</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #90ee90;">Комиссия по исчислению стимулирующих выплат</td> <td style="background-color: #ffcc99;">Руководитель Центра «Точка роста»</td> <td style="background-color: #ccccff;">Координационный совет обучающихся</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #90ee90;">Тарификационная комиссия</td> <td style="background-color: #ffcc99;">Председатель первичной профсоюзной организации</td> <td style="background-color: #ccccff;">Комиссия по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="background-color: #e0e0e0;">Третий уровень системы управления</th> </tr> <tr> <td style="background-color: #90ee90;">Методические объединения</td> <td style="background-color: #ffcc99;">Руководители методических объединений и творческих групп</td> <td style="background-color: #ccccff;">Классные родительские комитеты</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #90ee90;">Практико-ориентированный семинар</td> <td style="background-color: #ffcc99;">Классные руководители</td> <td style="background-color: #ccccff;">Органы классного самоуправления</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #90ee90;">Творческие/проблемные рабочие группы</td> <td style="background-color: #ffcc99;"></td> <td style="background-color: #ccccff;"></td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="background-color: #e0e0e0;">Четвертый уровень системы управления</th> </tr> <tr> <td style="background-color: #90ee90;">Школа вожатского мастерства</td> <td style="background-color: #ffcc99;">Учащиеся</td> <td style="background-color: #ccccff;">Ученическое самоуправление</td> </tr> </tbody> </table> <p>Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.</p> <p>Есть все основания утверждать, что в гимназии сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками гимназии и общественностью, которые привлекаются к управлению гимназией в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития гимназии.</p> <p>С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов. Заместитель директора по НМР имеет небольшую учебную нагрузку, что позволяет ему в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.</p> | Первый уровень системы управления | | | Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива | Директор | Управляющий совет Родительское собрание Родительский комитет Общее собрание учащихся | Второй уровень системы управления | | | Методический совет | Заместитель директора по НМР | Штаб ЦЮОП «Дом ЮНАР-МИИ» | Аттестационная комиссия | Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию | Совет обучающихся «Лидер» Центр детских инициатив | Комиссия по аттестации рабочих мест | Методисты | Совет профилактики | Комиссия по исчислению стимулирующих выплат | Руководитель Центра «Точка роста» | Координационный совет обучающихся | Тарификационная комиссия | Председатель первичной профсоюзной организации | Комиссия по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений | Третий уровень системы управления | | | Методические объединения | Руководители методических объединений и творческих групп | Классные родительские комитеты | Практико-ориентированный семинар | Классные руководители | Органы классного самоуправления | Творческие/проблемные рабочие группы | | | Четвертый уровень системы управления | | | Школа вожатского мастерства | Учащиеся | Ученическое самоуправление |
|---|--|---|--|--|---|----------|---|-----------------------------------|--|--|--------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------|---|--|-------------------------------------|-----------|--------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------------------|--|--|--------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--|--|--------------------------------------|--|--|-----------------------------|----------|----------------------------|
| Первый уровень системы управления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива | Директор | Управляющий совет Родительское собрание Родительский комитет Общее собрание учащихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Второй уровень системы управления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методический совет | Заместитель директора по НМР | Штаб ЦЮОП «Дом ЮНАР-МИИ» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аттестационная комиссия | Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию | Совет обучающихся «Лидер» Центр детских инициатив | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Комиссия по аттестации рабочих мест | Методисты | Совет профилактики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Комиссия по исчислению стимулирующих выплат | Руководитель Центра «Точка роста» | Координационный совет обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тарификационная комиссия | Председатель первичной профсоюзной организации | Комиссия по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Третий уровень системы управления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методические объединения | Руководители методических объединений и творческих групп | Классные родительские комитеты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практико-ориентированный семинар | Классные руководители | Органы классного самоуправления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Творческие/проблемные рабочие группы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Четвертый уровень системы управления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Школа вожатского мастерства | Учащиеся | Ученическое самоуправление | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Сведения о режиме деятельности</p> | <p>Одна смена. Первая половина дня: учебная деятельность. Вторая половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● внеурочная деятельность ● дополнительное образование ● элективные курсы ● воспитательные мероприятия <p>Продолжительность учебного года в МБОУ «Красногвардейская гимназия» определена календарным учебным графиком. Учебный план рассчитан на 34 учебных недели для учащихся 2-11 классов с 5-дневной рабочей неделей и 33 учебных недели для учащихся 1-ого класса с 5- дневной рабочей неделей.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
Красногвардейского района Оренбургской области

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>Учебный год делится на 4 учебные четверти на уровнях начального и основного общего образования и на 2 полугодия на уровне среднего общего образования.</p> <p>Продолжительность каникул в течение года 24 календарных дней, а летом – не менее 8 календарных недель; дополнительные каникулы для 1 класса не менее 7 календарных дней установлены в середине 3 четверти.</p> |
| Сведения о работниках ОО | <p>Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.</p> <p>Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.</p> <p><u>Административный персонал:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• директор,• заместитель директора по научно-методической работе,• заместитель директора по воспитательной работе. <p><u>Общее количество педагогов</u> - 28, из них имеют: первую категорию - 13, высшую категорию - 14, без категории -1 (молодой педагог).</p> <p><u>Уровень образования:</u> Среднеспециальное – 1 (заочное обучение в ОГПУ), Высшее -27.</p> <p><u>Количество учителей:</u> 22.</p> <p>К числу педработников относится и советник директора по воспитанию и взаимодействию с с детскими общественными объединениями.</p> <p><u>Службы, сопровождающие образовательный процесс:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• педагог-психолог,• учитель-дефектолог,• социальный педагог,• педагог-библиотекарь,• преподаватель-организатор ОБЗР,• воспитатель (кадетского класса). <p><u>Выпускники гимназии – работники ОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Классен С.В., заместитель директора по ВР;• Давлетова А.Т., учитель английского языка;• Бахтиярова З.З., учитель математики;• Наконечная А.А., учитель русского языка и литературы;• Юртаева Е.С., учитель начальных классов. <p><u>Награждения педагогов:</u> Почётный работник общего образования-1 Знак отличия «Отличник просвещения»-1 Почетная грамота МО РФ-8 Победители ПНПО-3 Почетная грамота МО Оренбургской области-17 Лауреат премии губернатора Оренбургской области-4</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Знак отличия «Педагог Оренбуржья»-1 Благодарность председателя Законодательного собрания Оренбургской области-7 Лауреат премии администрации муниципального образования Красногвардейский район в области образования «Признание»-3 Почётная грамота МО Красногвардейский район-4 Благодарность Главы района-15</p> |
| <p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p> | <p>Гимназия работает над созданием образовательно-воспитательной среды, способствующей всестороннему развитию личности, и является одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих реальное взаимодействие педагогов, ребенка, родителей и социума.</p> <p>Находится в тесном содружестве с близлежащими учреждениями, оказывающими дополнительные образовательные услуги, благодаря которым повышается уровень охвата детей внеурочной деятельностью - МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Детская школа искусств».</p> <p>В качестве социальных партнеров по направлениям воспитания привлекаются выпускники гимназии, представители общественности и органов управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Центр занятости населения, • КЦСОН, • Совет ветеранов МО Красногвардейский район, • добровольческое общество «Боевое братство», • отдел МВД по Красногвардейскому району и службы МЧС, • районная больница, • редакция газеты «Красногвардеец», • бизнес-сообщества, • учреждения культуры (районный дом культуры, библиотечно-клубная система, музеи ОО и Подольский краеведческий музей). <p>Важнейшим партнером образовательной организации в реализации цели и задач воспитания являются родители обучающихся (их законные представители), которые одновременно выступают в многообразии позиций и социальных ролей. Родители гимназии ежегодно принимают участие в школьных, районных, областных конкурсах, ярмарках, соревнованиях, оказывают помощь в разработке и реализации социально значимых проектов, воспитательных мероприятий.</p> <p>В гимназии создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Заключен договор о сотрудничестве с Детским технопарком «Кванториум», с Центром одаренных детей «Гагарин», с Оренбургским государственным университетом (проект «Точка кипения»). Тесное сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного воспитания обучающихся.</p> <p>На базе гимназии действуют детская общественная организация</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>«Радуга», волонтерский отряд «Лучик света», детские объединения Юнармия и ЮИД, открыты два кадетских класса. Одним из важных звеньев воспитательной системы гимназии, наряду с педсоветом, Управляющим советом, родительским комитетом гимназии, является ученическое самоуправление, представленное выборным органом Совет обучающихся «Лидер», целью деятельности которого является представление интересов и защита прав обучающихся.</p> <p>Большое внимание в гимназии уделяется развитию и поддержке талантливых школьников. Создан Центр поддержки одаренных детей «Академия талантов». Обучающиеся гимназии – активные участники муниципальных, областных и всероссийских конкурсов, научно-практических конференций, акций, фестивалей, спортивных соревнований и т.д.</p> |
| <p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p> | <p><u>Достижения гимназии:</u></p> <p><u>2021 г:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 2 место в областном конкурсе «Лучшая школа по организации питания обучающихся;• 1 место в районном конкурсе «Информашка»; <p><u>2022 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 1 место на зональном этапе областных спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";• 1 место в районных соревнованиях «Информатикум»;• Присвоение статуса «Центр по подготовке юнармейцев «ДОМ ЮНАРМИИ»»;• -1 место зональном этапе ежегодных состязаний среди допризывной молодежи "А ну-ка, парни!" (Руководитель: Долгих А.С.);• 2 место в финале юнармейских военно-спортивных соревнований «Зарница»;• Участие во всероссийской военно-патриотической игре «Победа» в Москве; <p><u>2023 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Команда гимназии стала победителем конкурса проектов Президентского фонда культурных инициатив с проектом “Межмуниципальный культурно-просветительский фестиваль юнармейского творчества “Быть первыми во всем!”»;• Открытие на базе гимназии площадки образовательной программы «Яндекс Лицей»;• Участие в федеральной программе «Модернизация систем школьного образования»;• Победа в региональном конкурсе «Лучший волонтерский (добровольческий) центр Оренбуржья»;• Победа в региональном конкурсе «#Школа Юнкор56»;• 2 место на зональном этапе детского спортивно-оздоровительного фестиваля "Классные старты"; |

| | |
|--|--|
| | <p><u>2024 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Победа команды гимназии на зональном этапе военно-патриотической игры "Зарница 2.0" (Долгих А.С.);• 3 место в региональном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0». <p><u>Достижения педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Классен Светлана Викторовна, заместитель директора по ВР, удостоена знака отличия "Отличник просвещения";• Исанбитова Айгуль Самигулловна, учитель математики, победитель муниципального конкурса видеофрагментов уроков и мастер-классов по функциональной грамотности;• Руководитель ВПК "Гранит" Долгих А.С. в 2024 году стал финалистом и победителем регионального этапа Всероссийского конкурса среди наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться!»;• 1 место во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку "Цифровая среда педагога" (Семенова Светлана Файзурахмановна, учитель начальных классов);• -Буцина Валентина Сергеевна, учитель русского языка и литературы, победитель Всероссийского конкурса "Педагогический дебют-2022" на зональном этапе, лауреат областного этапа;• -Герцен Ольга Александровна, учитель начальных классов, победитель Международного конкурса для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма "С чего начинается Родина";• Унру Марина Анатольевна, учитель русского языка и литературы, призер регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка "Хранители русского языка" <p><u>2023 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Склярчук Наталья Александровна награждена знаком отличия "Педагог Оренбуржья";• Кудашкина Светлана Николаевна, учитель английского языка, Склярчук Игорь Александрович, воспитатель кадетского класса, стали победителями муниципального конкурса "Призвание", в номинации "Педагог ОУ" и "Педагог ДО" соответственно;• Бурангулова Эльвира Газизовна, Исанбитова Айгуль Самигулловна- победители, Кудашкина Светлана Николаевна, Бахтиярова Элида Светлановна- призеры муниципального этапа XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок";• Бахтиярова Зулира Зиннуровна - победитель, Бахтиярова Элида Светлановна призер муниципального онлайн-конкурса методических разработок по формированию |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>функциональной грамотности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none">• Буцина Валентина Сергеевна, Унру Марина Анатольевна - призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка "Хранители". <p><u>2024 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• В 2024 году заместитель директора по воспитательной работе Классен С.В. стала победителем муниципального этапа областного конкурса методических кейсов по работе с родителями, победителем IV Всероссийского педагогического конкурса "Воспитание патриота и гражданина России 21 века", отмечена дипломом участника регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в номинации «ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЕЙ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ», победителем VIII Международного конкурса методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»;• Руководитель ВПК «Гранит» Долгих А.С. в 2024 году стал финалистом и победителем регионального этапа Всероссийского конкурса среди наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться!».• Кудашкина Светлана Николаевна, учитель английского языка, лауреат зонального этапа конкурса профессионального мастерства "Учитель года";• Склярчук Наталья Александровна- победитель, Склярчук Игорь Александрович- призер VII Всероссийского конкурса «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»• Фризен Екатерина Владимировна, учитель биологии, стала победителем муниципального конкурса "Призвание", в номинации "Педагог ОУ";• Штоббе Аганета Абрамовна, учитель русского языка и литературы, стала призером муниципального конкурса «Педагогический дебют». <p><u>Достижения учащихся:</u></p> <p>Ежегодно обучающиеся гимназии принимают участие в муниципальном конкурсе «Старшеклассник года» и занимают призовые места: в 2022 году - Анисимов Илья (3 место, 9а класс), Сундетов Роман (2 место, 9а класс), Эннс Марина (участник, 9б класс), в 2023 году - Нестеров Иван (1 место, 11 класс) и Исанбитова Асель (3 место, 9а класс) . в 2024 году - Исанбитова Асель (3 место, 10 класс) и Лаврентьев Кирилл (2 место, 9а класс). За последние три года удалось достичь высоких результатов в региональном этапе Всероссийского конкурса «Ученик года»: в 2021 году в номинации «Интеллектуал года» - Исанбитова Асель (3 место), в 2023 году в номинации «Патриот года» - Нестеров Иван (2 место), в 2024 году в номинации «Патриот года» - Ядрышникова Евгения (финалист).</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>Два года подряд юнармейцы принимают участие в региональном конкурсе среди воспитанников ВПК “Делай, как я!”: в 2022 году - Нестеров Иван - призер, в 2023 году - Ядрышников Евгений - победитель, Макушевич Юлия - призер.</p> <p>Призёрами регионального этапа ВсОШ в 2022 году стали Кузнецов Артемий, 10 класс, по ОБЖ, Филатов Никита, 11 класс, по ОБЖ; в 2024 году Лаврентьев Кирилл, 9а класс, призёр по праву и ОБЖ, Ерисов Даниил, 10 класс, призёр по ОБЖ.</p> <p>Призёрами регионального этапа областной олимпиады школьников 5-8 кл в 2023 году стали Лаврентьев Кирилл, 8а класс, по ОБЖ; Мартенс Юлия, 7а класс, и Макушевич Юлия, 7б класс, по биологии.</p> <p>Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права “Софиум” в 2022 году стал Филатов Никита, 11 класс.</p> <p>Призёрами олимпиады “Физтех” (тур по математике) в 2022 году стали Кучаев Даниил (3 место), 11 класс.; Исанбитова Асель (2 место), 8а класс.</p> <p>Призёром (2 место) финального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева в 2022 году стала Углина Анастасия, 5а класс; в 2023 году - призёр (2 место) Романов Тимофей, 3а класс.</p> <p>Призёром областного конкурса детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье» два года подряд (2022 и 2023 гг.) был Дрямов Глеб, 2а (3а) класс (3 и 2 место); в 2024 году - Унру Василий, 2а класс (3 место).</p> <p>Научная студенческая конференция ОГУ “Университетские школы”: 2022 год - Марина Эннс, призёр; 2023 год - Янцен Артём, 5а класс, победитель; призёры- Янцен Анжела, 11 класс, Компанеец Алёна, 11 класс, Исанбитова Асель, 9а класс; 2024 год - Исанбитова Асель, 10 класс, победитель; призёры - Дрямов Глеб, 4а класс, Рытова Оксана, 6а класс.</p> <p>Призёрами регионального этапа Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по направлениям “Робототехника”, “Программирование”, “Решение изобретательских задач” в 2022 году стали Деревянко Игорь и Кучаев Даниил, учащиеся 11 класса (3 место).</p> <p>Призёр областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга» в 2024 году стал Склярчук Ярослав, 3б класс.</p> <p>Призёр регионального конкурса музыкального творчества “Талант! Музыка! Дети!”- Тучкин Матвей, 5а класс, 2024 год.</p> <p>Всероссийский конкурс “Гимн России понятными словами”, 2024 год - Унру Василий, 2а класс, призёр (3 место)</p> |
|--|--|

III. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|---|---|-----------------|---|-------------------------|---|--|
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель) | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | | |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель) | Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне. | Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия). Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам. Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определенному направлению). Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|---|---|
| | | | | | | | реализации ИОМ. Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах. |
| | | | | | | Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам. | Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов. Использование методологий менторства и наставничества для персонализированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов. Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования. |
| | | | | | | Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения. | Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности. |
| | | | | | | Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для | Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы. Организация создания муниципального |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|--|--|
| | | | | | | экспериментов, лабораторных работ и опытов. | «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома». Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах. |
| | | | | | | Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения. | Актуализация требований ЛНА (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников). Проведение самообследования ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации. Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. Осуществление экспертизы учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования. Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов. Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне. Использование автоматизированных систем по организационно-управленческим вопросам (учет |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|--|---|
| | | | | | | | персональной нагрузки обучающихся и педагогов, контроль прохождения ИОМ, составление и корректировка расписания). |
| | | | | | | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению. | Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении. Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения. |
| | | | | | | Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение. | Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение. |
| | | | | | | Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП. | Обеспечение профессиональной ориентации и предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития. Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|----------|--|
| | | | | | | | <p>включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.</p> <p>Обеспечение требования ФГОС СОО к реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).</p> <p>Обеспечение формирования индивидуальной траектории развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования), реализация ИУП.</p> <p>Обеспечение возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности.</p> <p>Обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов для реализации ИУП.</p> <p>Обеспечение изучения интеллектуальных (академических) способностей и возможностей, познавательных интересов и потребностей обучающихся, которые могут служить основанием для разработки ИУП.</p> <p>Обеспечение вариативности содержания образовательных программ, соответствующих</p> |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|--|---|-----------------|---|-------------------------|--|--|
| | | | | | | | образовательным потребностям и интересам обучающихся. |
| 3 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | | |
| 4 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | Обеспечено учебниками в полном объеме | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП. | Применение электронного учета библиотечного фонда. |
| | | | | | | Отсутствие внебюджетных фондов. | Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций). |
| | | | | | | Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся. | Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|---|---|-----------------|---|-------------------------|--|---|
| | | | | | | Неэффективное распределение и использование финансовых ресурсов. | Разработка системы контроля использования финансовых ресурсов. |
| | | | | | | Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме. | Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников). Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий. Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями. Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме. |
| 5 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня | Предусмотрено | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | | |
| 6 | Углубленное изучение отдельных предметов | Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов | 0 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. | Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|--|--|
| | | | | | | | Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. |
| | | | | | | Несовершенная система финансирования ИУП. | Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП. |
| | | | | | | Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме. | Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг. Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома». |
| | | | | | | Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). | Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. Индивидуальная работа с родителями детей по |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Баллы ая оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|---|---|
| | | | | | | | принятию идей персонализации в образовательной деятельности. |
| | | | | | | Отсутствие системы формирования запроса. | Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов. |
| | | | | | | Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях. | Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов. |
| | | | | | | Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов. | Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся. |
| | | | | | | Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения | Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|--|---|-----------------|---|---|--|--|
| | | | | | | отдельных предметов. | преподавания предмета на углубленном уровне. Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования. |
| | | | | | | Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов. | Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов. Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов. Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов. Создание муниципального «ресурсного центра», в котором обеспечивается изучение отдельных предметов на углубленном уровне. |
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель) | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|--|--|-----------------|---|---|--|--|
| | | обучающихся | | | | | |
| 8 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель) | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | | |
| 9 | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | Да | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | | |
| 10 | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени) | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов | 0 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Необъективность текущего и итогового оценивания. | Повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания. Контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, проферяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|---|---|
| | | | | | | | <p>проведения единого государственного экзамена (ФИПИ).</p> <p>Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацию обучающихся.</p> <p>Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся.</p> <p>Обеспечение использования технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов, проведение оценочной процедуры учителем, не работающим в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки).</p> <p>Развитие культуры академической честности обучающихся и педагогических работников.</p> |
| | | | | | | Отсутствие системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении». | <p>Анализ результативности образовательной деятельности, в том числе в аспекте наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.</p> <p>Анализ объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Организация экспертизы качества реализуемых рабочих программ учебных предметов.</p> <p>Организация контроля результативности профильного и углубленного обучения, обучения по индивидуальным планам.</p> |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|---|---|-----------------|---|---|--|---|
| | | | | | | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ. | Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ. Внедрение менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах подготовки и сопровождения обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении». Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. |
| 11 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | | |
| 12 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном | Отсутствие выпускников 9 класса, не | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|--|---|-----------------|---|---|--|--|
| | общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | получивших аттестаты об основном общем образовании | | | внутренней системы оценки качества образования | | |
| 13 | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | | |
| 14 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) | Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. | <p>Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся.</p> <p>Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся).</p> <p>Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Обеспечение при разработке программ курсов внеурочной деятельности формирования и развития конкретных планируемых предметных и метапредметных результатов.</p> <p>Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях</p> |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|--|--|
| | | | | | | | курсов внеурочной деятельности. Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности. Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном». |
| | | | | | | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности. | Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности. Внедрение методологий менторства и наставничества для персонализированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности. Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности. Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования. |
| | | | | | | Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности. | Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|---|------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | -взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности. |
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | Участие в региональном этапе | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|--|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | | | | | Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. | <p>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</p> <p>Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p> <p>Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</p> |
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | <p>Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <p>Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|---|--|-----------------|---|---|--|---|
| | | | | | | | <p>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p> |
| | | | | | | Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. | <p>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</p> <p>Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p> <p>Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</p> |
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных | Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|---|---|-----------------|---|---|----------|---------------------------------|
| | программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | | | | обучающихся | | |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | Реализация в течение 2 и более лет | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | | |
| 19 | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | | |
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью | Обеспечено полностью | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|--|---|-----------------|---|---|----------|---------------------------------|
| | | | | | возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | | |
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | | |
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | | |
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными | Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|---|--|-----------------|---|---|---|--|
| | психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | | | возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | | |
| 24 | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). | Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |
| 25 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Предусмотрено | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|---|--|-----------------|---|---|---|---|
| | | | | | возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | | |
| 26 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | <p>Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> | <p>Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных</p> |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|----------|--|
| | | | | | | | <p>компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач: - создание условий для организация неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-исследовательские группы, коллективы и т. д.); актуализации значимости неформального образования, самообразования и т.д.); - профилактика профессионального выгорания, готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению новых педагогических задач; - методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами, - адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования; - внедрение системы (целевой модели) наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем; -</p> |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|---|---|-----------------|---|---|--|--|
| | | | | | | | развитие форм «горизонтального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредметные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |
| 27 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | Проводится эпизодически (отдельные мероприятия) | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных | Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|---|--|-----------------|---|---------------------------|--------------|---|
| | | | | | | мероприятиях | инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях. |
| 28 | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель) | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда | | |
| 29 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|--|---|-----------------|---|---|--|--|
| | употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель) | | | | | | |
| 30 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств | Более 5 мероприятий за учебный год | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда | | |
| 31 | Реализация программы здоровьесбережения | Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда | | |
| 32 | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | Да | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | | |
| 33 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) | От 5 до 9 видов спорта в ШСК | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие сетевой формы реализации программы. | Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Разработка в программе воспитания в разделе |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|--|---|
| | | | | | | | "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий. |
| | | | | | | Отсутствие квалифицированных специалистов. | Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы. |
| | | | | | | Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды. | Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды. |
| | | | | | | Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. | Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин. Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). |
| | | | | | | Созданный в общеобразователь | Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|---|---|-----------------|---|---|---|--|
| | | | | | | ной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. | реестр школьных спортивных клубов. |
| | | | | | | Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. | Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов. |
| 34 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | | |
| 35 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников) | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|--|---|-----------------|---|---|----------|---------------------------------|
| | Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | | | | | | |
| 36 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|---|---|-----------------|---|---|----------|---------------------------------|
| 37 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | | |
| 38 | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога | наличие | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | | |
| 39 | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы | наличие | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | | |
| 40 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель) | 77% и более обучающихся | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|--|--|-----------------|---|-------------------|----------|---------------------------------|
| 41 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | | |
| 42 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | 3 и более технологических кружка | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | | |
| 43 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | | |
| 44 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | | |
| 45 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|---|-----------------------|-----------------|---|---------------------------------|--|--|
| | технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | и более организациями | | | | | |
| 46 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) | 1–2 объединения | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Несбалансированность системы внеурочной деятельности Не сформирована система воспитательной работы школы. Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений Недостаточный уровень профессиональны | Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России. Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений. Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагогов. Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|---|---|
| | | | | | | <p>х компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации для реализации ключевых направлений образовательного организации.</p> | <p>Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств–зданий, помещений (классы, залы,</p> |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|-----------------------------------|----------------------------|-----------------|---|---------------------|----------|--|
| | | | | | | | <p>коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой деятельности. Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме.</p> <p>Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</p> <p>Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</p> <p>Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</p> <p>Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.).</p> |
| 47 | Функционирование школьного театра | Функционирование школьного | 1 | Магистральное направление | Школьные творческие | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Баллы ая оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|----------------------------------|---------------------|-----------------|---|---------------------------------|---|--|
| | | театра | | «Творчество» | объединения | | |
| 48 | Функционирование школьного музея | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Непонимание смены целевых ориентиров в федеральной и региональной образовательной политике. | Организация детско-взрослой событийной общности. Привлечение к деятельности Совета родителей, Совета обучающихся. |
| | | | | | | Низкий уровень организационно-управленческих компетенций административной команды. | Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для руководителя (заместителя руководителя). |
| | | | | | | Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства в части организации и функционирования школьного музея. | Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного музея. |
| | | | | | | Отсутствие педагогов, | Обеспечение привлечения специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) и |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|--|---|
| | | | | | | работающих в Школьном музее. | их обучение по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного музея и музейной педагогики. |
| | | | | | | Невключенность музейной деятельности в образовательную программу. | Внесение изменений в основную образовательную программу, включив музейную деятельность как форму реализации программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. |
| | | | | | | Отсутствие школьного музея как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. | Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьный музей", планирование мероприятий. Обеспечение взаимодействия (заключение договоров) с организациями культуры и искусств по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный музей». Обучение (в том числе на базе организаций культуры и искусств) педагогических работников разработке и реализации программы школьного музея, организации его функционирования. Создание материально-технических условий для реализации программы школьного музея. Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного музея; привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный музей». Привлечение обучающихся к обучению по |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|--|--|
| | | | | | | | программе «Школьный музей», организации деятельности музея. |
| | | | | | | Действующий Школьный музей не сертифицирован. | Организация деятельности по сертификации школьного музея. Обеспечение регистрации, учета Школьного музея путем его включения в электронный «Реестр школьных музеев» на единой информационной платформе детского отдыха и туризма ФГБОУ ДО «Федеральный центр детского-юношеского туризма и краеведения». |
| | | | | | | Отсутствие в образовательной организации структурного подразделения, обеспечивающего осуществление образовательной деятельности и выполняющего учебно-воспитательные функции музейными средствами. | Создание структурного подразделения образовательной организации, обеспечивающего осуществление образовательной деятельности и выполняющего учебно-воспитательные функции музейными средствами. Определение цели создания и профиля Школьного музея. Обеспечение осуществления деятельности школьного музея в сотрудничестве с государственными музеями, учреждениями науки и культуры, а также при взаимодействии с другими школьными музеями. |
| | | | | | | Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея. | Организация инфраструктурной сетевой среды для реализации программ школьного музея. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|---------------------------------|---------------------|-----------------|---|---------------------------------|--|---|
| 49 | Функционирование школьного хора | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений. | Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагогов. |
| | | | | | | Отсутствие системы работы с детской инициативой. | Разработка положения о Штабе воспитательной работы, включающего порядок работы с детской инициативой. |
| | | | | | | Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного хора. | Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного хора. |
| | | | | | | Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре. | Внесение изменений в штатное расписание, введение должностей педагогических работников по Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|--|---|
| | | | | | | | <p>Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном хоре.</p> <p>Обеспечение обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного хора.</p> <p>Организация работы руководителя хора, концертмейстера, педагога-организатора и педагогического коллектива по функционированию Школьного хора.</p> <p>Обучение (в том числе на базе организаций культуры и искусств) педагогических работников общеобразовательной организации для разработки и реализации программы школьного хора.</p> |
| | | | | | | Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности хоровой тематики. | <p>Разработка программ внеурочной деятельности по хоровой тематике (по профилю «школьный хор») для обучающихся 1-4 классов, 5-7 классов, 7-9 классов, 9-11 классов в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</p> <p>Создание материально-технических условий для реализации программы, организации деятельности школьного хора.</p> <p>Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный хор», участию в художественной самодеятельности.</p> <p>Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного хора.</p> |
| | | | | | | Отсутствие школьного хора как формы | <p>Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации,</p> |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|--|--|-----------------|---|---------------------------------|---|--|
| | | | | | | реализации дополнительных общеобразовательных программ. | интересами и потребностями обучающихся. Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор». Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение». |
| | | | | | | Отсутствие сетевой формы реализации программы школьного хора. | Осуществление сетевой формы реализации программы школьного хора на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. Обеспечение взаимодействия (заключение договоров) с организациями культуры и искусств по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор». Обеспечение при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, участие организаций культуры и искусства и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по программе школьного хора. |
| 50 | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) | Функционирование школьного медиацентра | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|--|---------------------------|-----------------|---|---------------------------------|---|--|
| 51 | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации | От 10% до 29% обучающихся | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Отсутствие системы работы с детской инициативой. | Разработка положения о Штабе воспитательной работы, включающего порядок работы с детской инициативой. |
| | | | | | | Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации в части привлечения обучающихся к школьным творческим объединениям. | Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства. |
| | | | | | | Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с деятельностью школьных творческих объединений. | Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направлениях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации. Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации. Обеспечение информирования родителей о |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|--|---|
| | | | | | | | положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. |
| | | | | | | При разработке дополнительных общеобразовательных программ не учитываются интересы и потребности обучающихся. Не осуществляется учет индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся. | Изучение интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся. Организация школьных творческих объединений с учетом интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся. |
| | | | | | | Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях. | Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений. Разработка программ дополнительного образования разных направленностей. Организация рекламной кампании. Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития. Обеспечение научной организации труда и благоприятного климата. Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|--|---|-----------------|---|---|----------|---|
| | | | | | | | работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений. |
| 52 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | | |
| 53 | Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель) | Да | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | | |
| 54 | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель) | Да | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | | |
| 55 | Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель) | Да | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | | |
| 56 | Функционирование Совета родителей | Да | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | | |
| 57 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Да | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | | |
| 58 | Взаимодействие | Трансляция опыта | 3 | Магистральное | Организация | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|--|--|-----------------|---|---|----------|---------------------------------|
| | образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | | направление «Воспитание» | воспитательной деятельности | | |
| 59 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.) | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | | |
| 60 | Реализация программ краеведения и школьного туризма | Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | | |
| 61 | Организация летних тематических смен в школьном лагере | Наличие | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | | |
| 62 | Функционирование Совета обучающихся | Наличие | 1 | Магистральное направление | Ученическое самоуправление | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|---|---|-----------------|---|---|----------|---------------------------------|
| | | | | «Воспитание» | е, волонтерское движение | | |
| 63 | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых | Наличие | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | | |
| 64 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления | Наличие | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | | |
| 65 | Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования) | Участие в проекте | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | | |
| 66 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) | Наличие | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | | |
| 67 | Участие обучающихся в волонтерском движении | Обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | | |
| 68 | Наличие школьных военно-патриотических клубов | Наличие | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | | |
| 69 | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом) | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|---|---------------------|-----------------|---|--------------------------------|--|---|
| | профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель) | | | | | | |
| 70 | Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора) | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | | |
| 71 | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | | |
| 72 | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. | Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|--|--|
| | | | | | | <p>Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.</p> | <p>дальнейшей образовательной траектории. Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.</p> <p>Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда.</p> <p>Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности.</p> <p>Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения).</p> <p>Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций.</p> <p>Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации.</p> <p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные</p> |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|--|---------------------|-----------------|---|--------------------------------|--|---|
| | | | | | | | ресурсы. Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования. |
| | | | | | | Недостаточный уровень профессиональных компетенций членов управленческой команды в организации и обеспечении профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения. | Повышение уровня профессиональных компетенций членов управленческой команды в управлении формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения. |
| | | | | | | Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах. | Обеспечение обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов. Обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне. Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах. |
| 73 | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том | Да | 1 | Магистральное направление «Профориента | Сопровождение выбора профессии | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|---|---------------------|-----------------|---|--------------------------------|---|---|
| | числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | | | ция» | | | |
| 74 | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | | |
| 75 | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | | |
| 76 | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | | |
| 77 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. | Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего среднего профессионального образования. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы. |
| | | | | | | Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных | Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальной приближенности к реальному производству. Включение в план профориентационной работы |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|---|---------------------|-----------------|---|--------------------------------|---|---|
| | | | | | | площадках. | участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона. |
| | | | | | | Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб. | Обеспечение обучения педагогов для данного вида деятельности (ПК, горизонтальное обучение, наставничество, присвоение опыта успешных педагогов). |
| 78 | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | | |
| 79 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы. | Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---|----------|---|---|
| | | | | | | | высшего, среднего профессионального образования. |
| | | | | | | Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации. | Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации. |
| | | | | | | Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. | Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда. Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении. Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ. Организация разработки/корректировки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе. Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ. Организация административного контроля за реализацией программ. Повышение мотивации обучающихся к |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|--|---------------------|-----------------|---|--------------------------------|---|---|
| | | | | | | | профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. |
| 80 | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | | |
| 81 | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | | |
| 82 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. | Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|--|---|-----------------|---|-------------------------------|--|--|
| | | | | | | | <p>организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.</p> <p>Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p> |
| | | | | | | <p>Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p> | <p>Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования.</p> <p>Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p> <p>Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p> |
| 83 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество) | В организации используются единые подходы к | 1 | Ключевое условие «Учитель. | Условия педагогического труда | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|--|---|-----------------|--|--|----------|---------------------------------|
| | административного персонала на контингент, узкие специалисты) | штатному расписанию | | Школьная команда» | | | |
| 84 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда | | |
| 85 | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель) | Да | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | | |
| 86 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель) | Да | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | | |
| 87 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей | Да | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | | |
| 88 | Охват учителей диагностикой | Не менее 80% учителей прошли | 3 | Ключевое условие | Методическое сопровождение | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|---|--|-----------------|--|--|----------|---------------------------------|
| | профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) | диагностику профессиональных компетенций | | «Учитель. Школьная команда» | педагогических кадров. Система наставничества | | |
| 89 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты | 10% учителей и более | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | | |
| 90 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель) | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | | |
| 91 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|---|--|-----------------|--|-----------------------------------|----------|---------------------------------|
| | образования (за три последних года) | | | | | | |
| 92 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | | |
| 93 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) | 100% управленческой команды | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | | |
| 94 | Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|---|--|-----------------|--|---|----------|---------------------------------|
| | суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | | | | | | |
| 95 | Участие педагогов в конкурсном движении | Участие на всероссийском уровне | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | | |
| 96 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | | |
| 97 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель) | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | | |
| 98 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и | 90% обучающихся и более | 3 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|-----|--|---------------------|-----------------|---|---|----------|---------------------------------|
| | психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель) | | | | | | |
| 99 | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | | |
| 100 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | | |
| 101 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | | |
| 102 | Наличие в | Наличие | 1 | Ключевое | Организация | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|-----|---|---|-----------------|---|--|----------|---------------------------------|
| | общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | | | условие «Школьный климат» | психолого-педагогического сопровождения | | |
| 103 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | | |
| 104 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически и благоприятного школьного климата | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|-----|---|--------------------------------------|-----------------|---|--|---|--|
| | показатель) | | | | | | |
| 105 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся | | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически и благоприятного школьного климата | Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся. | <p>Модернизация учебных помещений (для проведения учебных занятий, в том числе в больших группах, параллелями, для подготовки проектов, выполнения домашних заданий, творчества, самостоятельности; комнаты детских инициатив/ученического самоуправления, креативных пространств (для проведения конкурсов, фестивалей, конференций и др.).</p> <p>Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся, мест для занятия спортом, иным досугом).</p> <p>Создание центров здоровья (бассейн, танцевальные классы, «соляная пещера», скалодром, комната тишины и др.); рекреационных зон (зоны отдыха и общения разновозрастных групп школьников, места для занятий спортом, игровые помещения).</p> <p>Применение во внеурочное время учебных помещений, чтобы обучающиеся могли оставаться в школе, заниматься творчеством, самостоятельностью, осуществлять любую другую деятельность в рамках законодательства и локальных нормативных актов школы.</p> |
| 106 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и | Наличие специальных тематических зон | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически и благоприятного школьного климата | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|-----|--|---|-----------------|---|--|----------|---------------------------------|
| | групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | | | | | | |
| 107 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически и благоприятного школьного климата | | |
| 108 | Профилактика травли в образовательной среде | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически и благоприятного школьного климата | | |
| 109 | Профилактика девиантного поведения обучающихся | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически и благоприятного школьного климата | | |
| 110 | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной | Да | 1 | Ключевое условие «Образователь | ЦОС (поддержка всех | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|-----|---|--|-----------------|---|----------------------------------|----------|---------------------------------|
| | организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель) | | | ная среда» | активностей) | | |
| 111 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель) | Да | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | | |
| 112 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель) | Да | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | | |
| 113 | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель) | Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | | |
| 114 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель) | 100% педагогических работников включены в сетевые | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|-----|---|---|-----------------|---|----------------------------------|----------|---------------------------------|
| | | профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | | | | | |
| 115 | Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | | |
| 116 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|-----|--|---|-----------------|---|--|----------|---------------------------------|
| 117 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел | Наличие | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства | | |
| 118 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства | | |
| 119 | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | Наличие | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Функционирование школы полного дня | | |
| 120 | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации | Да | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственного - общественного управления | | |
| 121 | Функционирование управляющего совета образовательной организации | Да | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственного -общественного управления | | |

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию**3.2.1. Интерпретация результатов диагностики**

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов) | Планируемый результат, описание |
|---|---|--|--|
| 1 | Знание | 40 баллов: По данному магистральному направлению диагностики выявлен высокий уровень. Обеспечено удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся. Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью. | 53 балла: <ul style="list-style-type: none"> • Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов. • Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. • Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов . • Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах. • Обеспечение возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности. • Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций. |
| 2 | Воспитание | 22 балла: По показателям данного магистрального | Сохранить уровень, совершенствуя работу по данному направлению. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| | | | |
|---|-------------------|--|---|
| | | направления гимназия показала высокий уровень по результатам самодиагностики в рамках проекта “Школы Минпросвещения России”, набрав максимально возможное количество баллов. | |
| 3 | Здоровье | 23 балла: Высокий уровень | <p>Достижение максимального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. • Расширение видов спорта за счет заключения договоров сетевой формы реализации. • Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий. |
| 4 | Творчество | 24 балла По данному магистральному направлению диагностики выявлен средний уровень, пограничный с высоки. | <p>27-29 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования. • Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме. • Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений. |
| 5 | Профориентация | 10 баллов: По данному магистральному направлению диагностики выявлен средний уровень. Основные мероприятия по профориентации учащихся проводятся в плановом порядке. | <p>12-13 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. • Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся. • Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. |
| 6 | Учитель. Школьная | 28 баллов: | Повышение уровня организации методического сопровождения |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| | команда | По данному магистральному направлению диагностики выявлен высокий уровень. Отлажена система методического сопровождения педагогических кадров. Функционирует система наставничества. Развивается система повышения квалификации педагогов | педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях регионального, всероссийского уровней. |
| 7 | Школьный климат | 18 баллов: По данному магистральному направлению диагностики выявлен высокий уровень. В гимназии созданы практически все условия для комфортного пребывания участников образовательного процесса. | 19 баллов: Пересмотрены локации в гимназии для создания максимально комфортных условий для учебы, отдыха, занятий внеурочной деятельностью. |
| 8 | Образовательная среда | 21 балл: По показателям данного магистрального направления гимназия показала высокий уровень по результатам самодиагностики в рамках проекта “Школы Минпросвещения России”, набрав максимально возможное количество баллов. | Сохранить уровень, совершенствуя работу по данному направлению. |

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|--|---|--|--|---|
| | сильные стороны | слабые стороны | благоприятные возможности | риски |
| Знание | *Имеется многолетний опыт | *Реализация одного профиля обучения (универсального) | *Многолетнее сотрудничество с учреждениями | *При организации одного конкретного профиля |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| | | | | |
|------------|--|--|---|---|
| | организации проектной/исследовательской деятельности учащихся; *Наличие специальных технических средств обучения | из-за малочисленности набора на обучение по ООП СОО | дополнительного образования, высшего образования в плане организации исследовательской/проектной деятельности и привлечения обучающихся к участию в конкурсах | (кроме универсального) может привести к увеличению оттока учащихся после 9 класса; |
| Воспитание | *Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ, и календарного плана воспитательной работы. *Реализация программы Орлята России” *Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. *Реализация программ краеведения и туризма. *Наличие детских общественных объединений и клубов, в том числе военно-патриотических. | *Неоднородность условий семейного воспитания. *Отсутствие представительства общественных объединений «Большая перемена» | *Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. *Функционирование Совета родителей, Центра детских инициатив | *Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности |
| Здоровье | *100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. *Наличие современного спортивного зала; обеспечение в достаточном количестве спортивным инвентарем и оборудованием для организации внеурочной деятельности по физической культуре, в том числе ШСК. *Созданы условия для подготовки | *Недостаточное количество видов спорта, реализуемых через ШСК; | *Сотрудничество с детско-юношеской спортивной школой муниципалитета для расширения возможностей ШСК | *Рост хронических заболеваний у детей и подростков |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| | | | | |
|----------------|--|--|--|--|
| | учащихся к сдаче нормативов ВФК ГТО. | | | |
| Творчество | <p>*84% обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся.</p> <p>*Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям, в том числе в сетевой форме.</p> <p>*Реализуются программы технического направления.</p> <p>*Активное и результативное участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.</p> | <p>*Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на федеральном уровне в большей степени заочное.</p> <p>*Мало творческих объединений, соответственно небольшой охват учащихся</p> | <p>*Сотрудничество с учреждениями культуры, дополнительного образования.</p> | <p>*Отсутствие специалистов для развития определенных направлений творчества</p> |
| Профориентация | <p>*Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в гимназии.</p> <p>*Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> <p>*Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.</p> <p>*Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</p> <p>*Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в</p> | <p>*Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.</p> <p>*Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p> <p>*Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.</p> <p>*Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.</p> | <p>*Возможность использования потенциала родителей и предприятий села, района в целях профориентации детей</p> <p>*Реализация календарного плана профориентационной деятельности и плана посещения обучающимися экскурсий на предприятиях.</p> <p>*Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на профориентацию</p> <p>*Увеличение охвата обучающихся, участвующих в мероприятиях Билет в будущее</p> | <p>*Отсутствие мотивации у обучающихся</p> |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| | | | | |
|---------------------------|--|---|--|--|
| | будущее | | | |
| Учитель. Школьная команда | *Участие педагогов в конкурсном движении. *Организация методического сопровождения педагогических работников | *Отсутствие мотивации (низкая мотивация) педагогов на участие в конкурсном движении | *Профессиональные сообщества педагогов | *Дефицит отдельных групп педагогических кадров |
| Школьный климат | *Наличие педагога-психолога, педагога-дефектолога, социального работника, медработника | *Отсутствие зоны отдыха | *Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов. Организация конкурсов, фестивалей, конференций, с привлечением учеников, учителей, родителей. | *Низкая активность родительской общенности |
| Образовательная среда | *Трансформируемое пространство, архитектурная доступность. *Оснащение IT-оборудованием. Кванториум/Точка роста. *Школьная теплица (огород). *Государственно-общественное управление. *Комплексная безопасность. *Библиотека/Медиацентр. | *Использование ФГИС «Моя школа» | *Интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами | *Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках (через мобильный класс) |

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ

| Магистральное направление “Знание” | |
|--|---|
| Название проекта | «Новое качество образования» |
| Ответственный за реализацию проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заместитель директора по научно-методической работе; 2. Заместитель директора по воспитательной работе; 3. Методист по работе с одаренными детьми; 4. Методист по вопросам цифровизации |
| Цель | <i>Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды</i> |
| Задачи проекта | <ul style="list-style-type: none"> • Повысить качество образования в гимназии, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов, выявленных в гимназии; • Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования; • Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования; • Развивать сетевые формы реализации образовательных программ; • Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование кадровых условий; • Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом; • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении; • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. |
| Планируемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования; • Эффективное функционирование системы внутри гимназической оценки качества образования; • Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования; |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| | | | | |
|---|--|---|---|-------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика результатов образовательной деятельности в гимназии (на основе объективных данных); • Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, повышение уровня профессионального мастерства, результативной работы в инновационном режиме в условиях Федеральных образовательных стандартов; • Выявление рисков снижения образовательных результатов и организация профилактики рисков снижения образовательных результатов (до 70% к 2029 году); • Выявление ресурсных дефицитов и их устранение (до 70% к 2029 году); • Разработка программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении | | | |
| Сроки реализации | 2024-2029 гг | | | |
| Мероприятия проекта (показатели) | <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям; • Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности; • -Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» (+методические рекомендации); • Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ; • Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов; • Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов; • Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | | | |
| Ресурсы | Объекты инфраструктуры | Кадровые ресурсы | Программное обеспечение/проектное решение | Финансовое обеспечение |
| | Точка роста. Мобильный класс. АРМ в каждом учебном кабинете. Оснащение кабинетов естественно-научной | Уровень квалификации педагогического коллектива. Наличие методической службы | Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям Письмо Минпросвещения, Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01 | Бюджетные средства |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | направленности | | |
| Целевые индикаторы проекта | <ul style="list-style-type: none"> ● Удовлетворенность родителей качеством общего образования; ● Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ; ● Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования; ● Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности; ● Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов; ● Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ; ● Совершенствование условий для развития инклюзивного образования; ● Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды; ● Наличие победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях; ● Гимназия не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов и перечень с низкими образовательными результатами по итогам предыдущего учебного года. | | |
| Название проекта | «Территория доверия» | | |
| Ответственный за реализацию проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заместитель директора по научно-методической работе; 2. Заместитель директора по воспитательной работе; 3. Методист по работе с одаренными детьми; 4. Методист по вопросам цифровизации | | |
| Цель | <i>Совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды</i> | | |
| Задачи проекта | <ul style="list-style-type: none"> ● Разработать комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ; ● Регулярно обновлять информацию на официальном сайте общеобразовательной организации; ● Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта гимназии в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях; ● Разработать индивидуальные образовательные маршруты для разных детей с разными особенностями одарённости. | | |
| Планируемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> ● Разработка комплекса адаптированных дополнительных общеобразовательных программ; ● Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации; ● Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| | | | | |
|---|---|--|---|-------------------------------|
| | гимназии в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях; | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для разных детей с разными особенностями одарённости. | | | |
| Сроки реализации | 2024-2029 гг | | | |
| Мероприятия проекта (показатели) | <ul style="list-style-type: none"> ● Разработка и внедрение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования; ● Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ; ● Разработка нормативных актов по приёму в образовательное учреждение учащихся с ОВЗ, инвалидностью; ● Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации образования учащихся с ОВЗ, инвалидностью; ● Поддержка активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения; ● Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации инклюзивного образования; ● Размещение на сайте актуальной информации по вопросам инклюзивного образования; ● Диагностические обследования на предмет выявления одарённости, определение их творческого потенциала, интересов и способностей. | | | |
| Ресурсы | Объекты инфраструктуры | Кадровые ресурсы | Программное обеспечение/проектное решение | Финансовое обеспечение |
| | Точка роста, Академия талантов, спортивный зал, актовый зал | Заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по ВР, методист по работе с одарёнными детьми, педагог-психолог | Педагогический совет, предметные методические объединения | Бюджетные средства |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| | |
|--|--|
| <p>Целевые индикаторы проекта</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования; ● Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования; ● Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности; ● Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ; ● Совершенствование условий для развития инклюзивного образования; ● Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды. |
|--|--|

| Магистральное направление “Воспитание” | |
|---|--|
| Название проекта | «Шаг в будущее гимназиста» |
| Ответственный за реализацию проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заместитель директора по воспитательной работе; 2. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 3. Методист по работе с одаренными детьми |
| Цель | <p><i>Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде</i></p> |
| Задачи проекта | <ul style="list-style-type: none"> ● Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); ● Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); ● Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС; ● Создание благоприятных условий для полноценного воспитания и образования детей с повышенными интеллектуальными возможностями; ● Повышение эффективности работы с одаренными детьми путем использования современных образовательных технологий в преподавании учебных дисциплин и дополнительного образования; ● Формирование устойчивого интереса к творческой (исследовательской) деятельности; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для формирования умений и навыков работы с заданиями олимпиадного уровня. |
| Планируемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение детей в позитивную социальную деятельность; • Рост патриотически настроенных молодых граждан; • Рост количества школьных общественных объединений; • Увеличение количества участников проектов; • Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива; • Укрепление партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних; • Укрепление традиций семейного воспитания; • Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; • Модернизация содержания программы дополнительной и внеурочной деятельности; • Увеличение количества призовых мест в олимпиадах и конкурсах различного уровня; • Участие в научно-практической конференции; • Развитие личности одаренного ребенка в целом. |
| Сроки реализации | 2025-2029 гг |
| Мероприятия проекта (показатели) | <ul style="list-style-type: none"> • Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе; • Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений; • Создание и расширение функциональных опций школьного медиациентра; • Создание школьного хора; • Развитие школьного театра; • Создание школьного музея; • Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн); • Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций вопросах воспитания; • Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания; • Реализация календарного плана воспитательной работы; • Организация исследовательской и проектной деятельности; • Диагностика; |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|-------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Стимулирование и поощрение творческой деятельности (создание стендов, посвященных победителям и призёрам олимпиад, конкурсов, конференций). • Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. • Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом. | | | |
| Ресурсы | Объекты инфраструктуры | Кадровые ресурсы | Программное обеспечение/проектное решение | Финансовое обеспечение |
| | Центр “Точка роста”, библиотека, актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, методист по работе с одаренными детьми, советник директора | Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы. Олимпиадное движение, исследовательская и проектная деятельность, школьная конференция | Бюджетные средства |
| Целевые индикаторы проекта | <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. • Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью центра «Точка роста», мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации. • Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе объединений художественной направленности. • Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских молодежных общественных объединений на базе образовательной организации, в том числе в деятельность ВВПОД “ЮНАРМИЯ”, в кадетских классах, в военно-патриотические клубы. • Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. • Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции. • Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно– | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>транспортного травматизма, по профилактики деструктивного поведения, по профилактике вредных привычек.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах. • Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсий, походов. • Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно–воспитательным процессом и социально значимую деятельность. • Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. • Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете |
|--|---|

| Магистральное направление “Творчество” | |
|---|--|
| Название проекта | «Интеллект–талант–личность» |
| Ответственный за реализацию проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заместитель директора по воспитательной работе; 2. Методист по работе с одаренными детьми; 3. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; 4. Руководитель центра «Точка роста» |
| Цель | <i>Создание условий для индивидуального развития обучающихся, выявления и реализации возможностей каждого ребёнка, поддержки одаренных и талантливых детей</i> |
| Задачи проекта | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка/корректировка плана внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России. • Проведение мониторинговых исследований: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.); ✓ интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.); ✓ создания техносферы гимназии, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств–зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, |

| | |
|---|---|
| | <p>осуществления любой другой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) • Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) • Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) |
| Планируемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.). • Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений. • Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме на базе центров «Точка роста» и «Академия талантов»; • Обеспечение высокого уровня подготовки к участию в мероприятиях разных уровней. • Организация сетевого взаимодействия с организациями культуры, спорта, учреждениями системы дополнительного образования. • Широкий спектр программ дополнительного образования для одаренных и талантливых детей, созданных на основе сетевого взаимодействия; • Создание банка данных достижений обучающихся; • Создание банка дополнительных общеразвивающих программ творческого направления; |
| Сроки реализации | 2025-2029 гг |
| Мероприятия проекта (показатели) | <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение учащихся к участию в мероприятиях, олимпиадах, соревнованиях регионального и федерального уровня; • Создание условий для интеллектуального и морально-физического развития одарённых детей. • Наличие призёров и победителей на региональном и федеральном уровнях; • Формирование банка данных одарённых детей; • Создание мер стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении; • Рост числа педагогов, обобщающих опыт работы с одаренными детьми; |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|-------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Создание условий для реализации личных и творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности. Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей. | | | |
| Ресурсы | Объекты инфраструктуры | Кадровые ресурсы | Программное обеспечение/проектное решение | Финансовое обеспечение |
| | Точка роста, Академия талантов, творческие объединения, актовый зал | Кадры с высоким уровнем мотивации и профессионализма, инновационные технологии | Программа Центра образования «Точка роста: Действуй! Всё просто!»; Программа работы с одаренными детьми «Академия талантов»; План работы Центра детских инициатив | Бюджетные средства; Гранты |
| Целевые индикаторы проекта | <ul style="list-style-type: none"> Положительная динамика доли обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности, олимпиад, конференций; Доля общеразвивающих дополнительных программ творческого направления; Доля учащихся, занятых в объединениях творческого направления; Количество педагогов, привлеченных к организации объединений творческого характера; Организация и проведение этапов научно-практических конференций; Отражение результатов конкурсов, мероприятий, олимпиад на сайте, в социальных сетях; Выпуск сборников проектных работ обучающихся и педагогов. | | | |

Магистральное направление «Профориентация»

| | |
|--|---|
| Название проекта | «Азбука профессий» |
| Ответственный за реализацию проекта | <ol style="list-style-type: none"> Заместитель директора по воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Руководитель центра «Точка роста» Педагог-психолог |
| Цель | <i>Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути</i> |

| | |
|--|--|
| <p>Задачи проекта</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. • Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. • Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. • Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории. • Построение системной работы по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях проекта «Билет в будущее». • Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов, активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе профессиональных проб. |
| <p>Планируемые результаты</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся. • Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе • Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда; • Повышение мотивации учащихся к труду; • Оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии; • Обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; • Ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях; • Владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора. |
| <p>Сроки реализации</p> | <p>2025-2027 гг</p> |
| <p>Мероприятия проекта (показатели)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы; • Организация прохождения КПК по направлению «Учитель-навигатор»; • Организация сетевого взаимодействия с партнерами предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся; • Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6 - 11 классы); |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|-------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»; • Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» • Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания; Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии; • Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы; • Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов; • Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ» • Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций. • Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы. • Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. | | | |
| Ресурсы | Объекты инфраструктуры | Кадровые ресурсы | Программное обеспечение/проектное решение | Финансовое обеспечение |
| | Точка роста, актовый зал, библиотека | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь | Программа профминимума “Россия - мои горизонты” | Бюджетные средства |
| Целевые индикаторы проекта | <ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, вовлеченных в профориентационную работу; • Количество проведенных профессиональных проб; • Доля обучающихся, выбравших профиль обучения на уровне среднего общего образования; • Доля обучающихся, продолживших обучение в образовательных учреждениях СПО по итогам реализации ООП ООО; • Количество программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности; | | | |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности; • Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН; • Увеличение доли обучающихся-участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов. |
|--|--|

| Магистральное направление “Здоровье” | |
|---|--|
| «Старт к победе!» | |
| Название проекта | |
| Ответственный за реализацию проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заместитель директора по научно-методической работе; 2. Заместитель директора по воспитательной работе; 3. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; 4. Руководитель методического объединения учителей физкультуры и преподавателей-организаторов ОБЗР 5. Педагог-психолог |
| Цель | <i>Формирование образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса</i> |
| Задачи проекта | <ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. • Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов. • Организация просветительских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; • Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. • Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, и т.п.) • Улучшение состояния физического и психического здоровья учащихся, его коррекция, уменьшение заболеваемости и |
| Планируемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> • Использование здоровьесберегающих технологий; • Привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях; • Увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО; • Сохранение и увеличение показателей охвата горячим питанием обучающихся; - • Привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей |

| | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------------|
| Сроки реализации | 2025-2029 гг | | | |
| Мероприятия проекта (показатели) | <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение максимально возможного количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях; • Сетевое взаимодействие гимназии с МБУ ДО “Спортивная школа” для развития сети спортивных секций; • Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. • Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей. • Подготовка к ГТО в рамках внеурочной деятельности. Прохождение нормативов ГТО • Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН. • Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Организация встреч с медицинскими работниками. | | | |
| Ресурсы | Объекты инфраструктуры | Кадровые ресурсы | Программное обеспечение/проектное решение | Финансовое обеспечение |
| | Спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал, зал для проведения лечебной физкультурой, школьная столовая, актовый зал, кабинет психолога; кабинет психологической разгрузки, медицинский кабинет | Руководитель ШСК “Новые горизонты”, заместитель директора по воспитательной работе, методист по работе с одаренными детьми, педагог-психолог, учителя физической культуры | Комплексная программа по формированию ЗОЖ “Старт к победе!”, Программа ШСК “Новые горизонты | Бюджетные средства |
| Целевые индикаторы | <ul style="list-style-type: none"> • Доля учащихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом; • Количество спортивных секций, созданных на базе школьного спортивного клуба; | | | |

| | |
|----------------|---|
| проекта | <ul style="list-style-type: none"> • Доля результативного участия в спортивных соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; • Увеличение охвата учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» • 100% охват обучающихся горячим питанием • Снижение доли обучающихся, пропускающих учебные занятия по состоянию здоровья • Увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях • Доля родителей, принимающих участие в спортивной жизни гимназии. • Охват обучающихся спортивными секциями и кружками. • Количество проведенных мероприятий с обучающимися, направленных на формирование ЗОЖи профилактику вредных привычек. |
|----------------|---|

| Магистральное направление “Учитель. Школьная команда” | |
|--|---|
| Название проекта | «Профессионалы» |
| Ответственный за реализацию проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Директор; 2. Заместитель директора по научно-методической работе; 3. Заместитель директора по воспитательной работе; 4. Методисты/руководители ШМО |
| Цель | <i>Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения</i> |
| Задачи проекта | <ul style="list-style-type: none"> • Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры педагогических работников; • Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся; • Совершенствование внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов; • Совершенствование механизмов наставничества; • Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену опытом. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>Планируемые результаты</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Эффективная работа механизмов наставничества; • Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. • Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. • Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов гимназии через систему управления педагогическим персоналом; • Рост результативности участия в профессиональных конкурсах | | | |
| <p>Сроки реализации</p> | <p>2024-2029 гг</p> | | | |
| <p>Мероприятия проекта (показатели)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий • Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании. • Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, институциональная, самодиагностика) • Разработка ИОМ для педагогов • Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства • Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения • Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. • Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства | | | |
| <p>Ресурсы</p> | <p>Объекты инфраструктуры</p> | <p>Кадровые ресурсы</p> | <p>Программное обеспечение/проектное решение</p> | <p>Финансовое обеспечение</p> |
| | <p>Точка роста, АРМ учителя (оснащено каждое рабочее место)</p> | <p>Кадры с высоким уровнем мотивации и профессионализма, инновационные технологии</p> | <p>Программа совершенствования кадрового потенциала «Профессионалы»</p> | <p>Субвенция на выполнение муниципального задания</p> |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| | |
|-----------------------------------|--|
| Целевые индикаторы проекта | <ul style="list-style-type: none"> • Количество педагогов, ежегодно принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства; • Доля педагогов, включенных в инновационную деятельность; • Компетентность сотрудников гимназии в решении профессиональных задач с применением цифровых ресурсов; • Доля педагогов, получивших высокую оценку своей деятельности (награждение) на уровне гимназии, на муниципальном, региональном, федеральном уровне; • Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество»; • Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. |
|-----------------------------------|--|

| Магистральное направление «Школьный климат» | |
|--|---|
| Название проекта | «Комфорт и успех» |
| Цель | <i>Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному образовательному процессу</i> |
| Ответственный за реализацию проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Директор; 2. Заместитель директора по научно-методической работе; 3. Заместитель директора по воспитательной работе; 4. Преподаватель-организатор ОБЗР; 5. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| Задачи проекта | <ul style="list-style-type: none"> • Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся, мест для занятия спортом, иным досугом); • Разработка и реализация антибуллинговой программы; • Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>Планируемые результаты</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Улучшение психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах; • Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений; • Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов; • Создание условий для результативной работы в инновационном режиме | | | |
| <p>Сроки реализации</p> | <p>2025-2029 гг</p> | | | |
| <p>Мероприятия проекта (показатели)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Модернизация учебных помещений (для проведения учебных занятий, в том числе в больших группах, параллелями, для подготовки проектов, выполнения домашних заданий, творчества, самостоятельности; комнаты детских инициатив/ученического самоуправления, креативных пространств (для проведения конкурсов, фестивалей, конференций и др.). • Создание рекреационных зон (зоны отдыха и общения разновозрастных групп школьников, места для занятий спортом, игровые помещения). • Организация тренингов, встреч по вопросам предупреждения буллинга в подростковой среде | | | |
| <p>Ресурсы</p> | <p>Объекты инфраструктуры</p> | <p>Кадровые ресурсы</p> | <p>Программное обеспечение/проектное решение</p> | <p>Финансовое обеспечение</p> |
| | <p>Кабинет психолога; Кабинет психологической разгрузки; Рекреации гимназии; Актальный зал; Библиотека</p> | <p>Директор; Педагог-психолог; Социальный педагог; Советник директора по воспитанию; Преподаватель-организатор ОБЗР; Председатель профсоюзной организации</p> | <p>Программа предупреждения/профилактики буллинга; Программа психолого-педагогического сопровождения различных категорий учащихся; Проект по сплочению педагогического коллектива «Вместе – мы сила!»</p> | <p>Субвенция на выполнение муниципального задания; Добровольные пожертвования; Гранты</p> |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| | |
|-----------------------------------|--|
| Целевые индикаторы проекта | <ul style="list-style-type: none"> • Доля конфликтных ситуаций, разрешенных на уровне школьной службы медиации; • Доля обучающихся, педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата; • Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы; |
|-----------------------------------|--|

| Магистральное направление «Образовательная среда» | |
|--|--|
| Название проекта | «Эффективная образовательная среда» |
| Цель | <i>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ</i> |
| Ответственный за реализацию проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Директор; 2. Заместитель директора по научно-методической работе; 3. Заместитель директора по воспитательной работе; 4. Преподаватель-организатор ОБЗР; 5. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; 6. Методист по вопросам цифровизации |
| Задачи проекта | <ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса; • Создать условия для цифровой трансформации образовательной среды и эффективного использования новых возможностей; • Активизировать деятельность информационного библиотечного центра гимназии; • Создать условия для развития медиacentра гимназии |
| Планируемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> • Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки; • Создан и функционирует медиacentр гимназии; • Повышение уровня информационной и цифровой культуры всех участников образовательного процесса; • Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде всем участникам образовательного процесса; • Повышение квалификации педагогов в сфере цифровых технологий; |
| Сроки реализации | 2025-2029 гг |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Мероприятия проекта (показатели) | <ul style="list-style-type: none"> ● Разработка методических рекомендаций для педагогов по работе в ФГИС “Моя школа” и других цифровых образовательных ресурсах; ● Разработка программы деятельности школьного медиacentра; ● Создание памяток по работе с электронной библиотекой; ● Организация новых групп в рамках Школы полного дня | | | |
| Ресурсы | Объекты инфраструктуры | Кадровые ресурсы | Программное обеспечение/проектное решение | Финансовое обеспечение |
| | Актовый зал; Компьютерный класс; Центр образования “Точка роста”; Библиотека | Директор; Методист по вопросам цифровизации; Заместитель директора по ВР; Заместитель директора по НМР; Педагог-библиотекарь; Педагог-психолог; Советник директора по воспитанию | Проект “МЕДИА-МЫ”; Программа цифровизации образовательной среды; Программа повышения уровня читательской грамотности | Субвенция на выполнение муниципального задания; Добровольные пожертвования; Гранты |
| Целевые индикаторы проекта | <ul style="list-style-type: none"> ● Системность использования ФГИС «Моя школа»; ● Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность медиacentра гимназии; ● Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие медиаграмотности; ● Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере цифровых технологий; ● Доля педагогов, использующих ресурсы электронной библиотеки | | | |

V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (повышение, сохранение уровня)

По результатам самодиагностики гимназия вышла на высокий уровень по показателям проекта «Школа Минпросвещения». Но команда гимназии ставит перед собой задачи, направленные на сохранение высоких показателей и улучшение показателей, по которым выявлены дефициты:

- *Стабильные показатели качества образования;
- *Создание системы организации сопровождения мотивированных обучающихся через индивидуальные учебные планы;
- *Развитие детских общественных объединений; стойкий интерес учащихся к активной социально полезной деятельности;
- *Система работы с одаренными и талантливыми детьми в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами;
- *Эффективная система профориентационной работы;
- *Качественно новый уровень деятельности школьного спортивного клуба, что позволит количество привлеченных к спортивно-массовой работе перевести в результативность;
- *Высокий профессиональный уровень педагогических работников. Отсутствие дефицита кадров;
- *Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- *Оптимизация ресурсов при организации образовательного процесса, использования цифровых и электронных ресурсов

VI. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| Наименование блока | Наименование ресурсов | Наличие (по факту): количество и характеристики | Требуемые ресурсы | Источники получения/приобретения |
|--|--|--|---|--|
| 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральные образовательные стандарты; - Федеральные образовательные программы; - Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО); - ООП ООО; - ООП СОО; - Устав МБОУ «Красногвардейская гимназия»; - Региональные, муниципальные НПА; - Локальные акты гимназии в соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Имеются по всем направлениям деятельности | | |
| 2. Материально-техническое обеспечение | Учебные кабинеты | Достаточно для организации учебного процесса в одну смену и проведения занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования | | |
| | Учебники и учебные пособия | Обеспеченность 100% для освоения общеобразовательных программ. Обеспечены учебниками адаптированные образовательные программы. | Отдельные учебные пособия для учащихся, осваивающих АОП. Учебные пособия курсов внеурочной деятельности | Бюджет образовательной организации (субвенция) |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| | | | |
|--|--|---|------------------------------------|
| Технические средства обучения: компьютеры, копировальная техника, интерактивное оборудование, демонстрационное оборудование. | Оборудованы все учебные кабинеты. В наличии мобильный класс на 21 место. Лингафонный кабинет. | Расходные материалы | Местный бюджет |
| Спортивное оборудование/спортивный инвентарь | Обеспечены все разделы образовательной программы. | Периодическая замена инвентаря, который выходит из строя (мячи, лыжи, лыжные ботинки, маты) | Субвенция |
| Спортивная инфраструктура | Спортивная площадка с современной беговой дорожкой, полосой препятствия. Футбольное поле. Баскетбольно-волейбольная площадка | Требуется ограждение площадки | Местный бюджет |
| Оборудование Дома ЮНАРМИИ, в т.ч. для предмета ОБЗР | Имеется всё необходимое оборудование в соответствии с программой | Расходные материалы | Местный бюджет. Гранты |
| Оборудование по программе труд (технология) | Станки и инвентарь для мастерской. Оборудование для кабинета «Домоводство» | Станок по металлу дереву. Холодильник, электроплита, швейные машинки, расходный материал | Региональный бюджет. Субвенция. |
| Оборудование для организации внеурочной деятельности | Актовый зал – 100%. Точка роста – 100%. Образовательная площадка «Яндекс лицей» - 100%. Робототехника – 100% на момент реализации программы. БПЛА – стартовый набор. | Требуется обновление образовательных наборов по робототехнике. Дополнение современными комплектами БПЛА. | Субвенция |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|-------------------|
| | Оборудование для медиacentра | Стартовый набор | Профессиональная техника для создания телестудии | Субвенция. Гранты |
| 3. Кадровые ресурсы | Педагоги гимназии | Общее количество педагогов - 28, из них имеют: первую категорию - 13, высшую категорию - 14, без категории -1 (молодой педагог). Уровень образование: Среднее-специальное – 1 (заочное обучение в ОГПУ), Высшее -27. Количество учителей: 22 Имеется педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЗР, воспитатель. | Учитель русского языка и литературы | |
| 4. Финансовые ресурсы | *Муниципальное задание *План финансово-хозяйственной деятельности; | *Региональный бюджет; *Муниципальный бюджет; *Дополнительные средства (дополнительные платные образовательные услуги, услуги по организации питания учащихся 5-11 классов, спонсорские средства, добровольные пожертвования) *Грантовые средства | Дополнительные ресурсы для поддержания технического состояния здания | Местный бюджет |
| 5. Научно-методические ресурсы | -основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования; - рабочие программы по всем | Достаточно для организации учебного процесса | Требуется постоянное пополнение содержания информационно-библиотечного сервера | гранты |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебники и учебно-методические комплексы; -различные словари, справочники, дополнительная учебная литература; - художественная, публицистическая и другая литература; -информационно-библиотечный сервер | | | |
|--|---|--|--|--|

VII. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| Задача | Описание результата | Количественные показатели |
|--|---|---|
| <p>1. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;</p> | <p>1.Обеспечение 100% обучающихся качественным и доступным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования</p> <p>2.Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</p> <p>3.Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</p> <p>4.Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся).</p> <p>5.Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности</p> <p>6. Совершенствование системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до</p> | <p>1.Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.</p> <p>2.Наличие призов / победителей учащихся на региональном этапе ВсОШ. 3.Наличие участников на заключительном этапе ВсОШ.</p> <p>4.Соответствие материально-технических условий, описанных в АООП, возможностям образовательной организации.</p> <p>5.Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОБЗ по вопросам инклюзивного образования .</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>всероссийского.</p> <p>7. Соответствие структуры и наполнения АООП и дидактических результатов и контроля материалов по предметам и дополнительному образованию реализации требованиям ФГОС.</p> <p>8. Целесообразность и своевременность внесения изменений в АООП.</p> | |
| <p>2. Развитие воспитательной среды, формирующей активную жизненную позицию обучающихся</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы воспитания, календарного плана воспитательной работы 2. Привлечение родителей к реализации программы воспитания. 3. Разработаны неформальные формы взаимодействия гимназии и родителей, стимулирующие процесс воспитания и развития. 4. Прохождение педагогами и классными руководителями курсов повышения квалификации в сфере воспитания. 5. Вовлечение обучающихся в детские и молодежные общественные объединения, в том числе в Движение Первых, “ЮНАРМИЯ”, “Орлята России”, военно-патриотические клубы. 6. Функционирование медиацентра, Центра детских инициатив, ученического самоуправления. Школьного волонтерского центра.. 7. Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) процессом воспитания. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли родителей, вовлеченных в реализацию программы воспитания. 2. 80% педагогических работников и управленческих кадров, пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания. 3. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений. 4. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного медиацентра, Школьного волонтерского центра, в ученическое самоуправление.. 5. Увеличение числа инициатив, выдвинутых и реализованных обучающимися. 6. Повышение качества проводимых событийных мероприятий и коллективных творческих дел. 7. Повышение качества |

| | | |
|--|--|---|
| | | воспитательной работы. 8. Увеличение доли обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией процесса воспитания. |
| 3. Создание условий для индивидуального развития обучающихся, выявления и реализации возможностей каждого ребёнка, поддержки одаренных и талантливых детей | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация сотрудничества гимназии с учреждениями культуры, дополнительного образования. 2. Проведение культурно-массовых и просветительских мероприятий в рамках программы воспитания. 3. Вовлечение учащихся в олимпиадное, конкурсное, проектно-исследовательское движение. 4. Организация работы Центра по поддержке талантливых детей “Академия талантов”, “Яндекс-лицея”. 5. Реализация программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности, направленных на развитие и поддержку одаренных и талантливых детей. 6. Повышение профессионального мастерства педагогов по работе с одаренными детьми. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие совместных с учреждениями культуры и дополнительного образования проектов и программ, направленных на развитие и поддержку одаренных и талантливых детей. 2. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в олимпиадное, конкурсное и проектно-исследовательское движение. 3. Повышение результативности учащихся в олимпиадном, конкурсном и проектно-исследовательском движении.. 4. Не менее 80% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам поддержки и развития одаренности ребенка и организации работы с данными детьми. |
| 4. Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути | <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация мониторинга, направленного на выявление профессиональных потребностей обучающихся и выбора дальнейшей траектории обучения. 2. Разработка программ дополнительного образования, направленных на профориентацию, участие обучающихся в профессиональных пробах. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны программы дополнительного образования, направленные на раннюю профориентацию обучающихся. 2. Увеличение доли обучающихся по дополнительным программам, содержащим |

| | | |
|---|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Реализация мероприятий, направленных на раннюю профилилизацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее», Открытых уроков “Проектория”, проведения профпроб, в том числе с использованием региональных ресурсов. 4. Организация методического, психологического сопровождения выбора профессии посредством образовательной программы по ранней профориентации обучающихся гимназии на всех уровнях образования. 5. Повышение квалификации педагогов в области организации профориентационной работы с обучающимися. 6. Вовлечение родителей (законных представителей) в мероприятия, направленные на раннюю профилилизацию обучающихся. | <p>профориентационный компонент.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Увеличение доли обучающихся, участвующих в проекте “Билет в будущее”, открытых уроках “Проектория”, прошедших профпробы.. 4. Выпускники гимназии готовы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике (все выпускники поступают в вузы по окончании лицея по выбранному профилю) 70%. 5. Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программам организации профориентационной работы с обучающимися. 6. Увеличение доли мероприятий календарного плана воспитательной работы, направленных на раннюю профилилизацию обучающихся |
| <p>5. Формирование образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса;</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по проведению мониторинга комплексного исследования здоровья школьников. 2. Организация горячего питания. 3. Оснащение медицинского кабинета в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. 4. Охват обучающихся физкультурно-спортивной работой в гимназии, вовлечение в деятельность ШСК. 5. Организация работы гимназии по профилактике вредных привычек и негативного влияния алкоголя, никотина, наркотиков, ПАВ, курения на здоровье школьника. 6. Проведение разъяснительной работы с родителями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Охват обучающихся горячим питанием 100% 2. Трансляция опыта по организации взаимодействия гимназии и родителей (законных представителей) в процессе реализации рабочей программы воспитания не менее 1 раза в год. 3. Сформированы конструктивные позитивные психологические отношения между всеми участниками |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>(законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций и кружков.</p> <p>7. Проведение мониторинга участия обучающихся комплексе «ГТО». Разработка системы мотивирования / стимулирования обучающихся к участию в комплексе «ГТО».</p> <p>8. Проведение соревнований, Дней здоровья, спортивно-массовых мероприятий. в том числе с участием родителей (законных представителей обучающихся).</p> <p>9. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей по вопросам формирования навыков ЗОЖ.</p> <p>10. Систематическое проведение с обучающимися и педагогами тренировочных мероприятий, направленных на формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>11. Организация встреч обучающихся, родителей (законных представителей) с представителями здравоохранения, органами правопорядка. службой спасения, ГИБДД.</p> <p>12. Функционирование комнаты психологической разгрузки для обучающихся и педагогов.</p> | <p>образовательных отношений (опросы, анкеты 1 раз в 6 месяцев).</p> <p>4. Наличии 2-х и более видов спорта в ШСК</p> <p>5. Не менее 30% обучающихся посещают ШСК.</p> <p>6. Проведение мониторинга участия обучающихся комплексе «ГТО». Разработана система мотивации обучающихся к участию в комплексе «ГТО».</p> <p>7. Увеличение количества победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном, региональном уровнях.</p> <p>8. Отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.</p> <p>9. Снижение доли обучающихся, пропускающих занятия по причине болезни.</p> <p>Отсутствие фактов нарушения обучающимися ПДД, отсутствие травматизма при ДТП.</p> |
| <p>6. Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</p> | <p>1. Проведение мониторинга обучения педагогических работников гимназии по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p> <p>2. Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере</p> | <p>1. Укомплектованность необходимыми кадрами</p> <p>2. Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования | |
| 7. Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному образовательному процессу | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение работы по формированию благоприятного социального климата гимназии. 2. Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли. Обеспечение мониторинга ситуации общения между школьниками. 3. Проведение диагностики по распространенности буллинга в гимназии.. Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактики травли. 4. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). 5. Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Укомплектованность необходимыми кадрами. 2. Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов. |
| 8. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение и координация процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум, ФГИС “Моя школа”. 2. Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум, ФГИС “Моя школа”. 3. Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум, ФГИС “Моя школа”. | Регистрация всех работников, родителей, учащихся гимназии на платформе Сферум, ФГИС “Моя школа”. |

VIII. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| Мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
|---|---|-----------------------------|---|---|--|--|
| | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель) | наименование продукта | | |
| Подпроект «Новое качество образования» | | | | | | |
| Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды | | | | | | |
| Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности. | август | | Гимназия не входит в перечень образовательных организаций с признаками | Рабочие программы естественно-научной и математической направленностей | Педагоги гимназии | Заместитель директора по ВР |
| Совершенствование Положения о внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» (+методические рекомендации). | январь 2025 | | необъективных результатов и перечень с низкими образовательными результатами по итогам предыдущего учебного года. | Положение о внутренней системе оценки качества образования, методические рекомендации | Педагоги гимназии | Директор, заместитель директора по НМР |
| Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ. | май 2025 | | Обсуждение хода реализации плана на школьных методических объединениях | Договор о сетевом сотрудничестве | Заместитель директора по НМР Заместитель директора по | Директор гимназии |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| | | | | | | |
|--|-------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | | | ВР | |
| Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов. | август | | | Программы углубленного изучения предметов | Педагоги гимназии | Директор, заместитель директора по НМР |
| Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов | август, январь ежегодно | | | 100% оснащение образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов | Заместитель директора по НМР | Директор гимназии |
| Подпроект «Территория доверия» | | | | | | |
| Совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды | | | | | | |
| Разработка и внедрение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ. Корректировка нормативных актов по приёму в образовательное учреждение учащихся с ОВЗ, инвалидностью. | апрель 2025 | | Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. | План мероприятий по развитию инклюзивного образования Адаптированные основные общеобразовательные программы Нормативные акты по приёму в гимназию учащихся с ОВЗ, инвалидностью. | Педагоги гимназии | Директор, заместитель директора по НМР |
| Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации образования учащихся с ОВЗ, | август 2025 | | Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией | 100% обеспечение | Педагог-библиотекарь, педагоги гимназии | Директор, заместитель директора по НМР |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| | | | | | | |
|---|------------------------|------------|--|--|---|------------------------------|
| инвалидностью. | | | образовательных программ. Разработка мероприятий по развитию инклюзивного образования | | | |
| Поддержка активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения. | постоянно | | | Повышение количественных и качественных показателей участия педагогических работников | Педагоги гимназии | Заместитель директора по НМР |
| Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации инклюзивного образования. | постоянно | | | 100% прохождение курсов повышения квалификации | Педагоги гимназии | Заместитель директора по НМР |
| Подпроект “Школьный климат”: | | | | | | |
| Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному образовательному процессу | | | | | | |
| 1. Разработка и реализация антибуллинговой программы | январь-февраль 2025 г. | | Программный документ | Программа профилактики и предупреждения буллинга в подростковой среде | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог | Заместитель директора по ВР |
| 2. Оформление комфортного рекреационного пространства | июнь-август 2025 г. | 31.08.2025 | Тематические рекреации/зоны | Создание дополнительных мест отдыха для учащихся, педагогов; для общения, проведения мероприятий | Руководитель Центра детских инициатив; Завхоз | Директор |
| Подпроект “Образовательная среда”: | | | | | | |
| Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ | | | | | | |
| 1. Разработка проекта | март- | | Программный документ | Готовый проект (в том | Заместитель | Заместитель |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| | | | | | | |
|--|--------------------------|-----------|---|---|--|------------------------------|
| создания медицентра в гимназии | апрель 2025 г. | | с описанием целей, задач, плана реализации, модели медицентра | числе для участия в грантовом конкурсе) | директора по ВР; методист по вопросам цифровизации | директора по ВР |
| 2.Активизация деятельности информационного библиотечного центра гимназии через нестандартные формы работы | постоянно | постоянно | Реестр нестандартных форм и методов работы с учащимися | Программа повышения уровня читательской грамотности с опорой на инновационные методы работы с учащимися | Педагог-библиотекарь | Заместитель директора по НМР |
| 3.Информационная и методическая поддержка деятельности педагогов на портале ФГИС “Моя школа” | постоянно | постоянно | Методические рекомендации | Методические рекомендации; информационные памятки | Методист по вопросам цифровизации; заместитель директора по НМР | Заместитель директора по НМР |
| Подпроект “Профессионалы” | | | | | | |
| Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения | | | | | | |
| Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий | апрель, ежегодно | | Количество педагогов, ежегодно принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства; | Сборники обобщенного опыта педагогов | Педагоги гимназии | Заместитель директора по НМР |
| <ul style="list-style-type: none"> Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании. Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, самодиагностика) Разработка ИОМ для педагогов | сентябрь, май (ежегодно) | | Доля педагогов, включенных в инновационную деятельность; Компетентность сотрудников гимназии в решении | Наличие результатов диагностики Плана ликвидации педагогических дефицитов Разработанные и реализованные ИОМ | Педагоги гимназии | Заместитель директора по НМР |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| | | | | | | |
|--|--------------------|--|--|---|---------------------------------|---|
| Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства | постоянно | | профессиональных задач с применением цифровых ресурсов; · Доля педагогов, получивших высокую оценку своей деятельности (награждение) на уровне гимназии, на муниципальном, региональном, федеральном уровне; · Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество»; · Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. | Повышение количественных и качественных показателей участия педагогических работников в конкурсах | Педагоги гимназии | Заместитель директора по НМР |
| Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения | январь 2025 | | | Система работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами | Педагоги гимназии | Заместитель директора по НМР |
| Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. | апрель 2025 | | | Система мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах | Педагоги гимназии | Директор гимназии Заместитель директора по НМР Руководитель профсоюзной организации |
| Подпрограмма “Шаг в будущее гимназиста” | | | | | | |
| Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. | | | | | | |
| Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе | июнь-август 2025г. | | Программный документ | Программа воспитания | Педагоги, классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| | | | | | | |
|--|------------|--|----------------------|--|---|--|
| | | | | | | советник директора по воспитанию |
| Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений | ежегодно | | Программный документ | Программа развития первичного отделения Движение Первых, Программа деятельности Школьного волонтерского центра, Программа деятельность Центра детских инициатив, Программа деятельности Центра юнармейской подготовки Дом «ЮНАРМИИ» Программа психолого-педагогической поддержки ученического самоуправления | Педагоги, классные руководители, руководители Центров | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию |
| Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания | ежегодно | | Программный документ | Программа педагогического просвещения родителей (родительский всеобуч) | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом календаря образовательных событий | ежегодно | | Программный документ | Календарный план воспитательной работы НОО, ООО, СОО | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Организация родительских | 1-2 раза в | | Программный документ | Программа проведения | Классные | Администрац |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| | | | | | | |
|---|------------------|--|--|--|--|--|
| дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. | год | | | Дня открытых дверей для родителей обучающихся | руководители , педагоги | ия |
| Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмен опытом | 1 раз в четверть | | Программный документ | План проведения родительских собраний | Педагоги, классные руководители | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания | постоянно | | | 100% прохождение курсов повышения квалификации | Педагоги гимназии | Заместитель директора по ВР |
| Информационная и методическая, мотивационная/стимулирующая поддержка деятельности классных руководителей | постоянно | | Методические рекомендации План заседаний школьного методического объединения классных руководителей | Методические рекомендации; информационные памятки, План заседаний ШМО классных руководителей | Методист по вопросам цифровизации; заместитель директора по ВР | Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей |
| Создание системы мотивирования/стимулирования обучающихся, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих | постоянно | | Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских и молодежных общественных объединений, | Система мотивирования/стимулирования | Педагоги гимназии | Директор гимназии Заместитель директора по ВР Советник |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| | | | | | | |
|---|----------------------|--|---|--|----------|---|
| участие в деятельности детских и молодежных общественных объединениях, в ученическом самоуправлении | | | ученическим самоуправлением | | | директора по воспитанию |
| Подпрограмма “Творчество” | | | | | | |
| Создание условий для индивидуального развития обучающихся, выявления и реализации возможностей каждого ребёнка, поддержки одаренных и талантливых детей | | | | | | |
| Создание условий для интеллектуального и морально-физического развития одарённых детей | июнь-август ежегодно | | Программный документ | Программа Центра поддержки одаренных и талантливых детей | педагоги | Методист по цифровизации и Руководитель Центра “Точка роста” |
| Привлечение учащихся к участию в мероприятиях, олимпиадах, соревнованиях регионального и федерального уровня | постоянно | | Доля учащихся, охваченных конкурсным, олимпиадным движением. Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней | База данных по одаренным, талантливым детям Таблица результативности гимназии | педагоги | Методист по работе с одаренными детьми Руководитель Центра “Точка роста” |
| Создание условий для реализации личных и творческих способностей обучающихся в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности | постоянно | | Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности | База данных по одаренным, талантливым детям. Таблица результативности гимназии | педагоги | Методист по работе с одаренными детьми Руководитель Центра “Точка роста” |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| | | | | | | |
|--|----------------|--|---|---|-----------------------|--|
| Вовлечение обучающихся в дополнительное образование, в том числе в театральное, хоровое, музейное объединения | постоянно | | Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования Доля обучающихся, охваченных театральной деятельностью Доля обучающихся, охваченных музейным делом Доля учащихся, занятых в хоровом кружке | Таблица занятости гимназистов в системе дополнительного образования | классные руководители | Заместитель директора по ВР |
| Создание системы мотивирования/стимулирования обучающихся, занимающих активную позицию в конкурсном движении | постоянно | | Доля обучающихся, охваченных конкурсным и олимпиадным движением | Система мотивирования/стимулирования | Педагоги гимназии | Директор гимназии Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| Создание мер стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении | постоянно | | Доля педагогов, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении | Система мотивирования/стимулирования | Педагоги гимназии | Директор гимназии Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| Организация тематических смен лагеря дневного пребывания детей | 1-2 раза в год | | Программный документ | Программа смены ЛДП "Робинзон" | педагоги | Заместитель директора по ВР Начальник ЛДП |
| Подпрограмма "Старт к победе!" | | | | | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| Формирование образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса | | | | | | |
|--|----------------------|--|---|---|--|--|
| Вовлечение обучающихся к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью | июнь-август ежегодно | | Программный документ Доля обучающихся, охваченных занятиями в кружках и секциях Положительная динамика доли победителей, призеров, участников спортивных соревнований | Программа ШСК “Новые горизонты” | учителя физической культуры, классные руководители | Руководитель ШСК “Новые горизонты” |
| Расширение перечня спортивных секций и кружков | июнь-август 2025г. | | Программный документ | ДООП физкультурно-спортивной направленности | учителя физической культуры | Директор гимназии Руководитель ШСК “Новые горизонты” |
| Организация сетевого взаимодействия гимназии с МБУ ДО “Спортивная школа” для развития сети спортивных секций. с МБУ ДО “Дом детского творчества” для развития сети творческих и художественно-эстетических кружков | июнь-август ежегодно | | | | педагоги дополнительного образования, тренеры | Директор гимназии Директор МБУ ДО “Спортивная школа” Директор МБУ ДО “ДДТ” |
| Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и | ежегодно | | Доля обучающихся, вовлеченных в программу ГТО и зарегистрированных на платформе ГТО | Таблица результативности гимназии | учителя физической культуры, классные руководители | Руководитель ШСК “Новые горизонты” |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| | | | | | | |
|--|-----------------------|--|--|---|---|---|
| обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. Регистрация на сайте, сдача норм ГТО | | | Доля обучающихся, отмеченных золотым, серебряным и бронзовым знаком отличия | | | |
| Проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, профилактику негативного воздействия на организм ребенка алкоголя, наркотиков, ПАВ, парения и курения | 1 раз в месяц | | Программный материал Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек | Программа здоровья “Старт к победе!” | педагоги | Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| Проведение мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающихся, на профилактику терроризма и экстремизма в детско-подростковой и молодежной среде | 1 раз в месяц | | Программный материал Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения | Комплексная программа “Безопасная образовательная среда” | педагоги | Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| Организация горячего питания | постоянно | | 100% охват обучающихся горячим питанием | Договор об оказании услуг по питанию детей | классные руководители | Социальный педагог Заведующая столовой |
| Подпрограмма “Азбука профессий” | | | | | | |
| Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути | | | | | | |
| Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных | сентябрь каждого года | | Доля старшеклассников, определившихся с выбором профиля обучения и будущей профессией | Диагностический материал по профессиональному самоопределению | педагог-психолог, классные руководители | Педагог-психолог |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| | | | | | | |
|---|-----------------------|--|--|---|---------------------------------|---|
| потребностей обучающихся в профильном обучении. | | | | | | |
| Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. | постоянно | | Методические рекомендации по проведению предпрофессиональной и предпрофильной работы | Банк методических рекомендаций | классные руководители, педагоги | заместитель директора по ВР, педагог-психолог |
| Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. | сентябрь каждого года | | Программный документ | Проект “Билет в будущее” Программа “Россия - мои горизонты” План проведения экскурсий на предприятия и встреч с представителями различных профессий | классные руководители | заместитель директора по ВР |
| Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории | постоянно | | Программный документ | Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся по самоопределению | педагог-психолог | педагог-психолог |
| Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений | январь 2025 г. | | Программный документ | Должностные инструкции педагогических работников и управленческой команды | педагоги | Директор гимназии |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| | | | | | | |
|---|---------------|--|---|--|---|---|
| профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций. | | | | с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций. | | |
| · Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить гимназии ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы. | август 2025г. | | Количество предприятий, сотрудничающих с гимназией по вопросам профориентации | Договоры сотрудничества | педагог-психолог заместитель директора по ВР | Директор гимназии |
| Обеспечение обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов. Обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне. | постоянно | | | 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации | педагоги | заместитель директора по НМР Заместитель директора по ВР |
| Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных | постоянно | | Программный документ | Договоры о сетевом взаимодействии с предприятиями и ВУЗами | педагоги | Директор гимназии Заместитель директора по |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| | | | | | | |
|---|-------------|--|---|--|-----------------------|---|
| ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, | | | | Календарный план воспитательной работы | | ВР |
| Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. | постоянно | | Доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы на региональных площадках | | классные руководители | заместитель директора по ВР педагог-психолог |
| Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству | август 2025 | | Программный документ | Календарный план воспитательной работы | педагоги | заместитель директора по ВР педагог-психолог |
| Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству | 2025-2027г. | | | Приказ о назначении ответственных; не менее 50% педагогов прошли курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального | педагоги | Директор гимназии Заместитель директора по ВР и НМР |
| Система стимулирования/мотивирования обучающихся, принимающих участие в конкурсах профессионального | постоянно | | Доля обучающихся, принявших участие в чемпионатах по профессиональному мастерству. Доля педагогов, | Система мотивирования/стимулирования педагогов и обучающихся | педагоги обучающиеся | Директор гимназии Председатель профсоюзного комитета |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области

| | | | | | | |
|---|-----------|--|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| мастерства, и педагогов, подготовивших участников конкурса | | | подготовивших школьников к конкурсам профессионального мастерства | | | |
| Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» | постоянно | | Увеличение доли обучающихся, участвующих в Открытых уроках | Циклы открытых уроков | классные руководители | Заместитель директора по ВР |