

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красногвардейская гимназия»

«Рассмотрено»
На заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1
Протокол № 1 от 23.08.2024г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
С.В.Классен
26.08.2024г.

«Утверждаю»
Директор гимназии
М.А. Беккер
Приказ № 01/08-141
от 30.08.2024г.

**Рабочая программа учебного курса внеурочной
деятельности
«Мое Оренбуржье»
на 2023-2024 уч.год**

Уровень образования: НОО

Класс: 1-4

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 класс: всего 16 часа в год; в неделю 0,5 час

2-4 классы: всего 17 часа в год; в неделю 0,5 час

с.Донское, 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Современное общество ставит вопрос о сохранении истории родного края, его духовных ценностей, народных обычаев и традиций. История каждого края уникальна и неповторима, а вместе с ним многообразна и богата история страны. Задача современной школы - привить любовь к малой родине. А через любовь к малой родине - любовь и уважение к необъятной и многонациональной России.

Цель: воспитание любви, бережного отношения к своей семье, школе, родному краю; создание гуманистической атмосферы в классном коллективе как важнейшего условия нравственного и интеллектуального развития. Воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

Задачи:

1. Изучение малой родины «Моё Оренбуржье» через понятие значения своего имени, фамилии, знакомство с родословной своей семьи, профессиями родителей, достопримечательностями своей улицы, села, района, области.

2. Способствовать формированию ценностного отношения у школьников к историческому прошлому и настоящему своей страны, семьи.

3. Содействовать воспитанию толерантного отношения детей к окружающим их людям.

4. Развивать познавательный интерес обучающихся к истории родного края, расширять кругозор, обогащать словарный запас.

5. Формировать исследовательскую культуру у подростков.

Курс «Моё Оренбуржье» реализуется в рамках внеурочной деятельности, который был включён в основную образовательную программу начального общего образования. Курс рассчитан на 17 часов в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Отслеживание результатов: подведение итогов деятельности по каждому разделу организуется в форме:

1. Викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;

2. Создания и защиты собственного проекта;

3. Создания презентаций - представлений по изученной теме;

4. Конкурсов исследовательских работ, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;

5. Участия в конференциях разного уровня. Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает руководитель занятий, а на активное участие самих школьников в процессе её приобретения.

Основное направление программы курса «Моё Оренбуржье» - исследовательская и практическая деятельность. Объектом этой деятельности становится окружающая действительность. Все задания имеют практическую направленность и требуют от ученика разнообразной деятельности как в классе на уроке, так и вне школы, самостоятельно и с помощью взрослых. Обучающиеся развивают наблюдательность, учатся проводить исследования, сопоставлять факты. Формирование исследовательской культуры школьников начинается с достаточно интересного материала. Знания, полученные в результате исследовательских работ, найдут применение на уроках русского языка, математики, истории. В результате формируются универсальные учебные действия: умение планировать свою работу, умение оценивать имеющиеся знания и умения, умение находить необходимую информацию в разных источниках, выделять главное. Выполняя такие работы, обучающиеся приобретают навыки коллективной деятельности, растут патриотами своего края.

Форма организации занятий – индивидуально-групповая:

1. Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)

2. Проектная деятельность

3.Экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии; особое место в программе отводится посещению музеев.

4.Встречи с людьми, прославившими наш край (работниками культуры, образования, медицины, сельского хозяйства и т.д.)

5.Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ)

6.Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу)

7.Турнир «Я- оренбуржец»

8.Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов)

9.Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению)

9.Конференции (участие обучающихся в школьных и районных мероприятиях) и т.п

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио». Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, экскурсии, творческие конкурсы, рисунки, коллажи, ролевые игры, тесты, исследования, проекты, фотоконкурсы, мини-сочинения. Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Содержание курса «Моё Оренбуржье»

1-й год обучения (1 класс)

Раздел	Содержание. Виды и формы организации деятельности
Раздел 1. Я и моя семья (3 часа)	Вводное занятие. Что такое семья. Семейный альбом. <i>Формы организации занятий:</i> групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД). <i>Виды деятельности обучающихся:</i> Фотовыставка «Моя семья»
Раздел 2. Наш район, село, гимназия (3 часа)	История гимназии. Традиции гимназии. Ветераны и выпускники гимназии, прославившие район. <i>Формы организации занятий:</i> групповая работа, индивидуальная работа, коллективно-творческая деятельность (КТД). <i>Виды деятельности</i> КТД «Летопись гимназии»
Раздел 3. Наша область (4 часа)	Наш край в древности. Символы Оренбуржья. Памятники и памятные места в Оренбуржье. Народности, проживающие на территории области <i>Формы организации занятий:</i> групповая работа, индивидуальная работа, коллективно-творческая деятельность (КТД). <i>Виды деятельности</i> Выставка рисунков «Символы Оренбуржья» Выставка фотографий и рисунков «Мама и дети в национальных костюмах»

Раздел 4. Я поведу тебя в музей (3 часа)	Экскурсия в музей КСОШ№1. Виртуальная экскурсия по Областному губернаторскому историко-краеведческому музею Экскурсия в зал боевой славы. <i>Формы организации занятий:</i> тематическая интерактивная экскурсия по залу <i>Виды деятельности:</i> Подольский краеведческий музей. <i>Виды деятельности обучающихся:</i> экскурсия
Раздел 5. Люди нашего края (3 часа)	Творчество писателей - земляков, прославивших Оренбуржье. Писатели - юбиляры <i>Формы организации занятий:</i> Групповые, индивидуальные работы <i>Виды деятельности обучающихся:</i> чтение произведений Выставка рисунков «Любимый сюжет рассказа»
Раздел 6. Туристические маршруты (1 час)	Экскурсия в Парк Славы <i>Формы организации занятий:</i> тематическая экскурсия <i>Виды деятельности обучающихся:</i> экскурсия

2-й год обучения (2 класс)

Раздел	Содержание. Виды и формы организации деятельности
Раздел 1. Я и моя семья (3 часа)	Вводное занятие. Традиции и обычаи семьи. <i>Формы организации занятий:</i> групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД). <i>Виды деятельности обучающихся:</i> Рисунок «Мой любимый семейный праздник»
Раздел 2. Наш район, село, гимназия (3 часа)	История моего села, района. История названий улиц моего села. <i>Формы организации занятий:</i> групповая работа, индивидуальная работа, коллективно-творческая деятельность (КТД). <i>Виды деятельности</i> КТД «Улицы моего села»
Раздел 3. Наша область (4 часа)	Достопримечательности Оренбуржья. Мир растений и животных. Природные памятники Оренбуржья. <i>Формы организации занятий:</i> групповая работа, индивидуальная работа, коллективно-творческая деятельность (КТД). <i>Виды деятельности</i> Заочная экскурсия по интересным местам Оренбургской области. Фотовыставка «Красоты края Оренбургского» Выставка поделок из природного материала
Раздел 4. Я поведу тебя в музей (3 часа)	Экскурсия в Подольский народный музей. Виртуальная экскурсия в Музей изобразительного искусства г.Оренбурга. Музей космонавтики <i>Формы организации занятий:</i> тематическая интерактивная экскурсия по залу <i>Виды деятельности обучающихся:</i> экскурсия
Раздел 5. Люди нашего края (3 часа)	Творчество наших земляков-поэтов. Поэты Оренбуржья – юбиляры <i>Формы организации занятий:</i> групповые, индивидуальные работы <i>Виды деятельности обучающихся:</i> чтение произведений Встреча с поэтом Виктором Классен

Раздел Туристические маршруты (1 час)	6. Экскурсия в Парк воинов –интернационалистов <i>Формы организации занятий:</i> тематическая экскурсия <i>Виды деятельности обучающихся:</i> экскурсия
--	--

3-й год обучения (3 класс)

Раздел	Содержание. Виды и формы организации деятельности
Раздел 1. Я и моя семья (3 часа)	Вводное занятие. Семейные реликвии. Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры). <i>Формы организации занятий:</i> групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД). <i>Виды деятельности обучающихся:</i> Познавательная игра «Игры моей семьи».
Раздел 2. Наш район, село, гимназия (3 часа)	Символика нашего района. Символика гимназии. Особенности архитектуры нашего села <i>Формы организации занятий:</i> групповая работа, индивидуальная работа, коллективно-творческая деятельность (КТД). <i>Виды деятельности:</i> КТД «Символы малой родины»
Раздел 3. Наша область (4 часа)	Пётр I и Оренбургский край. О Е. Пугачеве в Оренбуржье. <i>Формы организации занятий:</i> групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД) <i>Виды деятельности обучающихся:</i> Выставка рисунков «Петр 1 в Оренбуржье», просмотр и обсуждение трейлера фильма
Раздел 4. Я поведу тебя в музей (3 часа)	Виртуальное знакомство с музеем в Парке «Салют, Победа!» г.Оренбург. Экскурсия в музей Верхнеильясово. Виртуальное знакомство с Музеем истории пожарной охраны <i>Формы организации занятий:</i> тематическая интерактивная экскурсия по залу <i>Виды деятельности обучающихся:</i> экскурсия
Раздел 5. Люди нашего края (3 часа)	Творчество наших земляков- художников. Художники Оренбуржья – юбиляры. <i>Формы организации занятий:</i> групповые, индивидуальные работы <i>Виды деятельности обучающихся:</i> знакомство с биографиями. Встреча с родными Г.Лаушкина
Раздел Туристические маршруты (1 час)	6. Экскурсия в Дендропарк с.Подольска <i>Формы организации занятий:</i> тематическая экскурсия <i>Виды деятельности обучающихся:</i> экскурсия

4-й год обучения (4 класс)

Раздел	Содержание. Виды и формы организации деятельности
Раздел 1. Я и моя семья (3 часа)	Вводное занятие. Листая страницы истории семьи. Герб рода. <i>Формы организации занятий:</i> групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД). <i>Виды деятельности обучающихся:</i> Рисование на темы: «Герб рода».

Раздел 2. Наш район, село, гимназия (3 часа)	<p>Растительный и животный мир малой родины. Памятники природы района. Экологические проблемы малой родины.</p> <p><i>Формы организации занятий:</i> групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).</p> <p><i>Виды деятельности обучающихся:</i> КТД «Живи, родник!», «Мое чистое село». Фотовыставка «Памятники природы моего района»</p>
Раздел 3. Наша область (4 часа)	<p>Колумбы истории Оренбургской (Кириллов И. К., Татищев В. Н., Неплюев И. И., Рычков П. И.) Какие «пути – дороги» связывают нашу область с другими регионами России и зарубежными странами. Народно-прикладное творчество в Оренбуржье. Оренбургский пуховый платок</p> <p><i>Формы организации занятий:</i> Групповая и индивидуальная работа с картой, теоретические занятия.</p> <p><i>Виды деятельности</i> Презентация «Колумбы Оренбургского края». Фотовыставка «Узорный покров»</p>
Раздел 4. Я поведу тебя в музей (3 часа)	<p>Виртуальное знакомство с Музеем истории г.Оренбурга Экскурсия в музей Залесовской СОШ. Виртуальное знакомство с Мемориальным музеем-гауптвахтой Тараса Шевченко</p> <p><i>Формы организации занятий:</i> тематическая интерактивная экскурсия по залу</p> <p><i>Виды деятельности обучающихся:</i> экскурсия</p>
Раздел 5. Люди нашего края (3 часа)	<p>Оренбуржцы - герои ВОВ. Красногвардейцы - Герои Советского Союза,. Красногвардейцы – герои локальных войн</p> <p><i>Формы деятельности</i> Творческая работа «Люди нашего края».</p> <p><i>Виды деятельности</i> Творческая работа «Письмо в прошлое», изготовление открыток ко Дню вывода войск из Афганистана</p>
Раздел 6. Туристические маршруты (1 час)	<p>Экскурсия к родникам в с.Мало-Юлдашево, Верхнеильясово</p> <p><i>Формы организации занятий:</i> тематическая экскурсия</p> <p><i>Виды деятельности обучающихся:</i> экскурсия</p>

Тематическое планирование

1-й год обучения (1 класс)

Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. Я и моя семья – (3 ч.)	
Вводное занятие. Что такое семья. Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток)	1
Профессии в моей семье	1
Успехи и достижения моей семьи	1
Раздел 2. Наш район, село, гимназия (3 ч.)	
История гимназии	1
Традиции гимназии	1
Ветераны и выпускники гимназии, прославившие район	1

Раздел 3. Наша область (4 ч.)	
Наш край в древности	1
Символы Оренбуржья	1
Памятники и памятные места в Оренбуржье	1
Народности, проживающие на территории области	1
Раздел 4. Я поведу тебя в музей (3 ч.)	
Экскурсия в Зал боевой славы гимназии	1
Экскурсия в музей КСОШ№1	1
Виртуальная экскурсия по Областному губернаторскому историко-краеведческому музею	1
Раздел 5. Люди нашего края (3 ч.)	
Творчество писателей - земляков, прославивших Оренбуржье. Писатели Оренбуржья – юбиляры. Творчество Шилова Алексея Ефремовича	1
Классик башкирской литературы Мухаметша Абдрахманович Бурангулов. Юлтыев Даут Исхакович (Дауыт Юлтый) - башкирский писатель и общественный деятель	1
Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование	1
Раздел 6. Туристический маршрут (1 ч.)	
Экскурсия в Парк Славы	1
	17 часов

2-й год обучения (2 класс)

Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. Я и моя семья – (3 ч.)	
Вводное занятие	1
Традиции и обычаи семьи	1
Семейные игры и праздники	1
Раздел 2. Наш район, село, гимназия (3 ч.)	
История зарождения Красногвардейского района	1
История моего села Плешаново, Донское	1
История названий улиц моего села	1
Раздел 3. Наша область (4 ч.)	
Достопримечательности Оренбуржья	1
Мир растений и животных	1
Природные памятники Оренбуржья	1
Красная книга Красногвардейского района	1
Раздел 4. Я поведу тебя в музей (3 ч.)	
Экскурсия в Подольский народный музей	1
Виртуальная экскурсия в Музей изобразительного искусства г.Оренбурга	1
Виртуальное знакомство с Музеем космонавтики г.Оренбург	1
Раздел 5. Люди нашего края (3 ч.)	
Творчество земляков-поэтов. Поэты Оренбуржья – юбиляры. Башкирский поэт Муллабаев Сулейман Мингужинович	1

Творчество поэтессы Валентины Вильямс. Творчество поэта Виктора Классена	1
Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование	1
Раздел 6. Туристический маршрут (1 ч.)	
Экскурсия в Парк воинов –интернационалистов	1
	17 часов

3-й год обучения (3 класс)

Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. Я и моя семья – (3 ч.)	
Вводное занятие.	1
Семейные реликвии	1
Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры)	1
Раздел 2. Наш район, село, гимназия (3 ч.)	
Символика Красногвардейского района	1
Символика гимназии	1
Особенности архитектуры нашего села	1
Раздел 3. Наша область (4 ч.)	
Пётр I и Оренбургский край	1
Памятник Петру 1 на Марсовом поле	1
О Емельяне Пугачеве в Оренбуржье	1
История фильма «Русский бунт»	1
Раздел 4. Я поведу тебя в музей (3 ч.)	
Экскурсия в музей Верхнеильясово	1
Виртуальное знакомство с музеем в Парке «Салют, Победа!» г.Оренбург	1
Виртуальное знакомство с Музеем истории пожарной охраны	1
Раздел 5. Люди нашего края (3 ч.)	
Творчество наших земляков- художников. Художники Оренбуржья – юбиляры.	1
Первый оренбургский художник-профессионал А.Ф. Чернышев. Творчество живописцев Ф. А. Малявина, П. М. Шмелькова. Знакомство с творчеством Григория Лаушкина	1
Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование	1
Раздел 6. Туристический маршрут (1 ч.)	
Экскурсия в Дендропарк с.Подольска	1
	17 часов

4-й год обучения (4 класс)

Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. Я и моя семья – (3 ч.)	
Вводное занятие	1
Листая страницы истории семьи	1

Герб рода	1
Раздел 2. Наш район, село, гимназия (3 ч.)	
Растительный и животный мир малой родины	1
Памятники природы района	1
Экологические проблемы малой родины	1
Раздел 3. Наша область (4 ч.)	
Колумбы истории Оренбургской (Кириллов И. К., Татищев В. Н., Неплюев И. И., Рычков П. И.)	1
Какие «пути – дороги» связывают нашу область с другими регионами России и зарубежными странами.	1
Народно-прикладное творчество в Оренбуржье	1
Оренбургский пуховый платок	1
Раздел 4. Я поведу тебя в музей (3 ч.)	
Экскурсия в музей Залесовской СОШ	1
Виртуальное знакомство с Музеем истории г.Оренбурга	1
Виртуальное знакомство с Мемориальным музеем-гауптвахтой Тараса Шевченко	1
Раздел 5. Люди нашего края (3 ч.)	
Герои ВОВ Оренбуржья	1
Красногвардейцы - Герои Советского Союза. Красногвардейцы – герои локальных войн	1
Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование	1
Раздел 6. Туристический маршрут (1 ч.)	
Экскурсия к родникам в с.Мало-Юлдашево, Верхнеильясово	1
	17 часов

**Календарно-тематическое планирование
1-й год обучения (1 класс)**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Я и моя семья (3 часа)						
1	Вводное занятие. Что такое семья. Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток)	1	1			
2	Профессии в моей семье	1		1		
3	Успехи и достижения моей семьи	1	1			
Раздел 2. Наш район, село, гимназия (3 часа)						
4	История гимназии	1	1			
5	Традиции гимназии	1		1		
6	Ветераны и выпускники гимназии, прославившие район	1		1		
Раздел 3. Наша область (4 часа)						
7	Наш край в древности	1	1			
8	Символы Оренбуржья	1	1			
9	Памятники и памятные места в Оренбуржье	1		1		
10	Народности, проживающие на территории	1		1		

	области					
Раздел 4. Я поведу тебя в музей (3 часа)						
11	Экскурсия в Зал боевой славы гимназии	1	1			
12	Экскурсия в музей КСОШ№1	1	1			
13	Виртуальная экскурсия по Областному губернаторскому историко-краеведческому музею	1		1		
Раздел 5. Люди нашего края (3 часа)						
14	Творчество писателей - земляков, прославивших Оренбуржье. Творчество Шилова Алексея Ефремовича	1	1			
15	Юлтыев Даут Исхакович (Дауыт Юлтый) - башкирский писатель и общественный деятель	1	1			
16	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование	1	1			
Раздел 6. Туристические маршруты (1 час)						
17	Экскурсия в Парк Славы	1		1		
ИТОГО: 17 ч.						

2-й год обучения (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Я и моя семья (3 часа)						
18	Вводное занятие	1	1		14.01	
19	Традиции и обычаи семьи	1	1		21.01	
20	Семейные игры и праздники	1		1	28.01	
Раздел 2. Наш район, село, гимназия (3 часа)						
21	История зарождения Красногвардейского района	1	1		4.02	
22	История моего села Плешаново, Донское	1		1	11.02	
23	История названий улиц моего села	1		1	18.02	
Раздел 3. Наша область (4 часа)						
24	Достопримечательности Оренбуржья	1	1		25.02	
25	Мир растений и животных	1	1		4.03	
26	Природные памятники Оренбуржья	1	1		11.03	
27	Красная книга Красногвардейского района	1		1	18.03	
Раздел 4. Я поведу тебя в музей (3 часа)						
28	Экскурсия в Подольский народный музей	1		1	25.03	
29	Виртуальная экскурсия в Музей изобразительного искусства г.Оренбурга	1		1	8.04	
30	Виртуальное знакомство с Музеем космонавтики г.Оренбург	1		1	15.04	
Раздел 5. Люди нашего края (3 часа)						
31	Творчество земляков-поэтов. Башкирский поэт Муллабаев Сулейман Мингужинович	1	1		22.04	
32	Творчество поэтессы Валентины Вильямс Творчество поэта Виктора Классена	1	1		29.04	

33	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование	1	1		6.05	
Раздел 6. Туристические маршруты (1 час)						
34	Экскурсия в Парк воинов – интернационалистов	1		1	13.05	
ИТОГО: 17 ч.						

3-й год обучения (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Я и моя семья (3 часа)						
35	Вводное занятие.	1	1			
36	Семейные реликвии	1	1			
37	Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры)	1		1		
Раздел 2. Наш район, село, гимназия (3 часа)						
38	Символика Красногвардейского района	1		1		
39	Символика гимназии	1		1		
40	Особенности архитектуры нашего села	1	1			
Раздел 3. Наша область (4 часа)						
41	Пётр I и Оренбургский край	1	1			
42	Памятник Петру 1 на Марсовом поле	1		1		
43	О Емельяне Пугачеве в Оренбуржье	1	1			
44	История фильма «Русский бунт»	1		1		
Раздел 4. Я поведу тебя в музей (3 часа)						
45	Экскурсия в музей Верхнеильясово	1		1		
46	Виртуальное знакомство с музеем в Парке «Салют, Победа!» г.Оренбург	1		1		
47	Виртуальное знакомство с Музеем истории пожарной охраны	1		1		
Раздел 5. Люди нашего края (3 часа)						
48	Творчество наших земляков- художников. Художники Оренбуржья – юбиляры.	1	1			
49	Первый оренбургский художник- профессионал А.Ф. Чернышев. Творчество живописцев Ф. А. Малявина, П. М. Шмелькова Знакомство с творчеством Григория Лаушкина	1	1			
50	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование	1		1		
Раздел 6. Туристические маршруты (1 час)						
51	Экскурсия в Дендропарк с.Подольска	1		1		
ИТОГО: 17 ч.						

4-й год обучения (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Теория	Практика		

Раздел 1. Я и моя семья (3 часа)						
52	Вводное занятие	1	1			
53	Листая страницы истории семьи	1	1			
54	Герб рода	1		1		
Раздел 2. Наш район, село, гимназия (3 часа)						
55	Растительный и животный мир малой родины	1	1			
56	Памятники природы района	1		1		
57	Экологические проблемы малой родины	1		1		
Раздел 3. Наша область (4 часа)						
58	Колумбы истории Оренбургской (Кириллов И. К., Татищев В. Н., Неплюев И. И., Рычков П. И.)	1	1			
59	Какие «пути – дороги» связывают нашу область с другими регионами России и зарубежными странами.	1	1			
60	Народно-прикладное творчество в Оренбуржье	1		1		
61	Оренбургский пуховый платок	1		1		
Раздел 4. Я поведу тебя в музей (3 часа)						
62	Экскурсия в музей Залесовской СОШ	1		1		
63	Виртуальное знакомство с Музеем истории г.Оренбурга	1		1		
64	Виртуальное знакомство с Мемориальным музеем-гауптвахтой Тараса Шевченко	1		1		
Раздел 5. Люди нашего края (3 часа)						
65	Герои ВОВ Оренбуржья	1	1			
66	Красногвардейцы - Герои Советского Союза Красногвардейцы – герои локальных войн	1		1		
67	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование	1		1		
Раздел 6. Туристические маршруты (1 час)						
68	Экскурсия к родникам в с.Мало-Юлдашево, Верхнеильясово	1		1		
ИТОГО: 17 ч.						

Планируемые результаты освоения программы:

1. Личностные результаты освоения программы:

Гражданское и патриотическое:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки; владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
проявляющий интерес к разным профессиям;
участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических

норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД: – определять и формулировать цель деятельности на занятии внеурочной деятельностью в диалоге с учителем и одноклассниками; – обнаруживать и формулировать проблему в диалоге с учителем и одноклассниками; – выделять, фиксировать и проговаривать последовательность операций предметного способа действия в диалоге с учителем и одноклассниками; – высказывать свое предположение, предлагать способ его проверки; – работать по инструкции, по плану, сначала предложенному учителем, позже составленному в сотрудничестве и под руководством учителя, а затем и самостоятельно; – определять совпадение, сходство и различие своих действий с образцом, учиться отличать верно выполненное задание от неверного, учиться корректировать результаты своей деятельности; – оценивать свою работу и работу одноклассников по критериям, вначале заданным учителем, затем устанавливаемым в сотрудничестве с одноклассниками; – проводить пошаговый, пооперационный взаимоконтроль и самоконтроль действий, состоящих из нескольких операций; – совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД: – ориентироваться в своей системе знаний: отличать неизвестное от уже известного в способе действия с помощью учителя и одноклассников; – добывать новые знания: задавать вопросы, находить на них ответы, используя справочный материал, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии, ИКТ-ресурсы; – формировать основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы, всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы; – преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказ по результатам исследований, читать таблицы, диаграммы, подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему. Коммуникативные УУД: – формулировать собственное мнение и позицию; оформлять свою мысль в устной

и письменной речи; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет; – слушать и понимать речь других; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; – договариваться с одноклассниками и отвечать на их обращения в ходе общеклассной дискуссии или групповой работы; – работать в паре/группе по операциям, чередуя роли исполнителя и контролера, выполнять различные роли в группе.

3. Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» является формирование следующих знаний и умений: должны знать: родословную своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций; историю своей школы, своего города, области, различных культурных учреждений города, края; историю народов, проживающих в области и их традиции; основные краеведческие термины и понятия; значения официальных символов города и края; основные этапы и ключевые события из истории города и области; специфику географического положения и административно-территориального устройства города и области; особенности климатических условий, природных ресурсов, растительный и животный мир, охраняемые виды; изменения природной среды в результате деятельности человека; природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем; важнейшие достижения культуры и системы ценностей города; должны уметь: рассказывать об истории своей семьи, происхождении своего имени и фамилии, семейных традиций; рассказывать о важнейших событиях истории города; выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы; работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию; правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся; описывать традиции народов своего края; показывать на карте границы города и области; приводить примеры использования и охраны природных ресурсов города; составлять краткую характеристику родного города и края, описывать флору и фауну, водные объекты; понимать свою личную сопричастность к жизни школы, города, края; экологически грамотно вести себя в природе; выполнять творческие и исследовательские проекты. способны решать следующие жизненно-практические задачи: ориентироваться в окружающем мире (окружающих предметах), общаться со сверстниками и взрослыми, вести себя в различных ситуациях; сравнивать, классифицировать изучаемые объекты; устанавливать и выявлять причинно-следственные связи при изучении исторических событий, природных явлений, при выявлении экологических проблем.

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает руководитель занятий, а на активное участие самих школьников в процессе её приобретения.

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня исторической и краеведческой деятельности.

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) - 1 класс.

Обучающиеся узнают о достопримечательностях родного села, постигают этику поведения в музее, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе Оренбургской области.

Результаты второго уровня (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества) - 2, 3

класс.

Дети знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия) - 4-й класс.

Учащиеся приобретают знания о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; опыт исследовательской и проектной деятельности, осуществляют благотворительную деятельность. Они имеют первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе и опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе постоянного наблюдения педагога в тесном сотрудничестве с семьей ученика.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой, морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения и навыки при составлении кроссвордов.