

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 Аннотации к рабочим программам по курсам внеурочной деятельности
 на 2024-2025 учебный год**

Название программы	Аннотация к рабочей программе
Мое Оренбуржье. 1-4 классы	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.</p> <p>Цель: воспитание любви, бережного отношения к своей семье, школе, родному краю; создание гуманистической атмосферы в классном коллективе как важнейшего условия нравственного и интеллектуального развития. Воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение малой родины «Моё Оренбуржье» через понятие значения своего имени, фамилии, знакомство с родословной своей семьи, профессиями родителей, достопримечательностями своей улицы, села, района, области. 2. Способствовать формированию ценностного отношения у школьников к историческому прошлому и настоящему своей страны, семьи. 3. Содействовать воспитанию толерантного отношения детей к окружающим их людям. 4. Развивать познавательный интерес обучающихся к истории родного края, расширять кругозор, обогащать словарный запас. 5. Формировать исследовательскую культуру у подростков. Курс «Моё Оренбуржье» реализуется в рамках внеурочной деятельности, который был включён в основную образовательную программу начального общего образования. <p>Курс рассчитан на 17 часов в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.</p> <p>Отслеживание результатов: подведение итогов деятельности по каждому разделу организуется в форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов; 2. Создания и защиты собственного проекта; 3. Создания презентаций - представлений по изученной теме; 4. Конкурсов исследовательских работ, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников; 5. Участия в конференциях разного уровня. <p>Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в</p>

	<p>изобилии снабжает руководитель занятий, а на активное участие самих школьников в процессе её приобретения. Основное направление программы курса «Моё Оренбуржье» - исследовательская и практическая деятельность.</p>
<p>Военно-историческое краеведение 7,9 классы</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Военно-историческое краеведение» создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования.</p> <p>Современное общество ставит вопрос о сохранении истории родного края, его духовных ценностей, народных обычаев и традиций. История каждого края уникальна и неповторима, а вместе с ним многообразна и богата история страны. Задача современной школы - привить любовь к малой родине. А через любовь к малой родине - любовь и уважение к необъятной и многонациональной России.</p> <p>Цель: воспитание любви, бережного отношения к своей семье, школе, родному краю; создание гуманистической атмосферы в классном коллективе как важнейшего условия нравственного и интеллектуального развития. Воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение родины «Военно-историческое краеведение» через понятие значения своего имени, фамилии, знакомство с родословной своей семьи, профессиями родителей, достопримечательностями своей улицы, села, района, области. 2. Способствовать формированию ценностного отношения у школьников к историческому прошлому и настоящему своей страны, семьи. 3. Содействовать воспитанию толерантного отношения детей к окружающим их людям. 4. Развивать познавательный интерес обучающихся к истории родного края, расширять кругозор, обогащать словарный запас. 5. Формировать исследовательскую культуру у подростков. <p>Курс «Военно-историческое краеведение» реализуется в рамках внеурочной деятельности, который был включён в основную образовательную программу основного общего образования. Курс рассчитан на 68 часов в год. Занятия проводятся 2 раз в неделю.</p> <p>Отслеживание результатов: подведение итогов деятельности по каждому разделу организуется в форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов; 2. Создания и защиты собственного проекта; 3. Создания презентаций - представлений по изученной теме; 4. Конкурсов исследовательских работ, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников; 5. Участия в конференциях разного уровня. Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает руководитель занятий, а на активное участие самих школьников в процессе её приобретения. <p>Основное направление программы курса «Военно-историческое краеведение» - исследовательская и практическая деятельность. Объектом этой деятельности становится окружающая действительность. Все задания имеют практическую направленность и требуют от ученика разнообразной деятельности как в</p>

классе на уроке, так и вне школы, самостоятельно и с помощью взрослых. Обучающиеся развивают наблюдательность, учатся проводить исследования, сопоставлять факты. Формирование исследовательской культуры школьников начинается с достаточно интересного материала. Знания, полученные в результате исследовательских работ, найдут применение на уроках русского языка, математики, истории. В результате формируются универсальные учебные действия: умение планировать свою работу, умение оценивать имеющиеся знания и умения, умение находить необходимую информацию в разных источниках, выделять главное. Выполняя такие работы, обучающиеся приобретают навыки коллективной деятельности, растут патриотами своего края.

Форма организации занятий – индивидуально-групповая:

1.Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)

2.Проектная деятельность

3.Экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии; особое место в программе отводится посещению музеев.

4.Встречи с людьми, прославившими наш край (работниками культуры, образования, медицины, сельского хозяйства и т.д.)

5.Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ)

6.Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу)

7.Турнир «Я- оренбуржец»

8.Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов)

9.Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению)

9.Конференции (участие обучающихся в школьных и районных мероприятиях) и т.п

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио». Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, экскурсии, творческие конкурсы, рисунки, коллажи, ролевые игры, тесты, исследования, проекты, фотоконкурсы, мини-сочинения. Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

	<p>участников;</p> <p>5.Участия в конференциях разного уровня. Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает руководитель занятий, а на активное участие самих школьников в процессе её приобретения. Основное направление программы курса «Моё Оренбуржье» - исследовательская и практическая деятельность.</p>
<p>Разговор о правильном питании. 1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1-4 класса составлена на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Красногвардейская гимназия» на 2021-2025 годы (Приказ № 01/08-211 от 30.12.2020 г.); - Программа «Разговор о правильном питании» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2009), «Две недели в лагере здоровья» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2007), «Формула правильного питания» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2009). <p>Учебно-методическое обеспечение программы При разработке программы использованы следующие методические пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная программа, разработанной специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования под руководством М.М. Безруких, директора этого института, академика РАО и методического пособия для учителей/ Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. 2. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/ Методическое пособие.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009,79с. <p>Актуальность программы определена тем, что в настоящее время наблюдается увеличение числа больных детей по стране, по региону. Необходимо формировать ЗОЖ, начиная с раннего возраста.</p> <p>Цель данной программы – формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.</p> <p>Данную цель конкретизируют следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье; • формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила; • освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;

- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
 - информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
 - развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
 - развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
 - просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.
- Воспитание гармонично нравственной личности
- Программа «Разговор о правильном питании» изучается с 1 по 4 класс по 0,5 часа в неделю: 1 класс – 16 часов, 2- 4 классы – 17 часов.
- Формы контроля:
- участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального),
 - участие в социальных акциях,
 - выставки рисунков;
 - защита проектов;
 - выпуски тематических стенгазет, оформление тематических выставок;
 - конференции (участие обучающихся в классных, школьных мероприятиях) и т.п.

ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

Количество часов по плану: 1 четверть – 8, 2 четверть – 7, 3 четверть- 10, 4 четверть – 9. Итого за год – 34 часа