

**План внеурочной деятельности СОО в МБОУ «Красногвардейская гимназия» в 2024-2025 учебном году**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся предусмотрен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в туристских походах, экспедициях, поездках и др.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

- через благоустройство гимназии, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках, часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент универсального профиля включает в себя следующие мероприятия:

- в 10 классе организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в апреле проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере в соответствии с профилем, подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Для мониторинга и учета образовательных результатов ВУД используется психолого-педагогический инструментарий, Портфолио.

Учет занятости учащихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями (ведется Карта вовлеченности обучающегося МБОУ «Красногвардейская гимназия» во внеурочную деятельность, начата с 2023-2024 уч.г.).

Учет занятий внеурочной деятельности по учебным предметам осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

#### **План внеурочной деятельности в 10-11 классах (недельный)**

№	Направление ВД	Структура и состав	Формы	класс	
				10	11
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Воспитательные мероприятия	концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ, акции, фестивали Уроки мужества, конкурсы, олимпиады, концерты, акции, митинги, работа с портфолио	0,5	0,5
		Цикл часов классного руководства	«Разговоры о важном»	1	1

2	Занятия по формированию функциональной грамотности	Воспитательные мероприятия	конкурсы, олимпиады, конференции, предметные недели, уроки финансовой грамотности	0,5	0,5
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Внеурочное занятие	Россия – мои горизонты	1	1
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Воспитательные мероприятия	интеллектуальные игры, квесты, викторины, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады Научно-практическая конференция Конкурс «Гимназист года» Конкурс «Лучшие в учебе» Конкурсный отбор на стипендию гимназиста, конкурсы, олимпиады, торжественные	0,5	0,5
			собрания Конкурс «Ученик года» Конкурс «Старшеклассник года» Предметные олимпиады	0,5	0,5
		Кружок	Решение задач повышенной сложности	1	1

5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	Воспитательные мероприятия	беседы, экскурсии, посещение концертов, создание проектов, выставки подделок творческих учащихся Экскурсии в виртуальные музеи района, области Культпоходы в кино Вечера, праздники	0,5	0,5
		ШСК	Соревнования, состязания	0,5	0,5
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и	Деятельность ученических сообществ	-совет обучающихся -ШДОО «Радуга» -Отряд добровольцев «Лучик света» -ЮНАРМИЯ	1	1
		<b>Итого за неделю</b>		7	7
		<b>Итого за год</b>		238	238
		<b>Итого за 2 года обучения</b>		<b>476</b>	

### Формы оценки внеурочной деятельности

Целью промежуточной аттестации по внеурочной деятельности является оценка достижений учащихся по реализуемым программам внеурочной деятельности.

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в МБОУ «Красногвардейская гимназия» используют:

- *портфолио обучающегося;*
- *опросы, анкетирование и самооценку учащихся по итогам выполняемых заданий;*
- *педагогическое наблюдение;*
- *промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности.*