

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»**  
**Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**  
**на 2024-2025 учебный год**

| Название программы | Аннотация к рабочей программе  |
|--------------------|--|
| ШСК-баскетбол      | <p>Рабочая программа для спортивной секции по волейболу разработана на основе пособия А.И.Каинова «Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации» Волгоград: Учитель – 2018</p> <p>Программа предназначена для обучающихся 13-17 лет.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 1 год обучения – по 2 учебных часа в неделю.</p> <p>Цель реализации программы: через занятия баскетболом содействовать гармоничному развитию школьников, как членов общества, способных приносить пользу стране. Содержание программы направлено на реализацию следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- образовательные: - обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам в процессе занятий баскетболом; - развивать основные физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту), необходимые для совершенствования игровых умений и навыков, обучение и совершенствование основ техники и тактики игры в баскетбол; - обучать правильному выполнению физических упражнений.</li><li>- оздоровительные: - способствовать укреплению здоровья; - содействовать гармоничному физическому развитию; - развивать двигательные способности детей; - создавать надежную базу физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных формах профессиональной и физкультурно_ спортивной деятельности.</li><li>- воспитательные: - прививать любовь к регулярным занятиям физической культурой и спортом, навыки здорового образа жизни; - воспитывать чувство ответственности за командный результат;</li><li>- воспитывать нравственные и волевые качества: волю, смелость, активность, целеустремленность; - формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации - подготовка детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.</li></ul> <p>Значимое место в программе отводится рассмотрению вопросов профессионального самоопределения воспитанников. В частности рассматриваются профессионально важные качества личности спортсмена, которые определяют потенциальные или реализуемые способности к эффективному профессиональному обучению и дальнейшей конкретной профессиональной спортивной деятельности.</p> |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p>Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе, является выстраивание взаимоотношений с родителями обучающихся, с целью обеспечить единство действий педагога и родителей в воспитании учащихся спортивной секции.</p> <p>Наполняемость групп –10-15 человек. Она обусловлена тем, что занятия носят как индивидуальный, так и групповой характер. При этом неизбежными являются занятия в смешанной группе, предполагающей разную степень интеллектуальной и физической подготовки учеников.</p>  |
| <p>Умникам и умницам</p>            | <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам» для обучающихся 1-4 класса составлена на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Красногвардейская гимназия» на 2021-2025 годы (Приказ № 01/08-211 от 30.12.2020 г.);</li> </ul> <p>Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов О. Холодовой «Юным умникам и умницам».</p> <p>Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 10 лет.</p> <p>Основная цель программы: формирование учащегося как личности, способной к саморазвитию, самоорганизации и самоопределению.</p> <p>Задачи: - сформировать представление о внутреннем мире человека, гражданских качествах личности и ее нравственной культуре; - способствовать возникновению потребности в нравственном самосовершенствовании; развивать:- мышление (абстрактное, логическое, наглядно-образное, словесно - логическое, практическое, теоретическое, реалистическое); - воображение (активное, пассивное (произвольное и произвольное), воссоздающие, антиципирующие, творческое); - внимание (произвольное и произвольное); - память (произвольную, механическую, логическую, кратковременную, произвольную, долговременную, оперативную, промежуточную), гибкость мысли, быстроту и критичность ума (которые являются базой для усвоения математики на более высоком, качественном уровне; - мотивацию к познанию окружающего мира. - прививать навыки культурного поведения; - помочь учащимся в овладении элементами самовоспитания. формирование здорового образа жизни.</p> <p>В соответствии с базисным учебным планом занятие по программе в 1 классе проводится 1 час в неделю. Общее количество часов в год – 33 часа. На занятия во 2,3,4 классах отводится в год 34 часа из расчета 1 час в неделю</p> |
| <p>Начальная военная подготовка</p> | <p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Начальная военная подготовка»</p>   |

имеет социально-педагогическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций. Программа имеет углубленный уровень освоения.

Данная программа предназначена для детей и подростков 10 - 15 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 2 года обучения – по 2 учебных часа в неделю.

**ЦЕЛЬ** - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

**Задачи программы:**

- личностные - воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма; -воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга; -формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.; -развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

- метапредметные - пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся; - активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству; -развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.;

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>- образовательные (предметные) - изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; - знакомство с историей Вооруженных Сил РФ; - знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем; - знакомство с историей юнармейского движения в России; - овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации; - знакомство со стрелковым оружием; - формирование навыка использования стрелкового оружия; - четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.</p>   |
| <p>Подготовка к олимпиадам</p> | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к олимпиадам» имеет естественнонаучную направленность.</p> <p>Данная программа дополнительного образования призвана вызвать интерес к предмету, способствовать развитию кругозора, творческих способностей учащихся, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества математической подготовки учащихся. Это особенно важно из-за большой загруженности программы по математике и уменьшения часов на её изучение.</p> <p>Она ориентирована на: - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии; - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; - профессиональную ориентацию учащихся; - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; - формирование общей культуры учащихся; - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований Программа имеет углубленный уровень освоения</p> <p>Программа адресована учащимся 7-10 лет, которые проявляют высокий уровень способностей и мотивацию к углубленному освоению предмета. При реализации программы учитываются возрастные особенности.</p> <p>Цель программы: Создание условий для развития интеллектуальной одаренности учащихся</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;</li> <li>- развивать творческое, критическое, абстрактно – логическое мышление;</li> <li>- углубить представления учащихся об использовании сведений из математики на практике;</li> <li>- развивать способность детей к самопознанию и самопониманию;</li> </ul> |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <p>- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;</p> <p>-формировать умение делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.</p> <p>– личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.;</p> <p>– метапредметные - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.; – образовательные (предметные) - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 1года обучения – по 34 учебных часа в год в каждом классе.</p>   |
| Олимпиадная математика   | <p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Олимпиадная математика» для обучающихся 7 класса составлена на основе следующих документов:</p> <p>- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Красногвардейская гимназия» на 2021-2025 годы (Приказ № 01/08-211 от 30.12.2020г.);</p> <p>- Рабочей программы воспитания МБОУ «Красногвардейская гимназия»</p> <p>- Программа разработана на основе пособия Фарков, А.В. Математические кружки в школе 5-8 классы/А.В. Фарков.- 3-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2007.- 144с.- (Школьные олимпиады).</p> <p><b>Цель</b> данной программы – развитие математического образа мышления обучающихся. Данную цель конкретизируют следующие <b>задачи</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;</li> <li>2. развивать математическую одаренность, математическую грамотность, творческие способности учащихся;</li> <li>3. учить правильно применять математическую терминологию;</li> <li>4. развивать умение отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;</li> <li>5. учить донести свою мысль до других и оформить её в письменном виде.</li> </ol> <p>Программа рассчитана на 2 года. Курс включает 68 занятий (2 занятия в неделю: 1 час в 5 классе, 1 час в 6 классе).</p> |
| Занимательный английский | Программа ориентирована на развитие личности ребёнка: расширяет его кругозор, учит его   |

толерантности. Он узнаёт о сходстве и различии языков - его родного и английского языка. Изучая иностранный язык, ребёнок знакомится с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка. Знакомясь с английским алфавитом, некоторыми простыми словами и фразами, формируется дальнейший интерес к развитию речевого навыка и употреблению изученного материала.

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

**Цель:**

- развитие элементарных языковых навыков, формированию фонетических навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже. Это позволяет достичь высоких показателей в обучении английскому языку, познании обычаев и традиций и культуры стран изучаемого языка.

**Задачи:**

*I. Познавательный аспект.*

- познакомить детей с историей, обычаями и традициями стран изучаемого языка, а также с её культурным наследием;
- способствовать развитию интереса к иностранному языку и формированию навыков общения на иностранном языке;
- познакомить с особенностями характера и поведения других народов с целью воспитания толерантности;
- формировать навыки анализа универсальных лингвистических понятий, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать развитию познавательных интересов.

*II. Развивающий аспект.*

- развивать мотивацию к овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- развивать фонетическую сторону речи;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию;
- познакомить с основами вокального и актёрского мастерства.

*III. Воспитательный аспект.*

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; знакомить с

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <p>культурным наследием стран изучаемого языка и умение пользоваться им в жизненных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);</li> <li>• обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.</li> <li>• прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.</li> </ul> <p>ДООП «Занимательный английский» для учащихся 1 классов рассчитана на 34 часа. Продолжительность занятия 40 минут. Группы формируются по заявлению родителей или законных представителей</p>   |
| <p>Ментальная арифметика</p> | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» имеет естественнонаучную направленность.</p> <p>Данная программа дополнительного образования призвана вызвать интерес к предмету, способствовать развитию кругозора, творческих способностей учащихся, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества математической подготовки учащихся. Это особенно важно из-за большой загруженности программы по математике и уменьшения часов на её изучение.</p> <p>Она ориентирована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;</li> <li>- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;</li> <li>- профессиональную ориентацию учащихся;</li> <li>- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;</li> <li>- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;</li> <li>- формирование общей культуры учащихся;</li> <li>- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований</li> </ul> <p>Программа имеет базовый уровень освоения.</p> <p>При переходе на электронное обучение (на случай необходимости использования дистанционных образовательных технологий) в программу вносятся корректировки в части описания форм организации учебной деятельности, режима занятий и содержания с учетом</p> |

|               |  |
|---------------|--|
|               | <p>психофизиологических особенностей, потребностей, возможностей обучающихся.</p> <p>Программа адресована учащимся 11-13 лет, которые проявляют высокий уровень способностей и мотивацию к углубленному освоению предмета. При реализации программы учитываются возрастные особенности.</p>  |
| Орлята России | <p>Учебный курс предназначен для обучающихся 14 классов. Рассчитан на 1 часа в неделю 34 часа в год. Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями: ·Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; · Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; · Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; · Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648- 20</p> <p>Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально_ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.</p> <p>Задачи курса: 1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.</p> <p>2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.</p> <p>4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.</p> <p>5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.</p> <p>6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.</p> <p>7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.</p> <p>8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.</p> <p>Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.</p> <p>Количество часов по плану: 1 четверть – 8, 2 четверть – 7, 3 четверть- 10, 4 четверть – 9. Итого за год – 34 час</p>  |
| <p>Решение задач повышенной сложности по химии</p> | <p>Рабочая программа ориентирована на формирование углубленных знаний по курсу химии средней школы.</p> <p>Содержит природоохранный и профориентационный компонент.</p> <p>На изучение программы в 10 - 11 классе отводится по 1 часу в неделю, всего – 68 часов за 2 года обучения.</p> <p>Химия является предметами по выбору на ЕГЭ за курс средней школы.</p> <p>Рабочая программа направлена на реализацию основной цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· расширение знаний, формирование умений и навыков у учащихся по решению расчетных задач и упражнений по химии, развитие познавательной активности и самостоятельности.</li> </ul> <p>Овладение курсом направлено на решение следующих практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· углубление и расширение знаний по химии</li> <li>· закрепить умения и навыки комплексного осмысления знаний и их применению при решении задач и упражнений;</li> <li>· исследовать и анализировать алгоритмы решения типовых задач, находить способы решения комбинированных задач;</li> <li>· формировать целостное представление о применении математического аппарата при решении химических задач;</li> <li>· развивать у учащихся умения сравнивать, анализировать и делать выводы;</li> <li>· способствовать формированию навыков сотрудничества в процессе совместной работы;</li> <li>· развить интересы учащихся, увлекающихся химией.</li> </ul> <p>В рабочей программе предусмотрена система форм контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки. Контроль знаний, умений и навыков учащихся - важнейший этап учебного процесса, выполняющий обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.</p> |
| <p>Юный биолог</p>                                 | <p>Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Юный биолог» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) и локальными актами образовательной организации.</p> <p><b>Цель программы:</b> расширение и углубление знаний учащихся, полученных при изучении основного школьного курса биологии, развитие общекультурных компетентностей учащихся, формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению биологической науки.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование в сознании учащихся понимания того, что биологическое образование является обязательным элементом культуры, необходимым каждому человеку;</li> <li>• создание условий для углубления и расширения знаний по биологии, развития мышления, формирования интеллектуальных умений и опыта творческой учебно-познавательной деятельности;</li> <li>• формирование у учащихся ценностного отношения к биологическим знаниям как к важнейшему компоненту естественнонаучной картины мира;</li> <li>• развитие общекультурных компетентностей на основе внутри - и межпредметной интеграции биологии с другими учебными предметами естественнонаучного и гуманитарного циклов.</li> </ul> <p>Данная программа рассчитана на учащихся 6-х классов и опирается на знания, которые школьники получили при изучении курса биологии в 5-м классе.</p> <p>Курс рассчитан на 68 часов, 2 часа в неделю.</p> <p>Программа предполагает проведение лабораторных работ, что обеспечивает успешное применение технологий активного и развивающего обучения. Для реализации этих технологий используются <b>методы обучения:</b> наглядные, практические, частично – поисковые, исследовательские.</p> <p>К основным <b>формам работы</b> можно отнести: практические и лабораторные работы, творческие мастерские, экскурсии, творческие проекты, просмотр видеофильмов, мини-конференции с презентациями.</p> <p><b>Форму контроля знаний и умений</b> учащихся выбирает учитель по результатам выполнения учащимися необходимого минимума заданий по каждой теме программы.</p> |
| <p>Медиа-МЫ: школа юного медийщика</p> | <p>Актуальность программы обусловлена высоким интересом современных детей и подростков к медиасфере.</p> <p>Программа предназначена для подростков в возрасте 12–18 лет, нацеленных на овладение комплексом медианавыков по созданию медиаконтента, основами журналистики и медиаграмотности для саморазвития и личностного роста, а также для поступления в профильные</p>   |

вузы, связанные с журналистикой и иной медиадеятельностью.  
Объем программы – 68 часов. Срок освоения программы – 1 год.  
Форма обучения: очная, очно-заочная, возможна реализация программы в дистанционном формате с использованием информационно-технических средств.  
Цель: привлечь обучающихся к исследовательской и производственной деятельности в области журналистики и медиа, способствовать осознанному выбору медийного профиля для дальнейшего профессионального и личностного развития, а также сформировать у обучающихся стойкие навыки медиапроизводства (hard skills) и медиабезопасности, которые им потребуются в дальнейшей проектной работе.  
Задачи: ● получение базовых теоретических знаний в области медиапроизводства, знакомство с медиапрофессиями; ● получение базовых компетенций в области медиапроизводства («я – корреспондент», «я – ведущий», «я – оператор», «я – монтажёр», «я – режиссер», «я – продюсер»), в том числе по работе с оборудованием, необходимым для производства медиаконтента; ● обучение поэтапному планированию процесса разработки и реализации медиапродукта и основам его продвижения; ● формирование базовых навыков медиабезопасности.