

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»  
 Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
 на 2023-2024 учебный год**

Название программы	Аннотация к рабочей программе
ШСК-баскетбол	<p>Рабочая программа для спортивной секции по волейболу разработана на основе пособия А.И.Каинова «Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации» Волгоград: Учитель – 2018</p> <p>Программа предназначена для обучающихся 13-17 лет.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 1 год обучения – по 2 учебных часа в неделю.</p> <p>Цель реализации программы: через занятия баскетболом содействовать гармоничному развитию школьников, как членов общества, способных приносить пользу стране. Содержание программы направлено на реализацию следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные: - обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам в процессе занятий баскетболом; - развивать основные физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту), необходимые для совершенствования игровых умений и навыков, обучение и совершенствование основ техники и тактики игры в баскетбол; - обучать правильному выполнению физических упражнений.</li> <li>- оздоровительные: - способствовать укреплению здоровья; - содействовать гармоничному физическому развитию; - развивать двигательные способности детей; - создавать надежную базу физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных формах профессиональной и физкультурно _ спортивной деятельности.</li> <li>- воспитательные: - прививать любовь к регулярным занятиям физической культурой и спортом, навыки здорового образа жизни; - воспитывать чувство ответственности за командный результат;</li> <li>- воспитывать нравственные и волевые качества: волю, смелость, активность, целеустремленность; - формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации - подготовка детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>Значимое место в программе отводится рассмотрению вопросов профессионального самоопределения воспитанников. В частности рассматриваются профессионально важные качества личности спортсмена, которые определяют потенциальные или реализуемые способности к эффективному профессиональному обучению и дальнейшей конкретной профессиональной спортивной деятельности.</p>

	<p>Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе, является выстраивание взаимоотношений с родителями обучающихся, с целью обеспечить единство действий педагога и родителей в воспитании учащихся спортивной секции.</p> <p>Наполняемость групп –10-15 человек. Она обусловлена тем, что занятия носят как индивидуальный, так и групповой характер. При этом неизбежными являются занятия в смешанной группе, предполагающей разную степень интеллектуальной и физической подготовки учеников.</p>
Умникам и умницам	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам» для обучающихся 1-4 класса составлена на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Красногвардейская гимназия» на 2021-2025 годы (Приказ № 01/08-211 от 30.12.2020 г.);</li> <li>Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов О. Холодовой «Юным умникам и умницам».</li> </ul> <p>Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 10 лет.</p> <p>Основная цель программы: формирование учащегося как личности, способной к саморазвитию, самоорганизации и самоопределению.</p> <p>Задачи: - сформировать представление о внутреннем мире человека, гражданских качествах личности и ее нравственной культуре; - способствовать возникновению потребности в нравственном самосовершенствовании; развивать:- мышление (абстрактное, логическое, наглядно-образное, словесно - логическое, практическое, теоретическое, реалистическое); - воображение (активное, пассивное (произвольное и произвольное), воссоздающие, антиципирующие, творческое); - внимание (произвольное и произвольное); - память (произвольную, механическую, логическую, кратковременную, произвольную, долговременную, оперативную, промежуточную), гибкость мысли, быстроту и критичность ума (которые являются базой для усвоения математики на более высоком, качественном уровне; - мотивацию к познанию окружающего мира. - прививать навыки культурного поведения; - помочь учащимся в овладении элементами самовоспитания. формирование здорового образа жизни.</p> <p>В соответствии с базисным учебным планом занятие по программе в 1 классе проводится 1 час в неделю. Общее количество часов в год – 33 часа. На занятия во 2,3,4 классах отводится в год 34 часа из расчета 1 час в неделю</p>
Витязь	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Витязь» имеет социально-

педагогическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций. Программа имеет углубленный уровень освоения.

Данная программа предназначена для детей и подростков 11 - 13 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 2 года обучения – по 2 учебных часа в неделю.

**ЦЕЛЬ** - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

**Задачи программы:**

- личностные - воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма; -воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга; -формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.; -развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.
- метапредметные - пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся; - активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству; -развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.;

	<p>- образовательные (предметные) - изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; - знакомство с историей Вооруженных Сил РФ; - знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем; - знакомство с историей юнармейского движения в России; - овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации; - знакомство со стрелковым оружием; - формирование навыка использования стрелкового оружия; - четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.</p>
<p>Подготовка к олимпиадам</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к олимпиадам» имеет естественнонаучную направленность.</p> <p>Данная программа дополнительного образования призвана вызвать интерес к предмету, способствовать развитию кругозора, творческих способностей учащихся, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества математической подготовки учащихся. Это особенно важно из-за большой загруженности программы по математике и уменьшения часов на её изучение.</p> <p>Она ориентирована на: - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии; - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; - профессиональную ориентацию учащихся; - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; - формирование общей культуры учащихся; - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований Программа имеет углубленный уровень освоения</p> <p>Программа адресована учащимся 7-10 лет, которые проявляют высокий уровень способностей и мотивацию к углубленному освоению предмета. При реализации программы учитываются возрастные особенности.</p> <p>Цель программы: Создание условий для развития интеллектуальной одаренности учащихся</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;</li> <li>- развивать творческое, критическое, абстрактно – логическое мышление;</li> <li>- углубить представления учащихся об использовании сведений из математики на практике;</li> <li>- развивать способность детей к самопознанию и самопониманию;</li> </ul>

	<p>- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;</p> <p>-формировать умение делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.</p> <p>– личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.;</p> <p>– метапредметные - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.; – образовательные (предметные) - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 1года обучения – по 34 учебных часа в год в каждом классе.</p>
Олимпиадная математика	<p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Олимпиадная математика» для обучающихся 6-7 класса составлена на основе следующих документов:</p> <p>- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Красногвардейская гимназия» на 2021-2025 годы (Приказ № 01/08-211 от 30.12.2020г.);</p> <p>- Рабочей программы воспитания МБОУ «Красногвардейская гимназия»</p> <p>- Программа разработана на основе пособия Фарков, А.В. Математические кружки в школе 5-8 классы/А.В. Фарков.- 3-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2007.- 144с.- (Школьные олимпиады).</p> <p><b>Учебно-методическое обеспечение программы</b></p> <p>При разработке программы использованы следующие методические пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фарков, А.В. Математические кружки в школе 5-8 классы/А.В. Фарков.- 3-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2007.- 144с.- (Школьные олимпиады).</li> <li>2.Фарков, А.В. Математические олимпиады в школе. 5-11 классы/ А.В. Фарков.-8-е изд., испр. и доп.- М.: Айрис-пресс, 2009.- 256с.: ил.- (Школьные олимпиады).</li> <li>3.Фарков, А.В. Математические олимпиады: методика подготовки: 5-8 классы.- М.: ВАКО, 2012.- 176.- (Мастерская учителя математики).</li> <li>4.А.В.Фарков. Внеклассная работа по математике. 5-11классы. М: Айрис-пресс,2008.</li> <li>5.А.В.Фарков. Математические олимпиады. 5-6 классы: учебно-методическое пособие для учителей математики общеобразовательных школ/А.В. Фарков.-6-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2013.-190, [2]с. (Серия «Учебно-методический комплект»)</li> </ol>

	<p><b>Цель</b> данной программы – развитие математического образа мышления обучающихся. Данную цель конкретизируют следующие <b>задачи</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;</li> <li>2. развивать математическую одаренность, математическую грамотность, творческие способности учащихся;</li> <li>3. учить правильно применять математическую терминологию;</li> <li>4. развивать умение отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;</li> <li>5. учить донести свою мысль до других и оформить её в письменном виде.</li> </ol> <p>Программа рассчитана на 2 года. Курс включает 68 занятий (2 занятия в неделю: 1 час в 5 классе, 1 час в 6 классе).</p>
Олимпиадная информатика	<p>ДООП «Олимпиадная информатика» составлена на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основная образовательная программа основного и среднего общего образования МБОУ «Красногвардейская гимназия»</li> <li>-Авторской программы элективного курса «Олимпиадная информатика» Разработчик: Ярошевская Вера Ивановна г. Москва 2016 г.</li> </ul> <p>Программа по Олимпиадной информатике (решение олимпиадных задач по информатике) ориентирована на учащихся 8-11х классов, обладающих повышенной мотивацией к изучению информатики и имеющих начальные знания в области алгоритмизации на уровне понимания простейших алгоритмов.</p> <p>Позволяет провести непрерывную подготовку к олимпиадам по информатике начиная с 5-го класса, используя методическую коллекцию олимпиадных задач. В программе использован системный подход при разработке модулей непрерывной подготовки одаренных детей к олимпиадам по информатике.</p> <p>Основная цель: раскрыть значение программирования и суть профессии программиста, ознакомление учащихся со средой и основами программирования на языке Python, подготовить учащихся к практическому использованию полученных знаний при решении учебных задач, а затем профессиональной деятельности, вовлечение учащихся в участие в олимпиадах по программированию разного уровня.</p> <p>Основные задачи: развитие навыков программирования алгоритмических структур; развитие логического мышления учащихся; развитие интеллекта учащихся.</p>

	<p>Данная программа представляет большую практическую значимость с точки зрения совершенствования непрерывной работы с одаренными школьниками в рамках олимпиадного движения по информатике и школьного образования.</p> <p>Занятия проводятся на базе Центра «Точка роста» с использованием компьютерного оборудования и программ.</p> <p>Программа рассчитана на 2 часа в неделю в 8-9 и на 2 часа в неделю в 10-11 классах.</p>
<p>Ментальная арифметика</p>	<p>ДООП «Ментальная арифметика» (сложение и вычитание) рассчитана на 1 год обучения (34 недели) в 5 классе, в 9 классе (34 часа в год).</p> <p><b>Цель:</b> развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счету на абакусе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Личностные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать представление о ментальной арифметике и основах системы счета на соробане;</li> <li>• развивать пространственное воображение обучающихся, абстрактное, логическое мышление</li> <li>• развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание.</li> <li>• развивать скорость мышления и скорость обработки информации</li> <li>• развивать концентрацию зрительного и слухового внимания</li> <li>• развивать все виды памяти: зрительная (фотографическая), аудиальная(слуховая), кинетическая(мышечная)</li> <li>• развивать наблюдательность, самостоятельность, находчивость, сообразительность;</li> </ul> <p><b>Метапредметные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.</li> <li>• применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.</li> <li>• анализировать правила игры.</li> </ul> <p><b>Предметные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обогатить арифметические представления, формировать некоторые основные понятия: «сложение», «вычитание», «больше», «меньше», «состав числа», «разряды чисел»</li> <li>• Формирование умений соотносить количество и число</li> <li>• Развивать умение применять навыки арифметического счета при решении практических задач</li> </ul> <p>В результате прохождения программы у обучающихся повысятся вычислительные навыки и</p>

	<p>улучшится успеваемость в школе.</p> <p>У обучающихся повысится познавательная активность, улучшится интеллектуальные и творческие способности, а также возможности восприятия и обработки информации посредством обучения счету на абакусе</p> <p>Обучающиеся станут более социально адаптированными, общительными, отзывчивыми, уверенными в себе,</p>
Олимпиадная физика	<p>ДООП «Олимпиадная физика» составлена на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Красногвардейская гимназия» на 2021-2025 годы;</li> <li>- Рабочей программы воспитания МБОУ «Красногвардейская гимназия»</li> </ul> <p><b>Учебно-методическое обеспечение программы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балаш В. А. «Задачи по физике и методы их решения» - М: Просвещение, 1983 г.</li> <li>2. Гольдфарб И. И. «Сборник вопросов и задач по физике», М., Высшая школа, 1973 г.</li> <li>3. Ю.И. Дик, О.Ф. Кабардин «Физический практикум для классов с углублённым изучением физики» - М.: «Просвещение» 1993</li> <li>4. Шахмаев Н.М. и др. «Физический эксперимент в средней школе» - М.: «Просвещение». 1991</li> <li>5. Сорокин А.В., Торгашина Н.Г., Ходос Е.А., Чиганов А.С. «Физика:наблюдение, эксперимент, моделирование» - «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2006</li> </ol> <p>Лукашик В.И. «Физическая олимпиада» - М: Просвещение,1976</p> <p><b>Цель</b> данной программы – подготовка к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников по физике, расширение и углубления знаний теоретического материала и умения решать практические задания олимпиадного уровня</p> <p>Данную цель конкретизируют следующие <b>задачи</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;</li> <li>2. развивать одаренность, грамотность, творческие способности учащихся;</li> <li>3. учить правильно применять физическую терминологию;</li> <li>4. развивать умение отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;</li> <li>5. учить донести свою мысль до других и оформить её в письменном виде.</li> </ol> <p>Срок реализации программы – 1 час в неделю, в год - 34 часа в 8а классах. Из них аудиторных - 34</p>



## Занимательный английский

Программа ориентирована на развитие личности ребёнка: расширяет его кругозор, учит его толерантности. Он узнаёт о сходстве и различии языков - его родного и английского языка. Изучая иностранный язык, ребёнок знакомится с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка. Знакомясь с английским алфавитом, некоторыми простыми словами и фразами, формируется дальнейший интерес к развитию речевого навыка и употреблению изученного материала.

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

### **Цель:**

- развитие элементарных языковых навыков, формированию фонетических навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже. Это позволяет достичь высоких показателей в обучении английскому языку, познании обычаев и традиций и культуры стран изучаемого языка.

### **Задачи:**

#### *I. Познавательный аспект.*

- познакомить детей с историей, обычаями и традициями стран изучаемого языка, а также с её культурным наследием;
- способствовать развитию интереса к иностранному языку и формированию навыков общения на иностранном языке;
- познакомить с особенностями характера и поведения других народов с целью воспитания толерантности;
- формировать навыки анализа универсальных лингвистических понятий, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать развитию познавательных интересов.

#### *II. Развивающий аспект.*

- развивать мотивацию к овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- развивать фонетическую сторону речи;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию;
- познакомить с основами вокального и актёрского мастерства.

#### *III. Воспитательный аспект.*

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; знакомить с культурным наследием стран изучаемого языка и умение пользоваться им в жизненных ситуациях.
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

ДООП «Занимательный английский» для учащихся 1 классов рассчитана на 34 часа. Продолжительность занятия 40 минут. Группы формируются по заявлению родителей или законных представителей