

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красногвардейская гимназия»**

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

**Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ «Красногвардейская гимназия»
за 2024 год**

рассмотрен на педагогическом совете МБОУ «Красногвардейская гимназия»
протокол № 3 от 26.03.2025



Оглавление

№ п/п	Название	Страница
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
III.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
IV.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	64
V.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	65
VI.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	78
VII.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	79
VIII.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	85
IX.	КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	95
X.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	96
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	106
	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	
	Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года	106
	Анализ показателей деятельности МБОУ «Красногвардейская гимназия» на 01 августа 2024 года в сравнении с прошлым годом	108
	Выводы по результатам самообследования	114

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области (МБОУ «Красногвардейская гимназия»)
Руководитель	Марина Александровна Беккер
Адрес организации	461150, Оренбургская область, Красногвардейский р-н, с. Донское, ул. Советская, д.16
Телефон, факс	8 (353) 453-18-33, 8 (353) 453-18-94
Адрес электронной почты	krasgimn@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Красногвардейский район; функции учредителя исполняет отдел образования администрации МО Красногвардейский район
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ 1851 от 10 августа 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1939 от 20 июля 2016 г.
Устав	Утверждён постановлением администрации района № 374-п от 13.04.2015
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	Выдано 18.12.2009 56 АА 851455
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	от 28.10.2014 56-АВ 500758

Основным видом деятельности МБОУ «Красногвардейская гимназия» (далее – гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные общеобразовательные программы:

- для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2);
- для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, 4.2);
- для обучающихся с умственной отсталостью (вариант ИН-1).

МБОУ «Красногвардейская гимназия» расположена в 1,5 км от районного центра и в 60 километрах от города Сорочинска.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Система управления представлена как персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители, председатель первичной профсоюзной организации), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет гимназии, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, общее собрание родителей, родительский комитет, общее собрание учащихся, совет обучающихся «Лидер», координационный совет обучающихся). Выражена она в следующей модели:

	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ	ТАКТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ	УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ
Мотивационный план	ИДЕОЛОГИЯ <i>как система ценностей, принципов и приоритетов, положенных в основу</i>		
РАДИ чего осуществляется деятельность	развития гимназии	развития управляющей системы	оценки качества деятельности гимназии
Целевой план	ПОЛИТИКА <i>как система взаимодействия внутри организации, направленная на</i>		
На ЧТО направлено? ЧТО должно быть достигнуто?	определение «образа будущего гимназии»	определение целей и достижение результатов	определение уровня требований к оценке качества деятельности
Операционный план	ТЕХНОЛОГИЯ <i>как совокупность методов, способов и приемов</i>		
КАК и КАКИМ ОБРАЗОМ достичь цели?	изложения содержания задач и условий деятельности на определенном этапе развития	реализация поставленных целей в конкретных условиях	определение соответствия требованиям и внесения необходимых коррективов

И через следующие компоненты:



Организация управленческой деятельности в гимназии осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом гимназии. Организационная структура управляющей системы гимназии состоит из четырех уровней управления.

**Схема управления,
отражающая взаимодействие участников образовательного процесса**



Первый уровень системы управления		
Педагогический совет	Директор	Управляющий совет
Общее собрание трудового кол-лектива		Родительское собрание
		Родительский комитет
		Общее собрание учащихся
Второй уровень системы управления		
Методический совет	Заместитель директора по НМР	Штаб ЦЮП «Дом ЮНАРМИИ»
Аттестационная комиссия	Заместитель директора по ВР	Совет обучающихся «Лидер»
Штаб воспитательной работы	Советник директора по воспита-нию	Центр детских инициатив
Комиссия по аттестации рабочих мест	Методисты	Совет профилактики
Комиссия по исчислению стиму-лирующих выплат	Руководитель Центра «Точка роста»	Координационный совет обу-чающихся
Тарификационная комиссия	Председатель первичной проф-союзной организации	Комиссия по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений
Первичная профсоюзная органи-зация		
Третий уровень системы управления		
Методические объединения	Руководители методических объ-единений и творческих групп	Классные родительские комите-ты
Практико-ориентированный се-минар		Органы классного самоуправле-ния
Творческие/проблемные/рабочие группы	Классные руководители	
Четвертый уровень системы управления		
Школа вожатского мастерства	Учащиеся	Ученическое самоуправление

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство образовательной организацией и несущее персональную ответственность за все, что делается в гимназии всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- **Управляющий совет гимназии** - коллегиальный орган управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красногвардейская гимназия», который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет гимназии также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом гимназии;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом гимназии к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

▪ **Педагогический совет** – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все педагоги гимназии, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной аттестации учащихся.

▪ **Общее собрание трудового коллектива** – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав гимназии, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.

▪ **Общее собрание родителей** – высший орган родительского самоуправления, обсуждает кандидатуры от родителей в общегимназический родительский комитет, Управляющий совет, оценивает работу родительского комитета, рассматривает вопросы организации образовательного процесса, совершенствования воспитательной составляющей, дает оценку деятельности гимназии в целом.

▪ **Общее собрание учащихся** – высший орган совета обучающихся. К основным полномочиям общего собрания учащихся относятся:

- определяет основные задачи деятельности совета обучающихся;
- утверждает локальные акты, Правила, Памятки и т. п. документы для органов ученического самоуправления;
- заслушивает отчеты выборного органа ученического самоуправления Совета обучающихся «Лидер», дает оценку его деятельности;
- вырабатывает предложения по совершенствованию работы гимназии в адрес руководства образовательной организации.

Решения общего собрания учащихся, принятые в рамках его полномочий, являются обязательными для всех органов ученического самоуправления и всех учащихся гимназии.

Второй уровень – заместители директора гимназии по НМР и ВР, педагог-организатор, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, комиссия по оценке результатов педагогической деятельности для начисления стимулирующих выплат. Через эти структуры гимназии директор осуществляет опосредованное руководство системой гимназии.

Совет обучающихся «Лидер» - выборный орган совета обучающихся. ВСО «Лидер» реализует следующие функции:

- ✓ представительская – представляет интересы обучающихся на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета, общегимназического родительского собрания, на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ правозащитная - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей;
- ✓ нормативно-творческая – разрабатывает материалы и документы, регламентирующие индивидуальную, коллективную, учебную, трудовую, досуговую и т.п. деятельность обучающихся в рамках гимназии;
- ✓ аналитическая - изучает и оценивает, систематизирует и обобщает общественное мнение обучающихся и родителей по вопросам организации жизнедеятельности гимназии;
- ✓ планирование - разрабатывает план собственной деятельности на год, месяц, неделю;
- ✓ организационная - организует и проводит собрания, заседания, общешкольные дела и мероприятия;
- ✓ координирующая – организует работу Советов по направлениям деятельности, утверждает их планы работы, координирует работу классных выборных органов;
- ✓ социально-ориентированная – выстраивает сотрудничество с администрацией гимназии, с детской общественной организацией «Радуга» МБОУ «Красногвардейская гимназия», с педагогическим и родительским коллективом;
- ✓ информирует о своей деятельности через школьный сайт, информационный стенд «Будни гимназии», сообщества гимназии в социальных сетях.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

Координационный совет обучающихся - исполнительный орган совета обучающихся. Оказывает содействие администрации гимназии, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей, являясь инициатором коллективно творческих дел и социальных инициатив. Представлен советами по направлениям: советом образования, советом дела, советом спорта, советом правопорядка, советом печати, советом трудовых дел и старостатом.

Третий уровень – классные руководители, педагоги дополнительного образования, руководители методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями и педагогами внешкольных институтов воспитания, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано шесть предметных методических объединений:

- социально-гуманитарных предметов;
- естественно-научных предметов;
- объединение педагогов начальных классов;
- иностранных языков;
- учителей физкультуры и ОБЗР;
- учителей математики и информатики;
- классных руководителей.

Четвертый уровень – учащиеся, органы ученического самоуправления в классах. Участие учащихся в управляющей системе гимназии и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Есть все основания утверждать, что в гимназии сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками гимназии и общественностью, которые привлекаются к управлению гимназией в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития гимназии.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

Администрация гимназии

<i>Должность</i>	<i>Нагрузка</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Образование</i>	<i>Категория</i>	<i>Педагогический стаж</i>	<i>Стаж в административной должности</i>
<i>Директор гимназии</i>	<i>1 ставка+6 часов</i>	Беккер Марина Александровна	ВП	В	40	23
<i>Заместитель директора по НМР</i>	<i>1 ставка +0,5 ставки методиста + 11 часов</i>	Склярчук Наталья Александровна	ВП	В	19	17
<i>Заместитель директора по воспитательной работе</i>	<i>1 ставка+ 0,25 ст. педагог-организатор+14 часов</i>	Классен Светлана Викторовна	ВП	В	29	20
<i>Методист по работе с одаренными</i>	<i>0,5 ставки+25 часов</i>	Рытова Ирина Владимировна	ВП	1	13	3

<i>детьми</i>						
<i>Методист по вопросам цифровизации</i>	<i>1 ставка +25 часов</i>	Тарнаев Денис Викторович	ВП	1	9	2

2. Службы, сопровождающие образовательный процесс

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Нагрузка</i>	<i>Образование</i>	<i>Пед. Стаж</i>	<i>Стаж в должности</i>	<i>Категория</i>
Педагог – психолог	Прокопенко Ирина Владимировна	1 ставка	ВН	31	31	высшая
Социальный педагог	Тукташева Танзиля Тимерьязовна	1 ставка	ВП	25	11	первая
Педагог-библиотекарь	Шпенст Светлана Владимировна	1 ст.+4 часа	В	6	22	высшая
Советник по воспитанию и связям с детскими общественными организациями	Бурангулова Эльвира Газизовна	1 ставка +29 часов + 0,5 ст. педагог-организатор	ВП	15	1	высшая

Заместитель директора по НМР имеет небольшую учебную нагрузку, что позволяет ему в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	137
Основная образовательная программа основного общего образования	180
Основная образовательная программа среднего общего образования	38

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 355 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

В ходе самообследования выявили, что в гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте гимназии локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приказ директора гимназии №01/08-159 от 30.08.2024 «Об утверждении Порядка организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Красногвардейская гимназия»). В акте также содержатся:

1. Порядок осуществления контроля результатов.
2. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся.
3. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями.
4. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Красногвардейская гимназия» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов (Козлов Д.В., Бахтиярова З.З. «Обучение учебному предмету "Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО" ОГПУ-06.06.2024-05.08.2024; Долгих А.С., Скляр И.А. «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» ГАУ ДПО ИРО ОО, 2024 г.), информационное сопровождение и создали условия для реализации программ (приобретено материально-техническое оборудование).

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). Ежемесячно проводится мониторинг подключения обучающихся и родителей обучающихся на портале «Госуслуги», привязки аккаунтов ВКмессенджера к ГИС «Электронное образование».

Электронное обучение с применением ДОТ проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

МБОУ «Красногвардейская гимназия» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738, от 18.07.2024 № 499).

В связи с этим в августе 2024 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Страница гимназии в соцсетях

Помимо официального сайта гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование гимназии;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб гимназии;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

- информация об официальном сайте гимназии;
- иная информация о гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика гимназии включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о гимназии.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой гимназии <https://gimn-krasnogvardejskaya-donskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/nezavisimaya-otsenka-kachestva-usloviy-obrazovatelnoy/>. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой гимназии увеличилась на 8 процентов, обучающихся – на 11 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был открыт универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся открыт также универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и обучение по универсальному профилю для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика	13/7	12	-
	Математика Обществознание		18	38

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

- для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2);
- для обучающихся с умственной отсталостью (ИН-1);
- для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, 4.2).

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются в зависимости от заключений ПМПК, медучреждения, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В гимназии функционирует программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышаю-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

щие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Информационная безопасность в рамках образовательного процесса

В 2024 году в гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором гимназии назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- учащиеся являются участниками Всероссийской акции «Урок цифры»;
- участие в олимпиаде Учи.ру «Безопасный интернет»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- педагогический совет в формате методического практикума по теме «Школа–территория безопасности» (27.11.2024 г.);
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Все педагоги гимназии прошли в рамках курсовой подготовки обучение цифровой грамотности и основам информационной безопасности.

В течение учебного года во всех классах прошли классные часы по информационной безопасности на различные темы: «Моя безопасность в сети Интернет», «Интернет – друг или враг?», «Безопасное поведение в социальных сетях» с использованием контента просветительского проекта «Цифровой ликбез», «Защита личных данных в Интернет», «Интернет-мошенничество», «Опасность социальных сетей» и другие.

В компьютерном классе размещены правила безопасного поведения в Интернет-пространстве, на сайте гимназии имеются информационные документы по информационной безопасности детей, ссылки на полезные ресурсы. В гимназии систематически осуществляется мониторинг функционирования контент-фильтрации, который в настоящее время осуществляется на федеральном уровне по ЕСПД.

С родителями обучающихся систематически проводятся беседы по информационной безопасности на родительских собраниях, также информируют учащихся и родителей о существовании общероссийского детского телефона доверия с единым номером (8-800-2000-122), проводятся консультации педагогами родителей обучающихся по вопросам профилактики компьютерной зависимости у детей и другим вопросам безопасного поведения в сети Интернет.

Выводы:

1. продолжить организовать проведение разъяснительной работы среди родительской общественности об информационных угрозах, о правилах безопасного пользования детьми сетью «Интернет»;
2. проводить работу с педагогическими работниками по обучению основам информационной безопасности, парольной политике и работе в автоматизированных информационных системах.

Организация воспитательной работы гимназии

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

Основным методом анализа воспитательного процесса в гимназии является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Анализ воспитательной работы гимназии построен на основе данных: справок по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания; отчетов и анкетирования классных руководителей; отчетов педагогов внеурочной деятельности; отчета социального педагога; анкетирования школьников; анкетирования родителей; посещение классных и общешкольных мероприятий.

1. Краткая характеристика воспитательной работы гимназии

В МБОУ «Красногвардейская гимназия» в 2023-2024 учебном году 22 классов-комплектов, в которых обучалось 382 ученика.

Воспитательная работа в гимназии организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2022 – 2026 учебный год, с календарным планом воспитательной работы гимназии на уровне НОО, ООО, СОО на 2023-2024 уч.год, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Цель воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Для достижения цели гимназия ставила перед собой задачи:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели воспитания проводилась следующая работа:

- 1) реализация рабочей программы воспитания и сохранение исторического уклада гимназии;
- 2) вовлечение обучающихся в социально значимые мероприятия;
- 3) создание особой развивающей среды, которая способствует воспитанию высоконравственной, творческой и компетентной личности обучающихся;
- 4) взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и детскими общественными организациями.

В основе воспитательной системы гимназии лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Практическая реализация цели и задач МБОУ «Красногвардейская гимназия» представлена в виде модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных гимназией задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы гимназии:

- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Работа с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Профориентация
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения
- Организация предметно-пространственной среды.

В 2024 году в гимназии продолжил работу **Штаб воспитательной работы**, деятельность которого регламентирована Положением о Штабе воспитательной работы МБОУ «Красногвардейская гимназия» и планом работы на год. В состав Штаба вошли администрация, педагоги гимназии, представители родительской и ученической общественности:

Цель деятельности Штаба - создание целостной системы воспитания гимназии для реализации приоритетных направлений воспитательной работы.

Вся деятельность Штаба была направлена на решение следующих задач:

- Координация действий субъектов воспитательного процесса.
- Создание условий в гимназии для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
- Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация проведения их анализа в школьном сообществе.
- Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.
- Содействие в организации работы ученического самоуправления.
- Взаимодействие с детскими общественными объединениями и организациями.
- Координация работы «бумажных» и электронных медиа с целью реализации их воспитательного потенциала.
- Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей.

В течение учебного года Штабом были организованы и проведены заседания по следующей тематике:

Содержание мероприятий	Сроки
1. Проведение месячника безопасности 2. Выявление проблемных учащихся семей, формирование банка данных. 3. Посещаемость учащихся учебных занятий. 4. Внеурочная деятельность обучающихся 1 - 11 -х классов	сентябрь
1. Проведение месячника духовно-нравственного и экологического воспитания 2. Планирование мероприятий на осенние каникулы. 3. Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.	октябрь
1. Проведение месячника правовых знаний, профилактики правонарушений 2. Пропаганда ЗОЖ на уроках физической культуры. 3. Работа классных руководителей по реализации мер по правовому просвещению обучающихся и родителей	ноябрь

1. Проведение месячника правовых знаний, профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, суицидов. 2. Об организации новогодних праздников для обучающихся гимназии. 3. Организация занятости и досуга обучающихся в период зимних каникул. 4. Анализ воспитательной работы и работы штаба ВР за 1 полугодие	декабрь
1. Проведение месячника профориентационной работы 2. Подготовка ко Дню родной школы 3. Участие обучающихся, состоящих на всех видах учета в мероприятиях патриотической направленности	январь
1. Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы 2. Анализ деятельности Дома Юнармии	февраль
1. Анализ деятельности детских объединений: ВО «Лучик света», ШДО «Радуга», РДДМ «Движение первых» 2. Организация весенних каникул 3. Проведение научно-практической конференции «Науки юношей питают...»	март
1. Проведение месячника трудового воспитания и формирования ЗОЖ 2. Проведение Недели здоровья 3. Проведение Дня космонавтики 4. Подготовка к Вальсу Победы 5. Проведение субботников	апрель
1. Проведение месячника патриотического воспитания 2. Участие в Параде Победы 3. Проведение Недели детства 4. Проведение праздника Последний звонок 5. Подготовительная работа к летнему отдыху обучающихся 6. Анализ работы ШВР за 2 полугодие.	май
1. Организация работы ЛДП «Робинзон» 2. Участие в календарных праздниках в период летних каникул 3. Занятость обучающихся различной категории в период каникул	июнь

Непосредственную работу по реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы выполняли 21 классный руководитель:

Все педагоги имеют высшее образование. В 2024 уч. году классными руководителями были пройдены следующие образовательные курсы в рамках марафона «Педагоги России»:

- Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания (36 часов) – 13 классных руководителей в сроки 01-05.04.2024г. -

- Профилактическая работа с суицидентами и методики диагностики факторов суицидального риска-10 психологических характеристик суицида (4ч) в сроки 01-05.04.2024г. – 13 классных руководителей

- Детское воровство и обман – психологическое консультирование и коррекция проблем (4ч) в сроки 01-05.04.2024г. - 13 классных руководителей

- Игровая зависимость-выход есть! Как помочь человеку избавиться от гэмблинга (4 ч) в сроки 01-05.04.2024г – 13 классных руководителей

- Буллинг в школе (4ч) в период с 01-05.04.2024г – 13 классных руководителей

- Психологическое консультирование детей с расстройством пищевого поведения. Техники, алгоритмы, методы психологического сопровождения. (4ч.) в период с 01-05.04.2024г -

Заместитель директора по ВР приняла участие в следующих методических мероприятиях:

- Региональный конкурс «Лучший школьный волонтерский центр Оренбуржья» (представление опыта работы) – в числе победителей

- Региональный конкурс «Лучшая школа Юнкор56» - в числе победителей

- Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции- проверь себя»

- Выступление на РМО ЗД по ВР и классных руководителей по теме «Методическая консультация «О перечне документации и отчётности в деятельности классного руководителя» (апрель 2024г)

- Образовательный курс «Уровни профминимума» в период с 26.02-01.03.2024г (4ч) в рамках форума «Педагоги России: инновации в образовании»

- Образовательный курс «Россия – мои горизонты. Планы внеурочных занятий» (4ч) в период с 26.02-01.03.2024г в рамках форума «Педагоги России: инновации в образовании»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

- Образовательный курс «Урок воспитания, ответственности, дружбы и взаимовыручки» (4ч) в период с 26.02-01.03.2024г в рамках форума «Педагоги России: инновации в образовании»
- Образовательный курс «Мотивации и инструменты ее повышения» (4ч) в период с 26.02-01.03.2024г в рамках форума «Педагоги России: инновации в образовании»
- Курс «Деятельность педагога-навигатора: реализация профминимума и развитие индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями – работодателями(36 ч) в период с 26.02-01.03.2024г в рамках форума «Педагоги России: инновации в образовании»
- Курс «Профминимум: как организовать качество» (4ч) в период с 26.02-01.03.2024г в рамках форума «Педагоги России: инновации в образовании»
- Образовательный семинар для руководителей школьных волонтерских центров Оренбургской области в период с 9-11.10.2024г.
- Обучение по модулю «Основы профилактической работы» (16ч) в период 14.04.2024г.
- Курс по программе №Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» в объеме 20 ч в период 14.04.2024г. в рамках программы «Молодежная образовательная среда» Федерального агентства по делам молодежи
- Курс «Профилактика употребления ПАВ» (14ч) в период 14.04.2024г. в рамках программы «Молодежная образовательная среда» Федерального агентства по делам молодежи
- Образовательный курс «Внедрение ФОП НОО, ООО, СОО» (16ч) 2024г. в рамках форума «Педагоги России: инновации в образовании»
- Курс «Деятельность классного руководителя в образовательном учреждении в свете новых изменений и требований ФОП и ФАОП всех уровней образования» (4ч) 2024 год в рамках форума «Педагоги России: инновации в образовании»
- Диплом участника экспертного совета образовательного курса «Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и технологии реализации» в период 29.07-02.08.2024г. в рамках форума «Педагоги России: инновации в образовании»
- Обучение по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля» в сентябре 2024г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»
- Образовательный курс «Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и технологии реализации» (36ч) в период 29.07-02.08.2024г. в рамках форума «Педагоги России: инновации в образовании»
- Курс «Самоуправление на уровне класса» (4ч) в период 29.07-02.08.2024г. в рамках форума «Педагоги России: инновации в образовании»
- Курс «Как наполнить программу воспитания своим содержанием» (4ч) в период 29.07-02.08.2024г. в рамках форума «Педагоги России: инновации в образовании»
- Сертификат участника экспертного сообщества образовательного курса «Календарное планирование» (4ч) в период 29.07-02.08.2024г. в рамках форума «Педагоги России: инновации в образовании»
- Сертификат участника общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории «Единая образовательная цифровая среда в контексте ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО» в рамках форума «Педагоги России: инновации в образовании» в период 29.07-02.08.2024г. в рамках форума «Педагоги России: инновации в образовании»
- Сертификат участника экспертного сообщества образовательного курса «Продюсирование патриотических проектов у школьников» (4ч) в период 29.07-02.08.2024г. в рамках форума «Педагоги России: инновации в образовании»
- Сертификат участника экспертного сообщества образовательного курса «Работа с одиетелями (вовлечь в совместную работу с детьми)» (4ч) в период 29.07-02.08.2024г. в рамках форума «Педагоги России: инновации в образовании»
- КПК «Знатор цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП НОО, ООО, СОО» (4ч) 2024г. в рамках форума «Педагоги России: инновации в образовании»

Классные руководители, работающие в лагере дневного пребывания «Робинзон» прошли санитарно-гигиеническое обучение ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в период с 03-04.04.2024г. по программе «Гигиеническое обучение работников детских организаций отдыха и оздоровления детей (детские лагеря палаточного типа, детские оздоровительные организации с дневным и круглосуточным пребыванием детей)».

На РМО ЗД по ВР и классных руководителей в марте 2024г. опыт работы по программе «Орлята России» представила Тарнаева А.Е., кл.рук 2а класса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

Исанбитова А.С. приняла участие в отборе участников Всероссийского форума классных руководителей.

В 2024 уч.году **школьное методическое объединение классных** продолжила работу над проблемой «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

Цель МО - всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, обобщение и распространение опыта работы классных руководителей, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы гимназии.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2. Формирование теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в классе.

3. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

4. Содействие развитию воспитательной системы класса и гимназии.

5. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

6. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

Формы работы МО классных руководителей:

- педагогические советы по вопросам воспитания;

- заседания МО;

- заседание творческих рабочих групп;

- оперативные информационные совещания;

- совещания при заместителе директора по ВР.

Для реализации поставленных задач были выбраны следующие направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с ФГОС НОО, ООО и СОО.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления календарного плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Преемственная деятельность:

- Работа по преемственности ДОУ – НОО.
- Работа по преемственности НОО – ООО
- Работа по преемственности ООО – СОО

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Участие в работе муниципального и регионального Центров поддержки классных руководителей.
9. Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях.

Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам развития ученического коллектива.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках новых образовательных стандартов.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы по развитию ученического коллектива.

В течение учебного года было проведено 4 заседания.

Кроме этого еженедельно проводились оперативные совещания и оказывалась консультативная помощь классным руководителям по реализации плана воспитательной работы.

В целом план работы школьного методического объединения классных руководителей выполнен в полном объеме.

Вывод: кадровый состав воспитательной работы гимназии сформирован в полном объеме, систематически проходит повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания.

Рекомендации: продолжить работу Штаба воспитательной работы. Классным руководителям систематически проходить обучение по повышению квалификации в сфере воспитания, активнее принимать участие в конкурсах и мероприятиях, реализуемых на базе регионального Центра поддержки классных руководителей, РМО классных руководителей и ЗД по ВР.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы гимназии соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации, в социальных сетях в ВК и в ОК, в родительских чатах на платформе Сферум.

5. Анализ состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых согласно действующей Рабочей программы воспитания

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в гимназии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ воспитательной работы включает в себя анализ каждого модуля Рабочей программы воспитания

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в гимназии. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов: для обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов, учителями истории и обществознания, классными руководителями.

Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал.

Педагоги привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

На уроках «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» рассматривались темы по формированию безопасного поведения школьников и вопросы профилактики правонарушений.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2024 учебном году были проведены открытые уроки по предметам в рамках предметных недель. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава гимназии, Правилам внутреннего распорядка.

Вывод: Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность» сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Рекомендации: продолжить работу по формированию у обучающихся важных учебных навыков, опирающихся на личностные результаты, поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в 2024 году предусматривала:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в гимназии учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой ме-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

тности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.).

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами гимназии.

В течение года было организовано сотрудничество с районной библиотечно-клубной системой, благодаря которому школьники принимали участие в просмотре художественных фильмов, в познавательно-развлекательных мероприятиях, в тематических встречах с работниками библиотек.

Традиционными стали выезды классных коллективов в Подольский краеведческий музей, в Музей Пролетарской СОШ и в частный музей в с.Ишалка, п. Свердлово. В рамках изучения курса ОДНКНР школьники посетили с экскурсией мечеть и православную церковь в с.Плешаново. Совместно с родителями были организованы поездки в кинотеатр г.Бузулука, Сорочинска и Оренбурга. В рамках изучения курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» школьниками совершаются экскурсии в Парк Славы, Парк воинов-интернационалистов, проводятся виртуальные экскурсии по музеям и памятным местам региона и страны.

Вывод: календарный план ВР по модулю «Внешкольные мероприятия» реализован в полном объеме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

В МБОУ «Красногвардейская гимназия» используются следующие формы работы, в рамках которых предусмотрены обозначенные ниже виды и содержание деятельности.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума. В 2023-2024 уч.году были разработаны и реализованы проекты по проведению новогодних утренников и вечеров.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные и творческие состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: акции «Вещи вторую жизнь», «Подари книгу библиотеке», «Помоги ребенку», патриотические акции «Ветеран живет рядом», «Тюльпан», «Обелиск», «Коробка храбрости» для больных детей, находящихся в областных больницах, «Своих не бросаем» - сбор вещей участникам СВО;

- участие во всероссийских и региональных акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям «День России», «Бессмертный полк», Парад Победы, «День вывода войск из Афганистана» и др.,

- участие в региональных и муниципальных конкурсах, научно-практических конференциях «Науки юношей питают...» и «Университетские школы», «Делай, как я!», «Ученик года-2024», «Старшеклассник года – 2024», в соревнованиях по легкой атлетике, лыжам, баскетболу, футболу, акциях, фестивалях.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные, интеллектуальные, профориентационные, профильные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне гимназии, так и на уровне района, региона, России, в которых участвуют все классы гимназии: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Всей семьей на лыжи», «Кросс наций», «Юные богатыри», праздники, посвященные Дню знаний, Дню пожилого человека, Последнему звонку, Дню учителя, Дню родной школы, Дню детства, Дню матери, Дню защитника Отечества, выпускной балл, ярмарки «Первые шаги в бизнес», новогодние утренники и вечера и др.;

- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в гимназии и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием, ритуалы посвящения первоклассников в гимназисты, в члены ДОО «Радуга», ритуалы посвящения кадетских классов во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни гимназии, района и области, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ на торжественных мероприятиях, еженедельных линейках по понедельникам и субботам;

- проведение цикла часов классного руководства «Разговоры о важном» каждый понедельник;

- проведение конкурсов среди классных коллективов «Класс года, «Лучшие в учебе» и церемонии награждения по итогам конкурсов;

- отбор учащихся по итогам портфолио на участие в конкурсах «Лучшее портфолио ученика начальных классов», «Ученик года», «Старшеклассник года», на получении стипендии гимназиста.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела гимназии в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

В 2024 году во исполнении части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ обучающиеся гимназии продолжили изучение государственных символов РФ. В течение года классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). По понедельникам введены еженедельные линейки. Перед началом линейки в присутствии всех параллелей (по очереди) знаменной группой вносился Государственный флаг Российской Федерации и исполнялся гимн России. В период летних каникул школьники приняли участие во всероссийской акции, посвященной Дню России (июнь), Дню памяти и скорби (июнь), Дню флага России (август), Дню герба России (ноябрь).

На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей гимназии, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонсы образовательных событий гимназии на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром.

Наибольший интерес (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему вызывают такие традиционные общешкольные дела как:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

- День знаний
- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- соревнования «А ну-ка парни»
- 8 марта
- «Юные богатыри»
- спортивный праздник «Вместе с мамой мы – команда» ко Дню матери
- спортивный праздник «Вместе с папой мы- команда» ко Дню отца
- Фестиваль патриотической песни
- Участие в параде 9 мая
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов.

Большая часть школьных мероприятий, проводимых в гимназии, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций, РДДМ и Движение Первых. Весь коллектив гимназии (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы», Письмо солдату, Свеча Памяти.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 8 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество проведения мероприятий в большинстве на высоком уровне - динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 22 % процента.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля).

В 2024 уч. году в гимназии проведено более 25 общешкольных мероприятия, 36 единых классных часов, 15 акций гражданско-патриотической направленности.

За период 2024 уч. года в рамках реализации модулей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Инвариантные							
Классное руководство	Работа с классом, Индивидуальная работа с обучающимися, Работа с учителями и,	школьный	123	1-11	100%		Красногвардейская гимназия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

	преподающими в классе, Работа с родителями обучающихся или их законными представителями						
Внеурочная деятельность	Социально – педагогическая деятельность, Художественное направление, Техническое направление, Естественно – научное направление, Туристско-краеведческая деятельность, Спортивно-оздоровительная деятельность.	школьный	45	1-11	100%	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности	Красногвардейская гимназия
Школьный урок	Открытые уроки, нестандартные уроки, тематические уроки	Школьный, все-российский, региональный	18	1-11	100%		Красногвардейская гимназия
Самоуправление	Собрания, заседания, рейды, линейки, выборы, конкурсы	Школьный, классный, индивидуальный	48	1-11	40%		Красногвардейская гимназия
Профорентация	Экскурсии, консультации, беседы, встречи, тестирование, конкурсы, открытые онлайн-уроки	Школьный, муниципальный	25	5-11	61%	Грамоты, дипломы, сертификаты	Красногвардейская гимназия
Профилактика и безопасность	Беседы, тренинги, встречи с сотрудниками правоохранительных	Школьный, муниципальный	38	1-11	100%	Грамоты, дипломы, сертификаты	Красногвардейская гимназия)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

	органов, просмотры и обсуждения видеороликов, акции						
Внешкольные мероприятия	Концерты, соревнования, акции. Конкурсы, конференции, слеты, смотры	Муниципальный, региональный, всероссийский	24	1-11	100%		Красногвардейская гимназия
Работа с родителями	Собрания, всеобучи, встречи, консультации, праздники, открытые уроки	Региональный, муниципальный, школьный	65	1-11	100%	благодарности	Красногвардейская гимназия
Вариативные							
Основные школьные дела	социальные проекты, открытые дискуссионные площадки, спортивные состязания, праздники, фестивали, часы общения	школьный	65	1-11	100%	Грамоты, дипломы, сертификаты, стипендия	Красногвардейская гимназия
Организация предметно-пространственной среды	Оформление уголков, озеленение, благоустройство территории, событийный дизайн	школьный	8	1-11	100%		Красногвардейская гимназия
Социальное партнерство	Экскурсии, встречи, беседы, проектирование, грантовые конкурсы	Школьный, муниципальный	10	1-11	100%		Красногвардейская гимназия
Детские общественные объединения	акции, игры, флешмобы, конкурсы, соревнования	Школьный, муниципальный, региональный	38	1-11	98%		Красногвардейская гимназия

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

• в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по направлениям воспитания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Наибольшее внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками гимназии; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания был реализован грантовый проект «Межмуниципальный культурно-просветительский фестиваль юнармейского творчества «Быть первыми во всем!», в котором приняли участие юнармейские и кадетские отряды.

По отдельному плану проводилась воспитательная работа в гимназических классах.

В течение учебного года для гимназических классов на уровне гимназии проводились воспитательные мероприятия, приуроченные к тематике месяцев. Основное внимание было уделено вопросам профилактики и формированию навыков безопасного поведения школьников, правовому воспитанию, в 6-9 классах профориентационной работе.

Анализ проведенных мероприятий позволил сделать вывод о том, что в гимназических классах не всегда эффективно работала система вовлечения учащихся в интеллектуальную/познавательную деятельность, которая должна была дать толчок на развитие потенциала учащихся. Здесь особая роль отводилась классным руководителям. Чаще всего, это были мероприятия, проводимые в рамках календарного плана воспитательной работы гимназии, и не всегда были направлены на развитие кругозора и познавательной деятельности учащихся.

Также из таблицы видно, что активная работа по вовлечению учащихся в социальные акции проводилась только в 7а классе (кл.рук.Буцина В.С.). В остальных классах это были единичные случаи. На низком уровне находится также и вовлечение обучающихся классными руководителями в добровольческую деятельность. Так в акции «Коробка храбрости» по сбору подарков для детей, находящихся на лечении в областных больницах, и в акциях по сбору вещей в поддержку участников СВО из всех гимназических классов приняли участие только несколько учащихся из 6а, 7а и 8а классов.

Анализ данных по регистрации учащихся гимназических классов на платформе Движения Первых свидетельствует о том, что работа по вовлечению обучающихся в Движение Первых, которой должны заниматься классные руководители при поддержке советника директора, не является системной. И опять таки невелик количественный состав активистов Движения Первых: в 5а классе (кл.рук Рытова И.В.) - 3 ученика из 16, в 6а классе (кл. рук Унру М.А.) - 9 учащихся из 20, в 7а классе (кл.рук Буцина В.С.) - 5 учащихся из 17, в 9а классе (кл.рук. Прокопенко И.В.) - 8 человек из 25, 8а (кл.рук. Наконечная А.А.) - 4 ученика из 16 классов. А большая часть детей, прошедших регистрацию в системе, не вовлечена ни в одно из 12 направлений Движения Первых.

Учителя-предметники мало вовлекают учащихся в участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях. Из предложенных в течение учебного года мероприятий обратная связь была получена не более чем в 30%.

Рекомендации:

1. Необходимо разработать комплекс мер
 - по мониторингу уровня мотивации учащихся,
 - формированию познавательного интереса,
 - повышению профессиональных компетенций педагогов, работающих в гимназических классах,
 - проанализировать систему психолого-педагогического сопровождения гимназических классов.
2. Разработать план психолого-педагогического сопровождения гимназических классов. Не менее двух раз в год анализировать состояние работы с гимназическими классами.
3. Организовать индивидуальное методическое сопровождение педагогов, работающих в гимназических классах.
4. Провести разъяснительную работу с обучающимися и родителями по вовлечению учащихся гимназических классов в социально значимую и добровольческую деятельность, по вовлечению их в активности Движения Первых.

Вывод: календарный план воспитательной работы реализован в полном объеме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в конкурсах и акциях на районном, областном и всероссийском уровнях.

Модуль «Работа с родителями»

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в гимназии реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Главным итогом реализации модуля «Работа с родителями» стало сплочение классных коллективов через участие в классных и общешкольных мероприятиях учащихся и их родителей, изучение особенностей личностного развития каждого обучающегося, поддержка семей, доверительное общение, регулярные консультации с учителями-предметниками и педагогом-психологом.

Классные руководители в течение учебного года своевременно информировали родителей об успеваемости обучающихся, об участии в мероприятиях, о жизни класса в целом, оказывали посредничество при работе с учителями-предметниками. Родители, в свою очередь, поддерживали все классные начинания, участвуя в совместной воспитательной работе.

В уровне гимназии для родителей было проведено 3 родительских собрания по следующей тематике:

Сроки	Содержание	Ответственные
октябрь	Деятельность гимназии по обеспечению качества образования: итоги, проблемы, пути решения	Администрация
	«Школа безопасности»	Долгих А.С. Скляр И.А.
январь	Школьная служба медиации: направления и содержание деятельности	Беккер М.А. Прокопенко И.В.
апрель	Организация занятости детей в летний период. Презентация результатов деятельности объединений дополнительного образования.	Класен С.В.
	Поощрение родителей по итогам учебного года	Беккер М.А., Председатель родительского комитета

Родительские собрания проводились и на уровне классных коллективов. Классными руководителями в повестку собраний включались вопросы, касающиеся результатов обучения по итогам четвертей, рассматривались вопросы организации безопасных условий пребывания школьников на каникулах. В период с января по май в соответствии с программой проводились родительские всеобучи по следующим темам:

Тематика всеобуча	Сроки	Участники - родители
Движение первых Роль детского движения в становлении и развитии личности ребенка	Январь	1-11
Дети и деньги Нужны ли детям деньги? С какого возраста ребенку можно иметь карманные деньги? Как научить ребенка экономно расходовать карманные деньги?	Февраль	1-11
Учиться с желанием. Возможно ли это? Как распознать, не утратил ли ваш ребенок интерес к учебе? Каковы психологические особенности современных школьников? Что могут сделать родители, чтобы сохранить у ребенка интерес к учебе? ОГЭ, ЕГЭ – не страшно! Роль самооценки в формировании личности выпускника. Позитивная самооценка как условие успешной сдачи ГИА. Информирование родителей о способах снятия психоэмоционального напряжения, тревожности у выпускников в период подготовки и прохождения экзаменов; Информирование родителей о процессе личностного и профессионального самоопределения школьников	Март	1-8 9-11

Буллинг и насилие Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников. Способы оказания помощи ребенку, подвергнувшемуся «буллингу», меры по прекращению «буллинга» в отношении ребенка	Апрель	1-11
Ура! Каникулы! Соблюдение всех видов безопасности обучающимися на каникулах. Организация отдыха, оздоровления, занятости подростков в летний период	Май	

В период с сентября по декабрь 2024 года проведены родительские всеобучи по актуальным темам:

Дата проведения	Рассматриваемая тема	Рассматриваемая тема в разрезе классов и параллелей	Классы
27.09. 2024 г.	Здоровое поколение	Роль родителей в формировании ЗОЖ у ребенка (о вреде курения, употребления энергетиков, употребления алкоголя, наркотиков) с приглашением работников районной больницы (по согласованию).	1-6 классы
		Социально-психологическое тестирование (СПТ) как средство формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	7-11 классы
25.10. 2024 г.	Ценностные ориентиры, формируемые в семье	Учение - основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе	1-4 классы
		Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (с приглашением сотрудников правоохранительных органов)	5-9 классы
		Авторитет родителей и его влияние на развитие личности старшеклассника.	10-11 классы
22.11. 2024 г.	Ребенок и глобальная сеть «Интернет»	Безопасный интернет. Ответственность родителей в обеспечении комплексной безопасности детей (с приглашением специалистов заинтересованных ведомств и организаций: МЧС, УВД, наркодиспансера, по согласованию)	1-11 классы
27.12. 2024 г.	Социализация школьников. Профессиональная ориентация	Движение Первых – платформа для разностороннего развития личности ребенка (с приглашением руководителя местного отделения Движение Первых в Красногвардейском районе)	1-4 классы

По причине организации учебно-воспитательного процесса гимназии на базе Плешановского детского сада 1 не было проведено итоговое родительское собрание. Однако, вся информация согласно плану проведения была доведена до родителей в родительских чатах.

Родители обучающихся являются неотъемлемыми участниками образовательного процесса. Представители родительской общественности входят в Управляющий совет, в родительский комитет гимназии, в Совет профилактики. Принимают активное участие в организации и проведении различных мероприятий.

За 2024 год с родителями проведены следующие воспитательные мероприятия:

- спортивный праздник «Лыжня России» (январь)
- спортивный праздник «Юные богатыри» (февраль)
- спортивный праздник «Вместе с мамой мы команда!» ко Дню 8 марта (март)
- праздник Последнего звонка (май)
- выпускной бал в 9 и 11 классах (июнь)
- праздник выходного дня «День семьи, любви и верности» (июль)
- праздник выходного дня «Большие семейные выходные» (август)
- праздник Первого звонка (сентябрь)
- велопробег «Спорт против наркотиков» (сентябрь)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

- спортивный праздник ко Дню отца «Вместе с папой мы команда» (октябрь)
- праздничный концерт ко Дню матери «Вам, любимые!» (ноябрь)
- новогодние утренники и вечера (декабрь).

Родители – активные участники муниципальных родительских собраний, посвященных профилактике девиантного поведения школьников и профилактике вредных привычек, а также собраний, посвященных вопросам подготовки к итоговой аттестации.

Кроме этого принимали участие в областных родительских собраниях и Всероссийских вебинарах в онлайн формате по следующим темам: 27.08.2024 - в рамках просветительских мероприятий, организованных службой оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи ОГПУ.РУ, консультанты родительского университета ОГПУ провели просветительский вебинар приуроченный к началу учебного года в российских школах и детских садах по темам "Готовность ребенка к школьному обучению" и "Учеба с радостью, или Как воспитать в ребенке любовь к школе" - 18 сентября –вебинар "Дисциплина, Воля. Мотивация. Что мы можем сделать?», 12 октября 2024 года учебная академия «Ukids» проводили бесплатный всероссийский онлайн-семинар для родителей учеников 1 - 11 классов на тему: «Ваш ребенок не выпускает телефон из рук?». Родители приняли участие в Просветительской акции «Диктант здоровья» с 16.09.2024 по 21.09.2024. Приняли участие в проводимом Национальной родительской ассоциацией в рамках проекта «Без срока давности. Дорогами семейной памяти», реализуемого на средства Фонда президентских грантов, мониторинге общественного мнения родителей с целью оценки знаний о преступлениях, совершенных фашистскими захватчиками против мирного населения в годы Великой Отечественной войны.

В целях выяснения отношения родителей, обучающихся и педагогов к организации образовательного воспитательного процесса в гимназии в период с 15.05-26.05.2024г. проводилось анкетирование родителей обучающихся. Самоанализ организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых проводился по методике «Анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых», путем наблюдений и проведения внутришкольного контроля за реализацией программы воспитания. В анкетировании приняло участие 209 родителей, 82 обучающихся и 16 педагогов. Результаты анкетирования показали:

Параметр «Качество общешкольных ключевых дел».

Анкетирование показало, что 96% (в прошлом году 96%) респондентов оценивают организацию общешкольных ключевых дел на высоком (от 5 до 10 баллов) уровне. Участники образовательного процесса считают, что общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно - школьниками и педагогами, вызывают интерес у обучающихся. Однако, 4% респондентов считают, что не все мероприятия интересны школьникам.

Параметр «Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов».

Деятельность классных руководителей на высоком уровне оценивают 94% (в прошлом году 93%), 96% респондентов считают, что все решения принимаются на уровне класса и у каждого ребенка есть возможность проявить свою инициативу. Но 36% обучающихся испытывают дискомфорт в классе и отсутствие внимания со стороны одноклассников, что на 6% ниже прошлогоднего показателя.

Параметр «Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности»

Анкетирование показало, что, по мнению респондентов в гимназии на высоком уровне реализуются разнообразные виды деятельности школьников 93%, занятия в рамках курсов вызывают интерес у обучающихся 92%. Кроме того, 92% опрошенных знают, каким образом и где можно познакомиться с результатами участия в различных мероприятиях. Но 12% школьников не проявляют активность во внеурочной деятельности (что на 2% больше, чем в прошлом году).

Параметр «Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков»

96% опрошенных считают, что все обучающиеся вовлекаются в учебно-воспитательную деятельность, организуемую учителем на уроке, на котором используются разнообразные формы работы. Однако 8% респондентов считают, что учителя не часто используют разнообразные формы работы на уроке.

Параметр «Качество существующего в школе ученического самоуправления»

Несмотря на ограничения в общении между классными коллективами, отсутствие возможностей осуществления сборов советов ученического самоуправления на уровне гимназии, в течение года велась активная работа советов классов. Тому подтверждение результаты анкетирования: 93% респондентов считают, что школьники имеют общественные поручения, выступают инициаторами разнообразных дел, чувствуют ответственность за происходящее в гимназии. Всю деятельность ученического

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

самоуправления координируют лидеры в классах. Но 12% респондентов из числа педагогов считают, что не на достаточно высоком уровне налажена работа актива класса.

Параметр «Качество функционирующих на базе школы ДОО»

96% опрошенных знают о том, что на базе гимназии действуют детские общественные объединения (волонтерский отряд «Лучик света», детская общественная организация «Радуга», Юнармия. ЮИД) и считают, что их деятельность направлена на оказание социальной помощи нуждающимся и на решение социальных проблем. Все школьники, входящие в эти объединения, имеют возможность самореализации (94%). Причем, 7% респондентов считают, что не все дети гордятся тем, что деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей.

Параметр «Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов»

Более 82% респондентов считают, что экскурсии и походы организуются в классных коллективах регулярно, в их организацию и подготовку к ним вовлекаются не только обучающиеся, но и родители (89%). Однако, 16% хотят, что бы такие мероприятия устраивались чаще, чем есть.

Параметр «Качество профориентационной работы школы»

94% обучающихся, педагогов и родителей оценили качество организации профориентационной работы на высоком уровне. Но 7% опрошенных обучающихся считают недостаточным разнообразие форм и методов проведения этой работы.

Параметр «Качество работы школьных медиа»

93% респондентов оценивают работу школьных медиа на высоком уровне. Отмечают, что в содержании школьных медиа представлена актуальная информация, доступная для ознакомления всех участников образовательного процесса. Однако, 8% указали на то, что не всегда информация, размещаемая на страницах сайта и сообществ поднимает проблемы, волнующие детей разных возрастов.

Параметр «Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды»

89% опрошенных считают, что в гимназии созданы комфортные условия для обучения и воспитания школьников, из них 86% участвуют в оформлении зон отдыха и территории гимназии. 10% выразили свое мнение по поводу того, что не все, что делается в оформлении гимназии, учитывает интересы и мнения школьников.

Параметр «Качество взаимодействия школы и семей школьников»

93% респондентов отмечают, что между семьей и школой налажен деловой контакт в вопросах воспитания и образования. Между родителями, педагогами и обучающимися налажены доброжелательные отношения. Родители отмечают (92%), что для большей части из них важно мнение педагогов и они к ним прислушиваются. Однако, 5% респондентов отметили, что не все формы взаимодействия с родителями востребованы и пользуются доверием.

Таким образом, несмотря на все трудности в организации учебно-воспитательного процесса в текущем учебном году по причине ограничений, сотрудникам гимназии удалось на высоком уровне организовать обучение школьников. О чем свидетельствуют результаты проведенного анкетирования.

Вместе с тем, стоит указать и на выявленные в ходе анкетирования и проводимого внутришкольного контроля недочеты учителей в работе с обучающимися и их родителями по параметру «Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков», а именно:

1. Педагоги не всегда дифференцируют учебный материал и не всегда предоставляют учащимся право индивидуального выбора уровня трудности изучаемого материала.
2. Учителя недостаточно часто предоставляют способным учащимся возможность применить полученные знания в творческой ситуации.
3. На посещенных уроках не были предложены учащимся групповые формы работы, которые наиболее эффективны для учащихся данного возраста, в основном применяются парные формы.
4. На уроках отсутствуют физминутки, динамические паузы.
5. Крайне редко педагогами применяются творческие и исследовательские методы обучения.

Вместе с тем, необходимо обратить внимание на выявленные недостатки в работе учителей и предложить следующие рекомендации:

1. Педагогам обратить внимание на дифференцированный подход к обучению и предоставление учащимся права выбора уровня трудности изучаемого материала.
2. Активнее использовать групповые формы работы.
3. При проектировании уроков продумывать упражнения с выходом способных учащихся на творческий уровень.
4. Педагогам активно посещать уроки коллег в старших классах с целью обмена опытом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

5. Активно применять частично-поисковые, творческие и исследовательские методы обучения. Последние три должны быть ведущими в методике преподавания в старших классах, т.к. именно они позволяют формировать у учащихся самостоятельность мышления, познавательную активность и умение осуществлять перенос знаний не только в пределах одной образовательной области, но и из одной области в другую.

6. Обратит внимание на обязательное применение на уроках здоровьесберегающих технологий.

В целях улучшения показателей параметра «Качество профориентационной работы школы» необходимо в новом учебном году:

1. Классным руководителям 9-11 классов продолжить работу по проведению с обучающимися:

- профориентационных игр: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющих знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсий на предприятия села и района, в том числе места работы родителей обучающихся, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещений профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах;

- участию в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков; встречи с носителями профессий (очные и онлайн) («ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>), ЗАСОБОЙ (ZАСОБОЙ (xn--80acqkxbs.xn--p1ai)), «Билет в будущее», «Большая перемена», Всероссийский открытый урок, Уроки финансовой грамотности;

- проведению индивидуальных консультаций психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

В целях улучшения показателей параметров «Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов», а также «Качество существующего в школе ученического самоуправления», «Качества работы школьных медиа» и «Качества проводимых в школе экспедиций, экскурсий и походов» необходимо:

1. Активизировать работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вовлечению в проведение совместных детско-родительских проектов по организации досуга учащихся. В том числе посредством организации походов и экскурсий.

2. Осуществлять информирование детско-родительского сообщества о проводимой в гимназии воспитательной работе посредством сайта и страниц в социальных сетях.

2. Продолжить работу по реализации программы «Мое Оренбуржье» в 1-4 классах посредством курсов внеурочной деятельности, в 5-7 классах через часы классного руководства в рамках реализации календарного плана воспитательной работы.

2. Активизировать работу советов обучающихся на уровне гимназии посредством проведения занятий в Школе актива на базе гимназии, вовлечению обучающихся в ООЗШ «Лидер».

3. Продолжить работу по формированию сайтов (сообществ) классных коллективов в сети Интернет. Активнее привлекать к созданию и размещению информационных блоков о жизни коллектива учащихся класса.

Модуль «Самоуправление»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся реализовывали через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Ученическое самоуправление в МБОУ «Красногвардейская гимназия» осуществляется следующим образом.

На уровне гимназии:

- через деятельность выборного совета обучающихся – Совета обучающихся «Лидер», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих советов по направлениям деятельности (совет дела, совет спорта, совет печати, совет образования, совет правопорядка, совет трудовых дел), иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, конкурсов, праздников, вечеров, акций, спортивных состязаний и т.п.

- через деятельность созданного Совета медиации (примирения) из наиболее авторитетных старшеклассников и педагога-психолога по урегулированию конфликтных ситуаций в гимназии;

- через деятельность Совета профилактики и Комиссии по применению и снятию мер дисциплинарного взыскания обучающимся гимназии, в состав которых входят представители ученического самоуправления из числа старшеклассников, заместитель директора по воспитательной работе и социальный педагог, основная цель которых профилактика безнадзорности и правонарушений, защита прав детей, оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения детей;

- через школьную интернет-группу - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт гимназии и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы, популяризация общешкольных и классных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления класса, детской общественной организации, волонтерского отряда и т.д.

- через проведение конкурсов «Лучший классный уголок», Лучшее портфолио ученика начальных классов»;

- через реализацию проекта «Веселые перемены».

На уровне классов:

- через деятельность выборных советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (советы, штабы, сектора и т.д.);

- через работу интернет - группы класса, целью которого является освещение на страницах классов в соц.сетях (в сообществе ВК) наиболее интересных моментов жизни класса, внутриклассных ключевых дел и т.д.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В 2024 уч.году ученическое самоуправление гимназии представлено на двух уровнях: самоуправление в классах – 1 уровень, Совет обучающихся «Лидер» - 2 уровень. В состав Совета обучающихся вошли представители 5-11 классов по 6 направлениям и старосты классов. Всего на уровне гимназии в Совет обучающихся входит 84 гимназиста. На первом общем собрании был избран состав Совета: председателем была Председатель совета обучающихся: Комарова Полина, 11 класс, заместитель председателя: Ерисов Даниил, 11 класс, секретарь совета: Алекперова Арзу, 9а класс.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов показал, что в каждом классе избран актив класса, представленный по 6 направлениям (сектор образования, сектор трудовых дел, сектор правопорядка, сектор печати, сектор спорта, сектор дела). За каждым обучающимся в классе закреплено общественное поручение. Однако, лишь треть учащихся относится к выполнению своих поручение с полной ответственностью. В рамках деятельности классного актива запланированы классные собрания (1 раз в месяц), рейды по проверке состояния учебников, тетрадей, дневников, рейды по внешнему виду учащихся. Из собеседования со старостами классов было выяснено, что из перечисленных мероприятий в классах проводятся только классные собрания в конце учебной четверти и изредка рейды по состоянию учебников. В течение учебного дня обучающиеся гимназии организуют дежурство по кабинету. Учащиеся класса принимают участие в разработке и проведении тематических часов и внеклассных мероприятий. Однако, данная инициатива исходит от классных руководителей и подготовка к мероприятиям также осуществляется при непосредственном участии классного руково-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

дителя. Также в классах с низкими учебными возможностями активами классов не налажена работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

Анализ плана работы Совета обучающихся гимназии показал, что Совет один раз в месяц проводит заседание, на котором обсуждаются предстоящие дела, подводятся итоги проводимых рейдов. За период с сентября по март Советом проведены рейды по состоянию классных уголков, по соблюдению школьной формы.

Вывод: самоуправление в классных коллективах и на уровне гимназии находится на уровне становления. Наблюдается низкая активность активы классов в плане выдвижения инициатив и реализации планов работы, низкий уровень самостоятельности в принятии решений. Классными руководителями не уделяется должного внимания развитию ученического самоуправления.

Рекомендации:

Классным руководителям 1-11 классов:

1. Активизировать работу по развитию ученического самоуправления в классе.
2. Активизировать работу по проведению классных ученических собраний.
3. Взять на контроль работу актива с классным уголком.

Модуль «Детские общественные объединения и организации»

Действующее на базе МБОУ «Красногвардейская гимназия» детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Деятельность **детской общественной организации «Радуга»** (далее - ДОО) и **волонтерского отряда «Лучик света»** (далее - ВО) направлены на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников во внеурочное время. Численный состав ДОО составил 102 обучающихся, постоянный состав волонтерского отряда – 20 обучающихся.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», созданное на базе гимназии, направлено на духовно-нравственное, социальное, гражданско-патриотическое, физическое и спортивное, интеллектуальное развитие. В 2024 году 94 обучающихся гимназии числятся в составе Юнармии.

Юнармейские отряды принимали результативное участие в муниципальном смотре-конкурсе юнармейских отрядов, фестивале «Быть первыми во всем!». Являлись активными участниками патриотических акций и мероприятий.

Отряд ЮИД – пропаганда безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов, пассажиров, проведение занятий с младшими школьниками, патрулирование на перекрестках возле гимназии, участие в соревнованиях среди отрядов ЮИД, в акциях «Внимание-дети!», «Засветись» и др.

Детские общественные объединения функционируют в рамках общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников», развивают социальную направленность личности обучающегося, привлекают школьников к различным видам активности, формируют благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через направления:

- поддержку деловых и неформальных отношений, основанных на соблюдении принципов добровольности, системности, поддержки инициативы, принципа «право на ошибку», сотрудничества и принципа «естественного роста»;
- организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, гимназии, обществу в целом;
- рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения и привлечения в него новых участников;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении. Данное направление реализуется посредством введения и распространения символики объединения (эмблема, песня, девиз-слоган), проведения церемонии посвящения в члены детского объединения;
- организацию участия членов детского общественного объединения в реализации практик Об-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

публичной муниципальной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», плана мероприятий регионального отделения «Движение Первых», ЮНАРМИИ, районной детской общественной организации;

• *личностное развитие* – участие в муниципальных, региональных или всероссийских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, гимназии, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия», «Открытый урок»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО и др. В течение года реализовывалась программа «Россия-мои горизонты», в которой принимали участие обучающиеся 6-11 классов;

• *военно-патриотическое направление и гражданская активность* – обучающиеся участвуют в мероприятиях, посвященных Дню Героя, Дню Победы и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

В 2024 году на базе гимназии продолжило свою деятельность первичное отделение «Движение Первых». Деятельность детских общественных объединений курируется советником директора по воспитанию и заместителем директора по ВР. За период с сентября по май детские объединения приняли участие в муниципальном конкурсе «Волонтер года» и в номинациях «Лучший волонтерский проект» и «Лучшее волонтерское объединение» стали победителями.

Волонтерский центр вошел в десятку лучших центров Оренбуржья.

Ядрышникова Евгения, воспитанница ВПК «Гранит», стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Делай как я!» и призером регионального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года» в номинации «Патриот года». Макушевич Юлия, воспитанница ВПК «Витязь» стали призером регионального этапа Всероссийского конкурса «Делай как я!». Лаврентьев Кирилл, воспитанник ВПК «Гранит», стал призером муниципального конкурса «Старшеклассник года-2024».

Председатель школьной детской организации «Радуга» Никитина Ангелина была избрана председателем детской общественной организации «Содружество».

Антонова Людмила, активистка ДОО, вошла в состав районной детской правовой палаты.

Активисты РДДМ принимали участие в муниципальном слете детских общественных организаций: «Сбор-старт», «Слет первых»,

Кроме того, гимназия принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» задействованы обучающиеся 1-4 классов.

В 2024 году в гимназии продолжила свою работу медиашкола, члены которой прошли обучение в региональной школе и приняли участие в форуме «Молодежь Оренбуржья». Школьный медиацентр «Медиа-МЫ» принимает активное участие в медиамарафонах, зональных семинарах по развитию медиасреды.

Выводы: деятельность детских общественных движений в гимназии в 2023- 2024 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по развитию детского общественного движения.
2. Классным руководителям 1-11 классов активизировать работу по вовлечению обучающихся в Движение Первых, в добровольческую деятельность.
3. Классным руководителям 1-4 классов провести просветительскую работу с родителями обучающихся по участию в программе «Орлята России».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в гимназии, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

нию различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в гимназии предусматривает:

– целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в гимназии эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию в гимназии профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, гимназии в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в гимназии и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в гимназии, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в гимназии маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

– поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

В 2024 году продолжена работа Совета профилактики, на заседании которого рассматривались вопросы о постановке на внутришкольный учет обучающихся, допустивших правонарушения, и снятие с учета. Профилактическая деятельность реализовывалась в рамках плана проведения операций «Подросток» и «Помоги ребенку».

На внутришкольный учет в 2024 году было поставлено 4 обучающихся 7-9 классов. На учете в КДН и ПДН состояло 2 ученик. В течение учебного года состоящие на учете вовлекались во внеклассные мероприятия, тренинги, встречи с работниками правоохранительных органов, были привлечены к работам в трудовые бригады.

В целях профилактики детской преступности и правонарушений, профилактики алкоголизма, табакокурения и наркомании, а также профилактики экстремизма в период с сентября по август с обучающимися гимназии были проведены следующие мероприятия, в том числе с привлечением сотрудников правоохранительных органов

Линейка, посвященная открытию месячника правовых знаний
Проведение Дня правовой помощи
Правовые беседы и игры в рамках уроков обществознания: «Права человека в Конституции России»; «Ребенок и его права»; «Я и закон»; «Нарушения правопорядка и меры ответственности»;

«Закон и несовершеннолетние».
Тематические часы классного руководства в рамках программы «Быть гражданином: мои права, мои обязанности, мой выбор»
Проведение встреч, бесед, лекций с сотрудниками полиции Красногвардейского района для несовершеннолетних и их родителей
Тематические занятия в рамках родительского всеобуча по правовому просвещению «Обязанности и Ответственность»
Тематические часы классного руководства на тему: «Безопасное использование личных данных», приуроченные к Международному Дню защиты информации.
Тематический вечер «Мир без коррупции!»
Тематические часы классного руководства на тему: «Закон на защите детства», приуроченные ко Дню Конституции РФ.
Областная акция Пост прав ребенка (по отдельному плану)
Посещение семей, требующих особого внимания, с целью правового просвещения родителей (по выбору)
Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ по правам и обязанностям. Контроль за посещаемостью обучающимися уроков и внеурочной деятельности
Просмотр мультипликационных фильмов по профилактике вредных привычек и о правах ребенка с обсуждением
Линейка, посвященная Всемирному дню прав человека
Закрытие месячника правовых знаний

Трижды были проведены встречи обучающихся 5-11 классов с участковым инспектором.

Социальным педагогом проведены тематические беседы с демонстрацией видеороликов о вреде курения табака и электронных сигарет.

Информационный час «Важно знать!»: безопасность на льду, пожарная, дорожная, антитеррористическая безопасность, безопасное пользование сетью Интернет, профилактика ковида. Профилактика суицида, наркомании.

Вопросы профилактики правонарушений вошли в цикл часов классного руководства согласно программе «Быть гражданином», проводимых в период месячника правовых знаний в ноябре-декабре 2023 года, по темам:

Раз-дел	Содержание
1	Вводное занятие Общество и государство
2	Общество и государство
3	Порядок и закон. Права человека и гражданина
4	Семья. Ценности семьи
5	Школа. Права и обязанности ученика
6	Эффективная коммуникация
7	Безопасность детства: в зоне особого внимания
8	Социальная активность, добровольчество (волонтерство)

Часы классного руководства по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения проводились в форме беседы. Ребята самостоятельно готовили сообщения о том, как влияют алкоголь, никотин и наркотики на организм подростка и его успеваемость в школе. Учились говорить «нет» тем, кто пытается склонить школьников к употреблению табака, алкоголя и никотина. Особое внимание было уделено вредному влиянию на здоровье школьников энергетических напитков. Материал часов классного руководства соответствовал заявленной тематике. Содержал познавательную для учащихся информацию.

Во исполнении письма отдела образования «О проведении Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью!», в целях объединения усилий органов исполнительной власти и местного самоуправления, общественности и населения в противодействии незаконному обороту и немедицинскому потреблению наркотиков, формирование антинаркотического мировоззрения молодежи в МБОУ «Красногвардейская гимназия» проведены следующие мероприятия:

- до сведения родителей доведена информация о предоставлении возможности сообщить о фактах немедицинского потребления и незаконного оборота наркотиков, а также получить соответствующую

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

консультацию по «телефону доверия» УМВД России по Оренбургской области: 8(3532)79-02-01.

- в фойе гимназии и на сайте размещена информация о проведении акции с указанием выше обозначенного «телефона доверия»

- с обучающимися 9-11 классов проведен тематический час «Ответственность за нарушение антинаркотического законодательства РФ. Правовые последствия совершения правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств»

- с учащимися 7-9 классов проведен тематический час «Социально-правовые последствия немедицинского потребления наркотиков. Пропаганда здорового образа жизни и формирования негативного отношения к употреблению НС и ПВ» с участием сотрудников Бузулукского наркодиспансера и сотрудников правоохранительных органов.

С обучающимися 7-11 классов и родителями проведены тематические беседы «Умей сказать – нет!» с использованием материалов, предоставленных Бузулукским наркодиспансером, а также просмотр и обсуждение видеопостановок «Мишаня», роликов по профилактике зависимости, употребления ПАВ «Вопрос-ответ», предоставленные ОРМО «Социальное агентство «Здоровье молодежи». Охват учащихся составил 147 человек (38%), 289 родителей. С родителями учащихся проведены родительские собрания, на которых рассматривались вопросы безопасного поведения учащихся и профилактики девиантного поведения

В целях предупреждения гибели и травмирования детей на железнодорожных объектах, на водных объектах (на льду) в МБОУ «Красногвардейская гимназия» проведены мероприятия по информированию обучающихся и их родителей о правилах поведения на железной дороге, о правилах поведения в зимний период. С обучающимися 1-11 классов были проведены минутки безопасности с использованием видеофильмов о профилактике производственного травматизма на железнодорожном транспорте, подготовленных АО «РЖД», а также проведены инструктажи по технике безопасности в зимний период, которые зафиксированы в журналах инструктажей.

Для обучающихся 1-6 классов проведены встречи с инспектором по профилактике детского дорожного травматизма, в рамках которой обсуждались вопросы безопасного поведения на дорогах, в том числе правильное вождение велосипеда. А также поговорил о пользе светоотражающих элементов и ремне безопасности.

Отряд ЮИД совместно с инспекторами ГИБДД провели акцию «Внимание – дети!», раздавали листовки водителям.

Большое внимание было уделено вопросам профилактики вирусных инфекции, в том числе, профилактики коронавирусной инфекции. В классных кабинетах соблюдается режим проветривания, имеются антисептики, во всех кабинетах висят инструкции по обработке рук. Классные руководители ежедневно следят за состоянием обучающихся в течение рабочего дня.

В классных уголках имеются номера телефонов экстренных служб, содержится информация о федеральном номере телефона доверия.

Во исполнении письма отдела образования «О проведении мероприятий в рамках Недели безопасности в период с 21 по 25 сентября 2023 года в МБОУ «Красногвардейская гимназия» проведена Неделя безопасности, посвященная вопросам безопасности детей на дорогах. В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, предотвращения ДТП с участием детей классными руководителями проведены следующие мероприятия:

№п/п	Мероприятия	Участники
1	Минутки безопасности	1-11 классы
2	Единый день безопасности дорожного движения. Встреча с инспектором по пропаганде безопасного дорожного движения Сигидаевой А.М.	1-11 классы
3	Уроки безопасности в рамках учебных курсов «Школа безопасности» и ОБЖ	1-11 классы
4	Рассылка памяток, листовок, ссылок на видеоуроки в родительские чаты	1-11 классы
5	Викторина по правилам дорожного движения «Грамотный пешеход»	1-4 классы

В целях пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности среди детей и молодежи, подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, практической отработки навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в гимназии класс-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

ными руководителями было рекомендовано организовать участие обучающихся в цикле Всероссийских отрывных уроков по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

Туристическая безопасность - 29 сентября 2024 г.

Пожарная безопасность - 20 октября 2024 г.

Радиационная безопасность - 24 ноября 2024 г.

Кибербезопасность - 22 декабря 2024 г.

В целях совершенствования деятельности по профилактике подростковой токсикомании и употребления никотинсодержащей продукции классными руководителями были проведены: тематические беседы с обучающимися по профилактике токсикомании и употребления никотинсодержащей продукции; Распространены в родительских чатах памятки о сниффинге, подготовленные Оренбургским областным клиническим наркологическим диспансером.

В целях привлечения внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, в соответствии с планом работы гимназии в рамках месячника безопасности «Внимание – дети!» на 2024 уч.год классными руководителями были проведены с 12 сентября:

1	Тематическая линейка
2	Профилактические беседы «Правила безопасного движения по дороге и на автотранспорте»
3	Минутки безопасности на уроке ОБЖ
4	Родительский всеобуч «Главные правила безопасности. Ребенок – главный пассажир»»

В целях популяризации трезвого образа жизни среди детей и подростков проведены тематические беседы с учащимися гимназии:

1	Тематическая беседа «Трезвость – норма жизни»	9-11
2	Спортивный праздник «Кросс наций»	1-11 классы, родители
3	Рассылка информационных листов по профилактике алкоголизма в родительские чаты	1-11

Все обучающиеся 7-11 классов в октябре 2024 года прошли социально-педагогическое тестирование, в ходе которого не были выявлены у подростков личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ.

В МБОУ «Красногвардейская гимназия» выстроена система работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), направленная на профилактику буллинга в детско-подростковой среде по направлениям:

Направления деятельности	Формы и методы проведения
Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних	– развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении; – разработку и реализацию программ дополнительного образования детей, – привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания; – организацию постоянного мониторинга посещаемости детьми «группы риска» спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах; – обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.
Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	– организация в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

	– использование педагогами гимназии современных технологий правового обучения и воспитания; – использование тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д.; – организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся; – привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общности для проведения совместных проектов по профилактике буллинга; – использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике буллинга; – проведение опросов, анкетирования обучающихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры; – размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся
--	--

Цель просветительской работы в гимназии заключается в повышении осведомленности всех участников образовательных отношений о природе буллинга, его негативных последствиях, обучение способности быстро выявлять и эффективно противодействовать ему.

Для создания безопасной среды как важнейшей предпосылки минимизации проявлений буллинга в гимназии реализуется комплекс организационно-управленческих и информационно-просветительских мер (по выявлению случаев буллинга, реагированию на них и профилактике).

Организационно-управленческие меры	- анализ ситуации в гимназии с обеспечением безопасности и здорового социально-психологического климата - разработка и реализацию плана и графика мероприятий по противодействию насилию и буллингу - организация службы психологической поддержки в гимназии, установление контактов с партнерскими организациями и специалистами для оказания помощи всем лицам, вовлеченным в ситуацию буллинга - проведение диагностики межличностных отношений в классах
Информационно-просветительские меры	- на практико-ориентированных семинарах организуется обучение учителей по вопросам выявления случаев насилия и буллинга и адекватного реагирования на них; • в рамках часов классного руководства проводится обучение учащихся знаниям и навыкам, необходимым для распознавания проявлений буллинга и насилия, своевременного и адекватного реагирования на них; • в рамках родительских собраний и всеобучей проводится информирование, обучение и консультирование родителей по профилактике буллинга; • посредством родительских чатов в мессенджерах, сайта гимназии и сообщества гимназии в ВК создание и распространение информационных материалов по профилактике буллинга; • в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы гимназии и в классных коллективах проведение мероприятий в целях профилактики буллинга и насилия; обучение детей конструктивным способам решения конфликтов; обучение навыкам самоконтроля и саморегуляции; проведение групповых внеклассных мероприятий, направленных

	ных на сплочение класса; проведение совместных праздников и чаепития; • посредством работы Службы медиации оказывается помощь детям решать конфликтные ситуации, стараясь непринимать сторону одного из участников, помогать находить компромисс.
--	--

Педагогом-психологом проводится мониторинг психологического климата в школьных классах и в гимназии в целом, конфликтов, явлений буллинга.

До сведения детей и родителей доведены номера служб, оказывающих помощь в профилактике буллинга: Детский телефон доверия, номера психологической службы гимназии, района, области

При подготовке и проведении профилактических мероприятий педагогами используются методические материалы, которые подготовлены ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» в рамках реализации государственного задания по методическому обеспечению образовательной деятельности в целях организационно-методического сопровождения развития системы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних на 2023 год, методическое пособие «Профилактика школьного буллинга – технологии работы (В помощь педагогам образовательных организаций)» и др. материалы.

На особом контроле у классных руководителей стоит занятость учащихся внеурочной деятельностью. 98% учащихся систематически посещают кружки, секции на базе МБУ ДО ДДТ и МБУ ДО ДЮСШ, а также кружки и секции на базе гимназии. Не посещают кружки дети, находящиеся на домашнем обучении.

Таким образом, в течение первого полугодия классные коллективы 5-11 классов принимали активное участие в профилактических мероприятиях, запланированных и проводимых в рамках месячника безопасности (сентябрь), месячника правовых знаний (ноябрь), месячника профилактики (декабрь), проводимых на уровне гимназии и классов.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 1-11 классов:

1.1. Продолжить работу по профилактике правонарушений, экстремизма, наркомании среди обучающихся гимназии через проведение тематических часов классного руководства с участием сотрудников правоохранительных органов, внеклассные мероприятия.

1.2. Взять под строгий контроль посещаемость обучающимися кружков и секций.

1.3. Обеспечить 100% занятость обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в период зимних каникул.

1.4. Классным руководителям совместно с социальным педагогом продолжить работу с обучающимися, стоящими на различных видах профилактического учета.

1.5. Продолжить профилактическую работу с родителями обучающихся посредством проведения родительских собраний и всеобщей, с использованием родительских чатов для распространения памяток по профилактике наркомании, суицидов, терроризма и экстремизма, а также по обеспечению безопасных условий пребывания ребенка дома и на улице, в том числе в период сезонных каникул.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства гимназии при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

Гимназия в 2023-2024 уч.году продолжила работу над созданием образовательно-воспитательной среды, способствующей всестороннему развитию личности, и является одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих реальное взаимодействие педагогов, ребенка, родителей и социума. Находится в тесном содружестве с близлежащими учреждениями, оказывающими дополнительные образовательные услуги, благодаря которым повышается уровень охвата детей внеурочной деятельностью.

В качестве социальных партнеров по направлениям воспитания привлекаются выпускники гимназии, представители общественности и органов управления, бизнес сообщества, учреждения культуры.

Важнейшим партнером образовательной организации в реализации цели и задач воспитания являются родители обучающихся (их законные представители), которые одновременно выступают в многообразии позиций и социальных ролей. Родители гимназии ежегодно принимают участие в школьных, районных, областных конкурсах, ярмарках, соревнованиях, оказывают помощь в разработке и реализации социально значимых проектов, воспитательных мероприятий.

В гимназии создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Тесное сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного воспитания обучающихся.

В 2023-2024 уч.году гимназия осуществляла тесное сотрудничество с библиотечно-клубной системой района. Сотрудники детских библиотек ежемесячно проводят просветительские мероприятия, знакомящие гимназистов с многообразием художественной литературы, с биографией известных литературных деятелей, проводили мастер-классы, викторины, конкурсы.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. В 2023-2024 уч.году в рамках модуля согласно календарному плану ВР с обучающимися 9-11 классов были проведены следующие мероприятия:

- День дошкольного работника (участие в акциях) «Поделись своим знанием» - встреча со специалистом Центра занятости населения. Участие в Открытых уроках Проектория
- Акция «Поздравь учителя!»
- Открытый урок Проектория
- Встречи со специалистами различных профессий в сфере силовых структур. Экскурсии на предприятия села
- Фотовыставка «Профессии моих родителей»
- Встреча с родителями-представителями различных профессий в сфере бизнеса и предпринимательства. Открытый урок Проектория
- Информационный час «Ярмарка профессий»

Вся запланированная организационная работа в классе проведена в установленные сроки. Учащиеся были вовлечены в общественно-полезную деятельность, социальные акции в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.

Классным руководителем проведены беседы с выпускниками, в том числе о выполнении плана подготовки к экзаменам.

Психолог гимназии Прокопенко И.В. провела часы общения, диагностику среди учащихся. С каждым выпускником проведена индивидуальная беседа.

С сентября 2023 года была запущена программа профориентационного минимума Россия – мои горизонты», главная задача которой познакомить школьников 6-11 класса с многообразием профессий, с развитием различных сфер производства в нашей стране.

Кроме этого на базе гимназии были реализованы две программы «Введение в педагогику» и «Введение в психологию» для обучающихся, ориентированных на поступление в педагогические ВУЗы и ССУЗы.

Результаты работы по профессиональной ориентации обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Проведение индивидуальных профконсультаций с неопределившимися в выборе профессии учащимися, в первую очередь «группы риска».
Профдиагностика обучающихся с це-	Ежегодная диагностика профессиональных ин-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

люю определения их профессиональной направленности	тересов учащихся в рамках курса «Мой выбор» и по заявкам
Развитие форм временной занятости обучающихся, включая их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских проектов	Участие в работе волонтерского отряда «Лучик света» (от 20 до 65 человек). Индивидуальное трудоустройство (13 человек) Трудовая бригада для несовершеннолетних 14 лет и старше (15 человек)
Информирование обучающихся о положении на рынке труда	В рамках акции «Выбор» Оформление информационных стендов «Знакомьтесь! ВУЗы и ССУЗы области и страны», «Востребованные современные профессии на рынке труда». Организация встреч с выпускниками гимназии – студентами ВУЗов и ССУЗов, встречи со специалистом Центра занятости населения Организация встреч с сотрудниками Центра занятости населения. Участие в работе муниципального клуба «Карьера56» обучающихся 10 класса (19 человек)
Систематическое информирование школьников и родителей о возможностях и преимуществах получения профессионального образования в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования Оренбургской области	Видеоконференция с ВУЗами и ССУЗами области Тематические часы классного руководства и родительские собрания
Профориентационная работа с обучающимися посредством привлечения специалистов профессиональных образовательных организаций, представителей науки, промышленного производства, бизнес-структур, общественных объединений	Встречи «Классная встреча» со специалистами различных сфер деятельности.

В планах воспитательной работы классных руководителей 9-11 классов представлен перечень мероприятий, направленных на воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовки к сознательному выбору профессии учащимися. Кроме того в процессе профориентационной работы классные руководители руководствуются планом проведения акции «Выбор – 2024» и планом проведения месячника профориентационной работы.

Вывод: Работа классных руководителей по профориентации учащихся ведется на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 6-11 классов активизировать работу по проведению с обучающимися:

- экскурсий на предприятия села и района, в том числе места работы родителей обучающихся, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков; встречи с носителями профессий (очные и онлайн) («ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), «Билет в будущее», «Большая перемена», Всероссийский открытый урок, Уроки финансовой грамотности;

- совместное с педагогами изучению интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabinet.ru/>, <http://мойориентир.рф>, https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.),

- прохождению профориентационного онлайн - тестирования (<https://proforientator.ru/tests/> ; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз» (<https://postupi.online/service/service->

vo/quest/);

- проведению индивидуальных консультаций психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда в гимназии является частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивать обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

В рамках реализации модуля в текущем учебном году были обновлены стенды с изображением государственной символики Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования. Пополнились актуальной информацией стенды Будни гимназии, Выпускники гимназии, Работа с родителями. В рамках реализации модуля особую роль играют портреты героев и защитников Отечества. В связи с этим обновлена информация в зале Боевой славы. Приведены в соответствие информационные стенды по профилактической работе.

Обучающиеся совместно с родителями и педагогами принимали участие в озеленении классных кабинетов территории гимназии, в оформлении классных кабинетов и классных уголков.

Поводя итоги реализации модуля, можно сделать вывод о позитивном влиянии предметно-пространственной среды на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии.

Реализация требований к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В МБОУ «Красногвардейская гимназия» созданы необходимые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (дети-опекуны, приемные дети.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, гимназии, событиях группы, формирует личный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Вывод: в течение учебного года дети с особыми образовательными потребностями активно вовлекались во внеклассные и во внешкольные мероприятия, посещали курсы внеурочной деятельности наряду с учениками классов, занятия в кружках и секциях в гимназии, ДДТ, ДЮСШ и ДШИ.

РеалВ МБОУ «Красногвардейская гимназия» сложилась прочная система поощрения обучающихся.

Обучающиеся гимназии поощряются за:

- высокие достижения в проектно-исследовательской деятельности;
- отличную учебу;
- победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях и спортивных состязаниях на различных уровнях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо гимназии и района;
- благородные поступки.

В МБОУ «Красногвардейская гимназия» применяются следующие виды поощрений:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

- благодарственное письмо директора гимназии родителям учащихся;
- занесение фамилии ученика на Доску Почета гимназии;
- занесение фамилии ученика в сборник «Учениками славится гимназия»;
- единовременная выплата стипендии МБОУ «Красногвардейская гимназия» победителю конкурса «Гимназист года»;
- стипендия гимназиста;
- вручение грамот по итогам года за активное участие в мероприятиях гражданско-патриотического, интеллектуального направлений, за высокие достижения в спорте и общественно-полезной деятельности;
- единовременная выплата стипендии МБОУ «Красногвардейская гимназия» победителям и призерам регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- награждение путевками в детские лагеря за активную общественно-полезную деятельность;
- номинирование на получение стипендии Главы района и Губернатора области;
- номинирование на звание «Золотая молодежь Оренбуржья» и «Золотая молодежь Красногвардейского района»;
- выдвижение кандидатур на участие в муниципальном конкурсе «Старшеклассник года» и региональных конкурсах «Лидер 21 века» и «Ученик года».

Вывод: в гимназии созданы условия для поддержки талантливых и одаренных обучающихся.

Рекомендации: продолжить работу по выявлению одаренных и талантливых детей, активизировать работу по поддержке и поощрению детских инициатив и достижений.

Анализируя воспитательную работу за 2024 учебный год, можно сделать вывод о том, что поставленные цели были достигнуты на уровне высоких показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- 1) низкая активность родительской общественности на уровне основного и среднего общего образования в процессе воспитания в образовательном пространстве гимназии;
- 2) низкая вовлеченность школьников в детские общественные объединения;
- 3) наличие детей, состоящих на различных видах профилактического учета;
- 4) не высок уровень участия классных руководителей в курсах по повышению квалификации, вебинарах, семинарах по вопросам воспитания;
- 5) низкая активность классных руководителей по участию в конкурсном движении.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем воспитательной деятельности гимназии необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2025 году:

- 1) продолжить контроль за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития: реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- 2) активнее вовлекать педагогов для работы на базе Центра «Точки роста»;
- 3) повысить профессиональный уровень педагогов через обучение на курсах повышения квалификации, в том числе классных руководителей;
- 4) продолжить информирование обучающихся и их родителей по вопросам воспитания, реализации плана воспитательной работы гимназии, используя возможности сайта образовательной организации, социальных сетей.
- 5) продолжить профориентационную и профилактическую работу с обучающимися и родителями.
- 6) продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся гимназии.
- 7) продолжить тесное сотрудничество с партнерами гимназии, направленное на эффективную организацию процесса воспитания и развития личности школьника, на профилактику девиантного поведения и формирование навыков безопасного поведения школьников.
- 8) В следующем учебном году продолжить работу по воспитанию толерантности у подростков.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ «Красногвардейская гимназия» определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за че-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

тыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.09.2022 № 1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Красногвардейская гимназия»;

- Уставом МБОУ «Красногвардейская гимназия».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Внеурочная деятельность в МБОУ «Красногвардейская гимназия» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, проектная деятельность, кружки, курсы внеурочной деятельности и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

- становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами гимназии. Место проведения всех занятий – гимназия.

Учет занятости учащихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями (ведется Карта вовлеченности обучающегося МБОУ «Красногвардейская гимназия» во внеурочную деятельность, начата с 2023-2024 уч.г.).

Учет занятий внеурочной деятельности по учебным предметам осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной дея- тельности	Классы/часы							
			1	2		3		4		
				2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Внеурочные занятия пат- риотической, нравственной и экологиче- ской тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	
	Мое Оренбур- жье	Курс внеурочной деятельности, похо- ды, экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Начальная во- енная подго- товка	Кружок	-	-	-	-	-	1	1	
Спортивно- оздоровитель- ная деятель- ность	Школьный спортивный клуб	Спортивные состяза- ния, праздники, спортивные игры, ГТО, ОФП	0,25	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0,5	
	Разговор о пра- вильном пита- нии	Курс внеурочной деятельности	0,5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0,5	
Проектно- исследова- тельная дея- тельность		Выполнение и защи- та проектных и ис- следовательских ра- бот	-	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0,5	
Коммуника- тивная дея- тельность	Орлята России	Кружок/Игра, КТД, проекты, марафоны, социальные активнос- ти	0,5	0,5	1	0,5	1	0,5	1	
Художествен- но- эстетическая творческая деятельность		Фестивали, творче- ские конкурсы, вы- ставки, концерты	0,25	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0,5	
Информаци- онная культу- ра		Система практиче- ских занятий с ис- пользованием ком- пьютеров, смартфо- нов, планшетов, смарт-часов, науш- ников и других тех-	0,25	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0,5	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

		нических устройств							
Интеллекту- альные мара- фоны	Академия та- лантов	Олимпиады, конкур- сы, викторины, ма- рафоны	0,25	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0,5
«Учение с ув- лечением»	Умникам и ум- ницам	Кружок	0,5	0,5	-	0,5	1	0,5	-
	Подготовка к олимпиадам	Кружок	-	-	-	-	-	-	2
	Занимательный английский	Кружок	1	-	-	-	-	-	-
Недельный объем внеурочной деятельности			5,5	5,5	5,5	5,5	6,5	6,5	8,5
Объем внеурочной деятельности за год			181,5	187		204		255	
Общий объем внеурочной деятельности			827,5						

Внеурочная деятельность основного общего образования является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы МБОУ «Красногвардейская гимназия». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Красногвардейская гимназия».

Цели внеурочной деятельности:

- обеспечение достижения учащимися планируемых результатов ООП ООО за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность,
- создание условий для развития способностей учащихся, предоставление возможности реализации им в различных видах деятельности,
- формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение к социальным ценностям, создание условий для ориентации учащихся в мире профессий и проектирования профессиональной и жизненной перспективы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Красногвардейская гимназия» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клу-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

бов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и в качестве основы для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематической программы лагеря с дневным пребыванием, в походах, поездках и других формах.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов МБУ ДО «Дом детского творчества».

Результаты внеурочной деятельности

Уровень результатов	Содержание результата
Первый 5 -6 классы	Дальнейшее развитие приобретенных учащимися на уровне начального общего образования социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, традициях общества). Условия достижения: Взаимодействие с учащимися с педагогами во внеурочной деятельности. Организаторами ВУД выступают педагоги, учащиеся в большей степени выступают как исполнители, осваивают отдельные элементы организаторской деятельности.
Второй 6 – 7 классы	Получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым национальным ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, культура, мир, другие люди). Условия достижения Взаимодействие с учащимися между собой на уровне класса, образовательной организации. Учащиеся выступают организаторами локальных совместных дел, осваивают организаторскую деятельность, учатся планировать совместную деятельность, распределять обязанности при подготовке и проведении коллективно – творческих дел.
Третий 8 -9 классы	Приобретение учащимися опыта осуществления социально значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признается

	ценностями. Условия достижения Взаимодействие учащихся с социальными субъектами за пределами образовательной организации. Учащиеся становятся организаторами коллективно – творческой деятельности, планируют деятельность, контролируют ее, учатся формировать цели и задачи, анализировать процесс и достигнутые результаты.
--	--

Для мониторинга и учета образовательных результатов ВУД используется психолого-педагогический инструментарий, Портфолио.

Учет занятости учащихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями (ведется Карта вовлеченности обучающегося МБОУ «Красногвардейская гимназия» во внеурочную деятельность, начата с 2023-2024 уч.г.).

Учет занятий внеурочной деятельности по учебным предметам осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
	Начальная военная подготовка	Кружок	-	-	2	-	2
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Олимпиадная математика	Кружок	-	-	1	-	-
	Ментальная арифметика	Кружок	-	1	-	-	-
	Юный биолог	Кружок	-	2	-	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)							
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия – мои горизонты	Курс внеурочной деятельности	-	1	1	1	1
	Выбор -2025	Летняя практика на предприятиях, экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий	0,5	0,5	-	0,5	-
	ПроеКтория	Просмотр и обсуждение открытых уроков	0,5	0,5	-	0,5	-
	ШСК-баскетбол	Кружок			-	3	-
Внеурочная деятельность, на-	Военно-	Кружок	-	-	2	-	2

направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	историческое краеведение						
	Мое Оренбуржье	Курс внеурочной деятельности	-	-	2	-	2
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Ученический совет	Объединение	0,5	0,5	0,25	0,25	-
	Движение Первых	Объединение	0,5	0,5	0,25	0,5	-
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,25	0,5	-
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Медиа-мы: школа юных медийщиков	Кружок	2	2	-	2	-
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Служба медиации	Объединение	-	-	0,25	0,25	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			5,5	9,5	10	9,5	8,5
Объем внеурочной деятельности за год			187	323	340	323	289
Общий объем внеурочной деятельности			1293				

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся предусмотрен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в туристских походах, экспедициях, поездках и др.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство гимназии, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках, часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент универсального профиля включает в себя следующие мероприятия:

- в 10 классе организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в апреле проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

в соответствии с профилем, подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Для мониторинга и учета образовательных результатов ВУД используется психолого-педагогический инструментарий, Портфолио.

Учет занятости учащихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями (ведется Карта вовлеченности обучающегося МБОУ «Красногвардейская гимназия» во внеурочную деятельность, начата с 2023-2024 уч.г.).

Учет занятий внеурочной деятельности по учебным предметам осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах (недельный)

№	Направление ВД	Структура и состав	Формы	класс	
				10	11
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Воспитательные мероприятия	концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ, акции, фестивали Уроки мужества, конкурсы, олимпиады, концерты, акции, митинги, работа с портфолио	0,5	0,5
		Цикл часов классного руководства	«Разговоры о важном»	1	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности	Воспитательные мероприятия	конкурсы, олимпиады, конференции, предметные недели, уроки финансовой грамотности	0,5	0,5
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Внеурочное занятие	Россия – мои горизонты	1	1
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся	Воспитательные мероприятия	интеллектуальные игры, квесты, викторины, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады Научно-практическая конференция Конкурс «Гимназист года» Конкурс «Лучшие в учебе»	0,5	0,5

			Конкурсный отбор на стипендию гимназиста, конкурсы, олимпиады, торжественные собрания Конкурс «Ученик года» Конкурс «Старшеклассник года» Предметные олимпиады	0,5	0,5
		Кружок	Решение задач повышенной сложности	1	1
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Воспитательные мероприятия	беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, создание творческих проектов, выставки рисунков, поделок и творческих работ учащихся Экскурсии в виртуальные музеи района, области Культопоходы в кино Вечера, праздники	0,5	0,5
		ШСК	Соревнования, состязания	0,5	0,5
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности	Деятельность ученических сообществ	-совет обучающихся -ШДОО «Радуга» -Отряд добровольцев «Лучик света» -ЮНАРМИЯ	1	1
		Итого за неделю		7	7
		Итого за год		238	238
		Итого за 2 года обучения		476	

В рамках реализации системы внеурочной деятельности учащиеся принимали активное участие в общешкольных и районных мероприятиях, конкурсах интеллектуального, творческого, спортивно-оздоровительного направлений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, становясь не только участниками, но и победителями и призерами.

Об эффективной организации внеурочной деятельности свидетельствуют результаты участия воспитанников детских объединений в конкурсах и мероприятиях различных уровней.

Обучающиеся принимали активное участие:

в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна России»;
во флешмобах «Голос России», «Живая память» и конкурсах и др.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ лагеря дневного пребывания «Робинзон», созданного на базе МБОУ «Красногвардейская гимназия».

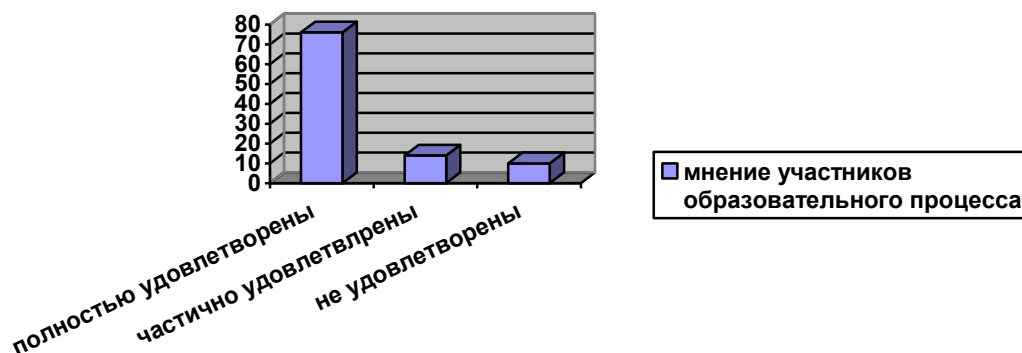
В период летних каникул была организована работа лагеря дневного пребывания «Робинзон», в которой отдохнули 80 учащихся в возрасте 6,5-16 лет.

5 обучающихся гимназии, состоящих на различных видах профилактического учета, приняли участие в работе муниципальной детской площадки.

13 учащихся, которым уже исполнилось 14 лет, смогли трудоустроиться на работу в трудовую бригаду через Комитет по делам молодежи, физкультуры и спорта.

Итого организованным летним отдыхом было охвачено 98% от общего числа учащихся гимназии.

В целом, программа внеурочной деятельности в 2024 учебном году выполнена в полном объеме. Удовлетворенность внеурочной деятельностью в 2024 году составила:



Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Рекомендации:

Педагогам гимназии продолжить работу по выполнению плана внеурочной деятельности на всех ступенях уровнях обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Продолжить работу с учащимися по участию в конкурсах и мероприятиях, в том числе с использованием дистанционных и заочных форм.

Активизировать с учащимися экскурсионную деятельность, используя возможности онлайн-экскурсий музеев района, области и страны.

4. Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Дополнительное образование

В 1 полугодии 2024 года в гимназии организована работа в системе дополнительного образования в 12 детских объединениях, руководителями которых являются педагоги гимназии, и 18 детских объединений, руководителями которых

Кружки от МБУ ДО ДДТ, организуемые на базе гимназии:

Педагог	Объединение	Кол-во часов
Долгих А.С.	ВПК «Гранит» ст.гр.	6
	ВПК «Гранит» мл.гр.	6
	«Юные кадеты»	3
Склярчук И.А.	«Юные кадеты»	3
Юртаева Е.С.	«НТМ»	2
Исанбитова А.С.	«Математика старшекласснику и абитуриенту», 10-11 кл.	4
	«Олимп» (подготовка к олимпиадам), 9 кл.	1
	«Шахматы»	2
Панин П.В.	«Программирование с элементами робототехники»	4
Класен С.В.	«Школа вожатского мастерства»	4
	Наследники Победы	1
Юртаева Е. С.	«Веселый карандаш»	4
Козлов Д.В.	Велотуризм	9
	Школа безопасности	9
	Юные туристы-спасатели	2
Давлетова Э.С.	Школьный театр «Капельки»	3
Буцина В.С.	Школьный театр «Амплуа»	3
Класен С.В., Склярчук Н.А.	Введение в педагогику и психологию	По 4 ч

Кружки, организованные в гимназии:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

Класс	Название кружка, секции	Количество часов	Руководитель	Количество обучающихся, посещающих занятие
1а	Подготовка к олимпиадам	1	Сигидаева О.В.	17
3б	Подготовка к олимпиадам	1	Бахтиярова Э.С.	6
2а	Умникам и умницам	1	Семенова С.Ф.	19
2б	Умникам и умницам	1	Тарнаева А.Е.	15
3а	Умникам и умницам	1	Марчукова М.И.	23
4а	Подготовка к олимпиадам	1	Герцен О.А.	16
4б	Подготовка к олимпиадам	1	Бахтиярова Э.С.	8
5а	Ментальная арифметика	1	Рытова И.В.	17
9б	Ментальная арифметика	1	Рытова И.В.	14
6а	Олимпиадная математика	1	Исанбитова А.С.	20
6в	Олимпиадная математика	1	Исанбитова А.С.	9
8-9	Олимпиадная физика	1	Тарнаев Д.В.	5
10-11	Олимпиадная физика	1	Тарнаев Д.В.	1
8-9	Олимпиадная информатика	1	Панин П.В.	12
10-11	Олимпиадная информатика	1	Панин П.В.	8
1а	Занимательный английский	1	Кудашкина С.Н.	18
1б	Занимательный английский	1	Кудашкина С.Н.	18
9	Занимательная химия	1	Уткин Е.А.	8
7-11	ШСК-баскетбол	2	Юлтыев В.З.	15
8б	Витязь	3	Склярчук И.А.	21

Курсами внеурочной деятельности охвачены обучающиеся следующих классов:

Класс	Название кружка, секции	Количество часов	Руководитель	Количество обучающихся, посещающих занятие
6б	Мое Оренбуржье	2	Склярчук И.А.	13
1а	Разговор о ПП, Мое Оренбуржье	0,5	Сигидаева О.В.	18
1б	Разговор о ПП, Мое Оренбуржье	0,5	Юртаева Е.С.	18
2а	Разговор о ПП, Мое Оренбуржье	0,5	Семенова С.Ф.	19
2б	Орлята России	1	Тарнаева А.Е.	15
2б	Разговор о ПП, Мое Оренбуржье	0,5	Тарнаева А.Е.	16
3а	Разговор о ПП, Мое Оренбуржье	0,5	Марчукова М.И.	23

3б	Разговор о ПП, Мое Оренбуржье	0,5	Бахтиярова Э.С.	25
4а	Разговор о ПП, Мое Оренбуржье	0,5	Герцен О.А.	17
4б	Разговор о ПП, Мое Оренбуржье	0,5	Бахтиярова З.Г.	17

Занятия в кружках охватывают все возрастные категории учащихся.

Кружки и курсы проводятся во второй половине дня, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Работа спортивных и туристических секций организуется и проводится в спортивном зале в холодное время года и на спортивной площадке в теплую погоду. Предметные и кружки прикладного направления проводятся в кабинетах строго в соответствии с установленным и утвержденным графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

У руководителей кружков имеются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, утвержденные директором гимназии и директорами МБУ ДО «ДДТ», МБУ ДО «ДЮСШ», и согласованное с заместителем по ВР; ведутся журналы учета посещаемости занятий, которые хранятся в методическом кабинете.

Наполняемость кружков по спискам соответствует установленным требованиям.

**Занятость учащихся гимназии в кружках, секциях,
по программам курсов внеурочной деятельности
1-4 классы**

Показатели	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Ито- го
количество учащихся	19	18	19	16	25	25	17	17	156
Занятых ДО и внеуроч- ной деятельностью	19	18	19	16	25	25	17	17	156
% охвата по классу	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %

5-9 классы

Показате- ли	5а	5б	6в	6а	6б	7а	7б	8в	8а	8б	9а	9б	Ито- го
количество учащихся	16	18	12	20	13	17	16	7	16	21	25	14	195
Занятых ДО	16	13	9	20	13	17	12	1	10	21	17	14	163
% охвата по классу	100 %	72%	75%	100 %	100 %	100 %	75%	14%	63%	100 %	68 %	100 %	84%

10-11 классы

Показатели	10	11	Итого	итого по гимназии
количество учащихся	19	12	31	382
Занятых ДО	13	8	21	340
% охвата по классу	68%	67%	67,7%	89% (в прошлом году 99,5%)

Численный состав обучающихся МБОУ «Красногвардейская гимназия», занятых в ДДТ, ДЮСШ, ДШИ, ОУ

класс	ДДТ	ДЮСШ	ДШИ	ОУ (ДО и КВД)
1а	9	3	2	19

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

1б	18	7	0	18
2а	9	19	3	19
2б	7	16	0	16
3а	20	7	2	23
3б	10	14	2	25
4а	13	5	3	17
4б	10	10	2	17
5а	8	12	1	17
5б	12	2	0	0
6а	9	8	4	20
6б	13	3	1	13
6в	4	1	0	9
7а	17	8	2	0
7б	7	5	2	0
8а	9	1	0	0
8б	21	5	0	21
8в	0	1	0	0
9а	11	5	2	2
9б	0	3	0	14
10	11	4	0	8
11	8	3	0	3
Итого:	226 (в прошлом году 288 – 70%)	142 (в прошлом году 199 - 49%)	26 (в прошлом году 37 - 9%)	261 (в прошлом году 254-62%)
%	59%	37%	7%	68%

Низкий процент занятости в системе дополнительного образования показал 8в класс (14%) и 8а класс (63%).

Большая часть обучающихся начального и среднего звена занята в спортивно-туристических и художественно-эстетических кружках и секциях. Учащиеся 9-11 классов по большей части заняты в предметных кружках, посещают дополнительные занятия по подготовке к итоговой аттестации.

Во 2 полугодии 2024 года в гимназии организована работа в системе дополнительного образования в 18 детских объединениях, руководителями которых являются педагоги гимназии, и 19 детских объединений, руководителями которых являются педагоги ДДТ и педагоги-совместители.

Кружки от МБУ ДО ДДТ, МБУ ДО «Спортивная школа» организуемые на базе гимназии:

Педагог	Объединение	Кол-во часов
Долгих А.С.	ВПК «Гранит» ст.гр.	6
	ВПК «Гранит» мл.гр.	6
	«Юные кадеты»	3
Склярчук И.А.	«Юные кадеты»	3
Юртаева Е.С.	«НТМ»	2
Исанбитова А.С.	«Математика старшекласснику и абитуриенту», 10-11 кл.	4
	«Олимп» (подготовка к олимпиадам), 9 кл.	1
	«Шахматы»	2
Панин П.В.	«Программирование с элементами робототехники»	5
Юртаева Е. С.	«Веселый карандаш»	4
Козлов Д.В.	Велотуризм	9
	Школа безопасности	9
	Юные туристы-спасатели	2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

	Юнармеец	3
Тарнаев Д.В.	БПЛА	2
Старшинова С.Ф.	ОФП	5
Смирнов И.М.	Футбол	6

Кружки, организованные в гимназии:

Класс	Название кружка, секции	Количество часов	Руководитель	Количество обучающихся, посещающих занятие
5-10	Медиа-МЫ: школа юного медийщика	2	Класен С.В.	15
1	Занимательный английский	1	Кудашкина С.Н.	25
10	Решение задач повышенной сложности по химии	1	Уткин Е.А.	3
11	Решение задач повышенной сложности по химии	1	Уткин Е.А.	2
6	Юный биолог	2	Фризен Е.В.	14
9б	Начальная военная подготовка	3	Склярчук И.А.	18
4	Начальная военная подготовка	2	Склярчук И.А.	14
7б	Начальная военная подготовка	2	Козлов Д.В.	11
7а	Подготовка к олимпиадам	1	Исанбитова А.С.	20
6а	Ментальная арифметика	1	Рытова И.В.	21
1	Умникам и умницам	1	Бахтиярова З.Г.	25
1	Орлята России	0,5	Бахтиярова З.Г.	25
2а	Орлята России	0,5	Сигидаева О.В.	18
2а	Умникам и умницам	0,5	Сигидаева О.В.	18
2б	Орлята России	1	Юртаева Е.С.	16
3а	Умникам и умницам	0,5	Семенова С.Ф.	16
3а	Орлята России	0,5	Семенова С.Ф.	16
3б	Орлята России	1	Тарнаева А.Е.	16
3б	Умникам и умницам	1	Тарнаева А.Е.	16
4а	Умникам и умницам	0,5	Герцен О.А.	19
4а	Орлята России	0,5	Герцен О.А.	19
4б	Подготовка к олимпиадам	2	Бахтиярова Э.С.	25
4б	Орлята России	0,5	Бахтиярова Э.С.	25
6-10	ШСК-баскетбол	3	Смирнов И.М.	15

Курсами внеурочной деятельности охвачены обучающиеся следующих классов:

Педагог	Программа курса	Класс	Кол-во часов
---------	-----------------	-------	--------------

	внеурочной деятельности		сов
Семенова С.Ф. Тарнаева А.Е. Марчукова М.И. Давлетова Э.С., Герцен О.А. Бахтиярова З.Г. Сигидаева О.В. Юртаева Е.С.	Мое Оренбуржье	1-4	0,5
Склярчук И.А.	Военно-историческое краеведение	76, 96	2
Семенова С.Ф. Тарнаева А.Е. Марчукова М.И. Давлетова Э.С., Герцен О.А. Бахтиярова З.Г. Сигидаева О.В. Юртаева Е.С.	Разговор о правильном питании	1-4	0,5

Занятия в кружках охватывают все возрастные категории учащихся.

Кружки и курсы проводятся во второй половине дня, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Работа спортивных и туристических секций организуется и проводится в спортивном зале в холодное время года и на спортивной площадке в теплую погоду. Предметные и кружки прикладного направления проводятся в кабинетах строго в соответствии с установленным и утвержденным графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

У руководителей кружков имеются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, утвержденные директором гимназии и директорами МБУ ДО «ДДТ», МБУ ДО «ДЮСШ», и согласованные с заместителем по ВР; ведутся журналы учета посещаемости занятий, которые хранятся в методическом кабинете.

Наполняемость кружков по спискам соответствует установленным требованиям.

Занятость учащихся гимназии в кружках, секциях, по программам курсов внеурочной деятельности в 2024-2025уч.году (по классам)

1-4 классы

Показатели	1а	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого
количество учащихся	25	19	16	16	16	21	25	138
Занятых ДО и внеурочной деятельностью	24	18	16	16	16	19	25	135
% охвата по классу	96%	95%	100%	100%	100%	90%	100%	98%

5-9 классы

Показатели	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в	Итого
количество учащихся	22	9	21	14	20	11	14	14	15	17	18	7	182
Занятых ДО	22	1	21	13	20	11	9	8	10	9	18	1	142
% охвата по классу	100	11	100	93	100	100	64	57	67	53	100	14	78%

Не заняты в кружках и секциях 5 учеников, находящиеся на домашнем обучении (инвалиды). Остальные 4 ученика посещают кружки. Таким образом, охват детей дополнительным образованием составляет 44%.

Охват дополнительным образованием и курсами внеурочной деятельности детей, имеющих отклонения в здоровье, составляет 70% (7 учеников).

Показатели	10	11	Итого	итого по гимназии
-------------------	----	----	--------------	--------------------------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

количество учащихся	23	16	39	359
Занятых ДО	10	13	23	300
% охвата по классу	43%	81%	59%	84

Численный состав обучающихся МБОУ «Красногвардейская гимназия», занятых в ДДТ, ДЮСШ, ДШИ, ОУ

класс	ДДТ	ДЮСШ	ДШИ	ОУ (ДО)	ОУ (КВД)
1	6	24	0	24	24
2а	9	7	0	18	18
2б	16	16	1	16	16
3а	9	16	4	16	16
3б	4	16	0	16	16
4а	12	7	0	19	19
4б	6	11	2	25	25
5а	14	12	5	0	0
5б	0	0	0	1	0
6а	4	13	0	21	0
6б	13	1	0	0	0
7а	9	6	4	20	0
7б	11	4	1	11	11
7в	2	4	0	3	0
8а	4	3	1	3	0
8б	6	3	1	0	0
9а	7	1	0	2	0
9б	18	3	0	18	18
9в	0	1	0	0	0
10	9	2	0	3	0
11	12	0	0	2	0
Итого:	171	150	19	218	163
%	48%	42%	5%	61%	45%

Большая часть обучающихся начального и среднего звена занята в спортивно-туристических и художественно-эстетических кружках и секциях. Учащиеся 9-11 классов по большей части заняты в предметных кружках.

Таким образом, занятость учащихся кружковой деятельностью (в % от общего количества учащихся) составляет:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<i>Всего по ОУ</i>	99%	99,5%	89%	84%
<i>Первая ступень</i>	42%	40,5%	40,3%	38%
<i>Вторая ступень</i>	53%	54,4%	42,7%	40%
<i>Третья ступень</i>	5%	4,6%	5,5%	6%

Рекомендации:

1. Классным руководителям провести разъяснительную работу с родителями и обучающимися, не посещающими кружки и секции, по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования.
2. Обучающихся, не занятых в системе дополнительного образования, привлекать к участию во внеклассных и во внешкольных мероприятиях, в деятельность детских общественных объединений, к деятельности первичного отделения Движения Первых.

Срок исполнения: постоянно

Педагогам гимназии, занятым в системе дополнительного образования:

1. Систематически проводить учет посещаемости школьниками секций и кружков.
2. Размещать информацию о достижениях детских объединений на сайте гимназии и на информационных стендах.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

В 2024 году МБОУ «Красногвардейская гимназия» продолжилась работа в гимназии по проекту Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр) в детском объединении «Театральная студия "Амплуа"»

В 2023 году продолжил работу школьный спортивный клуб «Новые горизонты». В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования «Баскетбол».

В объединениях клуба занято 403 обучающихся (100% обучающихся гимназии).

Для успешной реализации плана работы клуба имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

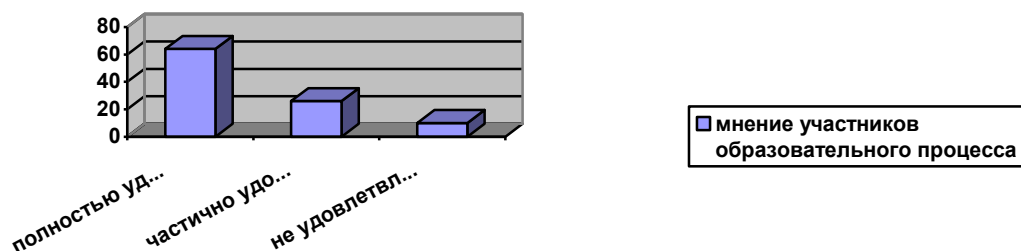
музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Участники/охват (%)
1	Лыжня России -2024	Школьная площадка	январь	Обучающиеся 1-11-х классов, 76%
2	Веселые старты	Спортивный зал	В течение года	Обучающиеся 1-4 классов, 43%
3	Соревнования по ски-пингу	Спортивный зал	февраль	Обучающиеся 1-4-х классов, 43%
4	Спортивная эстафета «Юные богатыри»	Спортивный зал	февраль	Обучающиеся 1-4-х классов, 12%
5	Неделя здоровья	Спортивный зал, спортивная площадка	Март-апрель	Обучающиеся 1-11-х классов, 100%
6	Спортивные праздники в ЛДП «Робинзон»	Спортивный зал, спортивная площадка	июнь	Обучающиеся 1-8 классов, 25%
7	День здоровья. «С рюкзаком по сентябрю»	Спортивный зал, спортивная площадка	сентябрь	Обучающиеся 1-11-х классов, 100%
8	День бегуна. Кросс «Золотая осень»	спортивная площадка	сентябрь	Обучающиеся 1-11-х классов, 84%
9	Первенство гимназии по пионерболу «Стремительный мяч»	Спортивный зал	ноябрь	Обучающиеся 5-7-х классов, 24%
10	Первенство гимназии по баскетболу «Оранжевый мяч»	Спортивный зал	ноябрь	Обучающиеся 8-11-х классов, 29%
11	Веселые старты	Спортивный зал	ноябрь	Обучающиеся 5-6-х классов, 22%
12	Турнир юных шахматистов	Точка роста	декабрь	ДО «Шахматы», 4%
13	Сдаем ГТО	Спортзал, спортивная площадка	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов
14	Первенство по легкой атлетике, пионерболу, баскетболу	Спортзал, спортивная площадка	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов, 56%

Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса системой дополнительного образования составил:



Вывод: в соответствии с Федеральной и Региональной программой развития системы дополнительного образования в гимназии:

1. Повышается вариативность дополнительного образования школьников, качества и доступности дополнительных образовательных программ для обучающихся.

2. Обновляются методы и содержание дополнительного образования обучающихся в соответствии с их образовательными и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.

3. Обеспечен равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

4. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

5. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Выявленные проблемы:

Низкий процент занятости обучающихся в спортивных секциях.

Снижение показателей охвата обучающихся 5б, 7в, 9в классов в кружках и секциях.

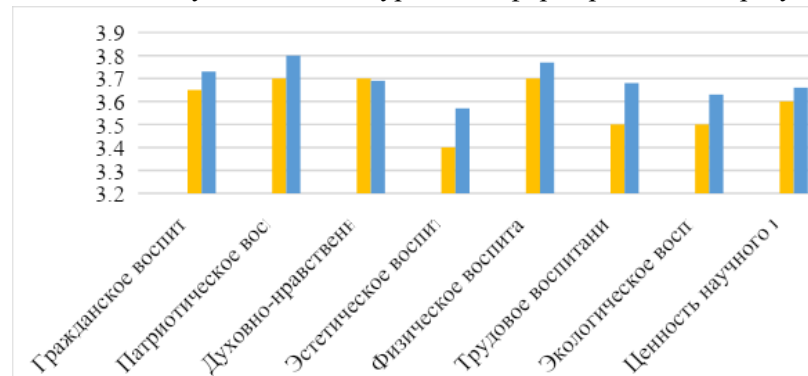
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по гимназии



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



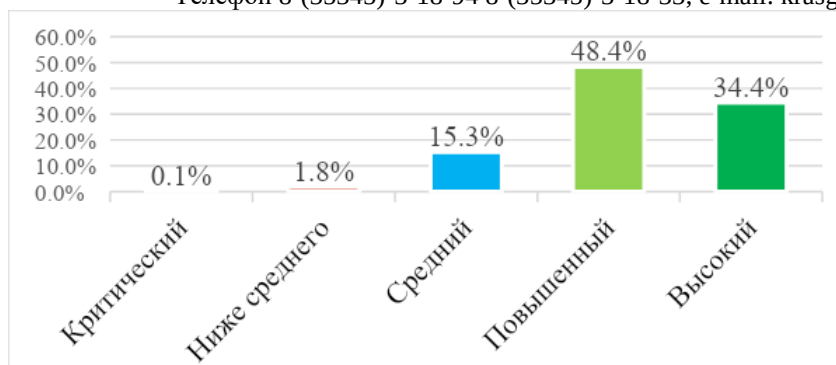
ных

Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом гимназии.

Рекомендации:

1. Активизировать работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вовлечению в проведение совместных детско-родительских проектов по организации досуга учащихся. В том числе посредством организации походов и экскурсий.

2. Осуществлять информирование детско-родительского сообщества о проводимой в гимназии воспитательной работе посредством сайта и страниц в социальных сетях.

2. Продолжить работу по реализации программы «Мое Оренбуржье» в 1-4 классах посредством курсов внеурочной деятельности, в 5-7 классах через часы классного руководства в рамках реализации календарного плана воспитательной работы.

2. Активизировать работу советов обучающихся на уровне гимназии посредством проведения занятий в Школе актива на базе гимназии, вовлечению обучающихся в ООЗШ «Лидер».

3. Продолжить работу по формированию сайтов (сообществ) классных коллективов в сети Интернет. Активнее привлекать к созданию и размещению информационных блоков о жизни коллектива учащихся класса.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2023 и 2024 годах Минпросвещения направляло рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07).

В 2024 году гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года в 2024 году – 2 сентября, окончание в 2024 году – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся основной и старшей школы предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	<u>1-е классы:</u> ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) <u>2-4-е классы:</u> 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная – 10 мин, максимальная – 20 мин	Минимальная – 10 мин, максимальная – 20 мин	Минимальная – 10 мин, максимальная – 20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном графике обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Для учащихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Начало учебных занятий: 1-11-е классы – 9 ч. 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	377
	– начальная школа	153
	– основная школа	194
	– средняя школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	1
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	количество	отличники	хорошисты	Неуспевающие	Успеваемость по классу	Качество по классу
2а	19	6	11	0	100	89
2б	15	1	9	0	100	67
3а	21	7	8	0	100%	72%
3б	25	8	13	0	100	84
4а	17	7	6	0	100%	76.4%
4б	16	5	6	0	100%	69%
Успеваемость 1-4 классы	113	21	53	0	100	
Качество знаний					77	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2023-м был 72%), процент учащихся,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

окончивших на «5», понизился на 6 процентов (в 2023-м – 24%). Успеваемость осталась на прежнем уровне - 100%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	количество	отличники	хорошисты	Неуспевающие	Успеваемость по классу	Качество по классу
5а	17	1	14	0	100	88
5б	16	1	5	0	100	38
6а	20	6	11	0	100	85
6б	13	0	4	0	100	31
6в	12	0	0	0	100	0
7а	15	2	10	0	100	85.7
7б	18	0	4	1	94.4	22.2
8а	17	2	7	0	100	53
8б	19	2	7	0	100	47
8в	7	0	1	0	100	14
9а	25	1	14	0	100%	60%
9б	14	0	0	0	100	0
Успеваемость 5-9	194	15	77	1	99,5%	47%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,8 процентов (в 2023-м был 51,8%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,8 процента (в 2023-м – 9,5%). Успеваемость снизилась на 0,5%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	количество	отличники	хорошисты	Неуспевающие	Успеваемость по классу	Качество по классу
10	18	2	11	0	100	72.2
11	12	4	4	0	100	66.7
Успеваемость	30	6	15	0	100	70

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 учебном году остался на прежнем уровне (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 70%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 12% (в 2023-м было 32%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	39	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	39	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	12

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Красногвардейская гимназия» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 39 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Участие выпускников 11-х классов в ЕГЭ в разрезе выбора предметов.

В 2023-2024 учебном году в едином государственном экзамене (ЕГЭ) приняли участие 12 выпускников ОО. Из них все выпускники приняли участие в обязательном экзамене по русскому языку, в предметах по выбору.

- участие в едином государственном экзамене. Анализ активности участия в ЕГЭ, выявление наиболее «популярных» предметов по выбору и факторы, которые, предположительно, повлияли на выбор предметов.

Учебный предмет	2022		2023		2024	
	чел.	% от общего числа участников	чел.(сдавало по факту/зарегистрировано в базе)	% от общего числа участников	чел.(сдавало по факту/зарегистрировано в базе)	% от общего числа участников
Русский язык	11	100	7	100	12	100
Математика (П)	5	42	2	29	8	67
Математика (Б)	7/8	58/67	5	71	4	33
Обществознание	6	50	1	14.5	6	50
Физика	1	8	1	14.5	1	8
Химия	2	16	2	29	1	8
Биология	1	8	2	29	1	8
История	5	42	1	14.5	3	25
Информатика	1	8	1	14.5	2	17
География	0	0	0	0	1	8
Литература	0	0	0	0	1	8
Иностранный язык	0	0	0	0	1	8

Процент юношей и девушек по предметам:

Учебный предмет	Юноши		Девочки	
	Количество	Процент	Количество	Процент
Русский язык	5	100	7	100
Математика (П)	4	80	4	57
Математика (Б)	1	20	3	43

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

Физика	1	20	0	0
Обществознание	3	60	3	43
Биология	0	0	1	14
Химия	0	0	1	14
История	1	20	2	28,5
Информатика	2	40	0	0
Иностранный яз	1	20	0	0
География	0	0	1	14
Литература	0	0	1	14

ВЫВОД выбор предметов для сдачи ЕГЭ остается относительно стабильным. Увеличилось число учащихся, выбравших предмет «Информатика».

Результаты ЕГЭ (средний балл в сравнении за 3 года)

<i>Предметы</i>	<i>2021-2022 уч. год</i>		<i>2022-2023 уч. год</i>		<i>2023-2024 уч. год</i>	
	<i>гимназия</i>	<i>район</i>	<i>гимназия</i>	<i>район</i>	<i>гимназия</i>	<i>район</i>
Русский язык	70	68	70,7	72	69,7	68,7
Математика (пр.)	63	57	70	56,96	72,45	70,8
Математика (баз.)	4,37	4,46	4,6	4,54	3,75	4,4
Информатика	95	77	56	67	88	72
Биология	71	58	65	57	71	71
История	78	64	49	62	40,7	59,6
Физика	62	52	51	56	86	65,6
Обществознание	75	63	52	54	59,8	60,3
Литература	0	-	0	0	84	63
Химия	66	58	67	67	86	74
Английский язык	0	-	0	0	15	56
География	-	-	-	-	54	80

По итогам ЕГЭ 2023-2024 учебного года получены результаты, которые выше средних районных значений по русскому языку, математике (профильный уровень), информатике, физике, литературе, химии, на уровне районных результаты по биологии, ниже районных по математике (базовый уровень), истории, обществознанию, географии, английскому языку.

Наивысший балл ЕГЭ

<i>Предмет</i>	<i>Наивысший балл по гимназии</i>								
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	100	100	94	87	94	98	91	93	89
Математика (проф)	88	88	74	70	84	92	76	72	95
Физика	96	92	55	51	54	99	62	51	86
Биология	64	78	-	73	-	82	71	71	71
История	98	93	93	-	100	100	90	49	45
Обществознание	92	78	99	56	92	99	94	52	77
Литература	-	-	72	84	80	-	-	-	84
Иностранный язык	88	59	-	75	-	97	-	-	15
Информатика	-	59	69	-	83	-	95	56	88
Химия	56	-	-	92	-	70	74	74	86
География	-	-	-	-	-	-	-	-	54

Наибольшие и наименьшие баллы ЕГЭ-2024

Предмет	Наибольший балл по ОУ	Ф.И. учащегося	Наименьший балл по ОУ	Ф.И. учащегося
----------------	------------------------------	-----------------------	------------------------------	-----------------------

История	45	Асеев А., Бурангулова М.	32	Сайдалханова Р.
Математика (профил.)	95	Сундетов Р.	58	Нестеров И.
Обществознание	77	Сундетов Р.	42	Бурангулова М.
Физика	86	Анисимов И.	-	-
Русский язык	89	Чашкин А.	49	Каюпова Д.
Биология	71	Юлушева А.	-	-
Информатика	88	Чашкин А., Анисимов И.	-	-
Химия	86	Гугнина К	-	-
Английский язык	-	-	15	Асеев А.
География	54	Каюпова Д.	-	-
Литература	84	Янцен П.	-	-

Лучшие результаты ЕГЭ

Ф.И. выпускников, получивших высокие баллы	Преподаваемый предмет	Ф.И.О. учителя*	Количество баллов, полученных выпускниками
Сундетов Роман	Математика (профил.)	Класен Светлана Викторовна	95
Чашкин Андрей			84
Анисимов Илья			82
Юлушева Анжелика			80
Чашкин Андрей	Русский язык	Наконечная Анастасия Андреевна	89
Энс Марина			86
Гугнина Ксения			
Янцен Полина			
Сундетов Роман			
Анисимов Илья			81
Сундетов Роман	Информатика	Панин Петр Васильевич	88
Чашкин Андрей			
Анисимов Илья	Физика	Тарнаев Денис Викторович	86
Гугнина Ксения	Химия	Уткин Евгений Александрович	86

- общие показатели результатов медалистов.

Расчет статистических показателей результатов ЕГЭ.

	Всего в 2024 году
Количество участников ЕГЭ/медалистов, чел:	7
- 1 степени	4
- 2 степени	3
Доля медалистов, показавших по обязательным предметам результат выше среднего по району, %	100
Доля медалистов, показавших по всем предметам по выбору результат выше среднего по району, %	100
Доля сдавших хотя бы один экзамен с результатом 90 и более баллов, %	8

По итогам 2023-2024 учебного года 12 выпускников получили документы государственного образца о среднем общем образовании, 4 человека получили медали 1 степени, 3 человека получили медали 2 степени.

Выводы:

1. Высокие результаты ОГЭ были достигнуты по математике (Класен С.В.), информатике (Панин П.В.), физике (Тарнаев Д.В.), русскому языку (Наконечная А.А.), химии (Уткин Е.А.).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

2. Результаты выше районных наблюдаются по русскому языку, математике (профильный уровень), информатике, физике, литературе, химии, на уровне районных результаты по биологии, ниже районных по математике (базовый уровень), истории, обществознанию, географии, английскому языку.
3. Среди выпускников 11 класса 7 учащихся получивших аттестат особого образца: 4 медали 1 степени, 3 медали 2 степени «За особые успехи в учении».
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (2,6%).

Результаты ВПР**4 класс****Русский язык**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1066043	4,79	29,9	46,44	18,87
Оренбургская обл.	14912	3,25	28,19	46,26	22,3
Красногвардейский район	199	1,01	32,16	39,2	27,64
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногвардейская гимназия"	31	0	29,03	32,26	38,71

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1035405	2,52	22,15	44,92	30,4
Оренбургская обл.	13601	1,95	22,03	45,17	30,86
Красногвардейский район	199	0	23,62	46,73	29,65
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногвардейская гимназия"	32	0	21,88	46,88	31,25

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	887945	0,88	18,21	55,32	25,59
Оренбургская обл.	10765	0,55	19,2	55,38	24,87
Красногвардейский район	184	1,09	21,2	46,2	31,52
МБОУ "Красногвардейская гимназия"	32	0	21,88	28,13	50

5 класс**Математика**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	937506	7,69	36,03	39,58	16,7
Оренбургская обл.	11694	8,44	41,61	37,1	12,85
Красногвардейский район	180	1,67	36,11	43,89	18,33
"Красногвардейская гимназия"	30	0	36,67	50	13,33

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24781	967167	5.61	35.86	40.5	18.04
Оренбургская обл.	498	12530	4.68	41.42	38.68	15.22
Красногвардейский район	13	194	0.52	28.35	46.39	24.74
МБОУ "Красногвардейская гимназия"		27	0	14.81	66.67	18.52

Русский язык

Группы участников	Кол-во участни-ков	2	3	4	5
Вся выборка	932988	10,52	39,06	36,6	13,83
Оренбургская обл.	11937	9,01	43,2	34,57	13,22
Красногвардейский район	181	3,31	37,02	43,09	16,57
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногвардейская гимназия"	29	0	37,93	51,72	10,34

Биология

Группы участников	Кол-во участни-ков	2	3	4	5
Вся выборка	924842	6,64	36,42	42,27	14,67
Оренбургская обл.	11786	5,24	41,56	40,72	12,49
Красногвардейский район	170	0	27,06	45,88	27,06
"Красногвардейская гимназия"	27	0	25,93	55,56	18,52

6 класс

Русский язык

Вся выборка	23346	829804	12	40,51	36,67	10,82
Оренбургская обл.	491	10576	10,4	44,34	35,05	10,2
Красногвардейский район	13	170	2,35	35,88	43,53	18,24
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногвардейская гимназия"		42	0	38,1	40,48	21,43

Математика

Группы участников	Кол-во участ-ников	2	3	4	5
Вся выборка	824457	10,07	47,25	34,7	7,99
Оренбургская обл.	11680	9,98	51,43	32,36	6,24
Красногвардейский район	175	0	53,71	37,14	9,14
"Красногвардейская гимназия"	42	0	52,38	26,19	21,43

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17067	432100	4,6	42,93	38,72	13,74
Оренбургская обл.	295	5280	3,66	46,42	39,24	10,68
Красногвардейский район	9	97	0	42,27	38,14	19,59
МБОУ "Красногвардейская гимназия"		17	0	5,88	58,82	35,29

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	379492	8,68	40,96	38,97	11,39
Оренбургская обл.	5655	6,22	45,45	39,29	9,04
Красногвардейский район	84	0	46,43	45,24	8,33
"Красногвардейская гимназия"	22	0	68,18	31,82	0

7 класс

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	337860	7,8	40,82	36,13	15,26
Оренбургская обл.	5276	6,01	49,49	33,83	10,67
Красногвардейский район	81	1,23	38,27	39,51	20,99
"Красногвардейская гимназия"	13	0	30,77	46,15	23,08

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	756509	8,7	49,79	32,14	9,37
Оренбургская обл.	10265	8,52	55,26	29,1	7,13
Красногвардейский район	205	0,49	48,29	40	11,22
МБОУ "Красногвардейская гимназия"	27	0	62,96	29,63	7,41

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13572	272629	8.5	46.61	34.64	10.24
Оренбургская обл.	233	3580	5.75	52.35	33.55	8.35
Красногвардейский район	5	52	0	46.15	40.38	13.46
МБОУ "Красногвардейская гимназия"		16	0	25	62.5	12.5

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22266	750036	11,73	44,79	35,2	8,28
Оренбургская обл.	467	10399	10,59	48,83	33,26	7,31
Красногвардейский район	11	181	3,31	39,78	44,75	12,15
МБОУ "Красногвардейская гимназия"		25	0	60	40	0

8 класс

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	829804	12	40,51	36,67	10,82
Оренбургская обл.	10576	10,4	44,34	35,05	10,2
Красногвардейский район	170	2,35	35,88	43,53	18,24
МБОУ "Красногвардейская гимназия"	42	0	38,1	40,48	21,43

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	681353	8,52	56,26	30,9	4,31
Оренбургская обл.	8931	9,86	61,3	26,11	2,73
Красногвардейский район	183	2,73	59,56	30,6	7,1
МБОУ "Красногвардейская гимназия"	38	0	71,05	18,42	10,53

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13572	272629	8.5	46.61	34.64	10.24
Оренбургская обл.	233	3580	5.75	52.35	33.55	8.35
Красногвардейский район	5	52	0	46.15	40.38	13.46
МБОУ "Красногвардейская гимназия"		16	0	25	62.5	12.5

Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13549	276412	4.65	36.91	39.42	19.02
Оренбургская обл.	208	3352	4.11	40.92	37.56	17.4
Красногвардейский район	6	60	0	45	43.33	11.67
МБОУ "Красногвардейская гимназия"		5	0	40	60	0

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13507	275965	5.4	39.91	39.17	15.52
Оренбургская обл.	198	3099	3.32	44.27	38.85	13.55
Красногвардейский район	3	34	0	44.12	52.94	2.94
МБОУ "Красногвардейская гимназия"		5	0	40	60	0

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7669	150705	5.47	42.9	39.37	12.26
Оренбургская обл.	219	3243	4.56	49.34	35.55	10.55
Красногвардейский район	6	69	0	36.23	47.83	15.94
МБОУ "Красногвардейская гимназия"		19	0	36.84	47.37	15.79

11 класс

Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ- ников	2	3	4	5
Вся выборка	8457	116221	2.53	29.66	45.27	22.54
Оренбургская обл.	343	3207	0.62	28.16	47.55	23.67
Красногвардейский район	10	55	0	21.82	45.45	32.73
МБОУ "Красногвардейская гимназия"		9	0	0	33.33	66.67

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10754	143873	2.06	22.53	46.86	28.55
Оренбургская обл.	370	3485	0.69	19.17	47.29	32.86
Красногвардейский район	10	44	0	13.64	50	36.36

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

МБОУ "Красногвардейская гимназия"		10	0	0	30	70
-----------------------------------	--	----	---	---	----	----

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9368	131433	2.18	33	44.46	20.36
Оренбургская обл.	374	3452	0.55	31.89	46.61	20.94
Красногвардейский район	11	61	0	19.67	47.54	32.79
МБОУ "Красногвардейская гимназия"		11	0	9.09	45.45	45.45

Общие выводы по результатам ВПР-2024:

1. 85,6 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний по предметам.
3. Положительная динамика наблюдается по русскому языку, обществознанию и биологии.

**Результаты промежуточной аттестации
по итогам 2023 – 2024 учебного года учащихся 1-11 классов**

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2023-2024 учебный год, с положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», решением педагогического совета № 1 от 30.08.2024 г., с приказом директора гимназии № 01/08-127 от 01.09.2023 г. «Об утверждении форм и сроков проведения промежуточной аттестации» в период с 11.03 по 23.05.2024 года проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1-11 классов.

Руководствуясь положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в гимназии проведена в срок с 11.03 по 23.05.2024 года. Нарушений порядка проведения не отмечено.

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в гимназии проведена в следующем порядке:

- утверждение предметов и форм аттестации решением педсовета;
- проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом;
- протоколов аттестационных работ;
- анализ итогов промежуточной аттестации.

Из анализа успешности промежуточной аттестации видно, что в среднем уровень промежуточной аттестации оказался на допустимом уровне. Наблюдается пересдача промежуточной аттестации 10 учащимися. Ниже 100% успеваемости при сдаче промежуточной аттестации наблюдается в 16, 2 ОВЗ, 3а, 7б, 10 классах.

Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает:

УСПЕВАЕМОСТЬ:

96% учащихся 1 – 4 классов успешно освоили ФГОС НОО, не сдали промежуточную аттестацию: 16 класс -Давлетов А. –окр. мир, математика, русск.язык, Салдеев Э. –лит.чтение, математика, русс.язык, Мамбетов А.-окр.мир, математика, русск. язык, музыка, лит.чтение; 2 ОВЗ – Решетников Т. –лит.чтение, английский язык.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

99,5% учащихся 5-9 классов успешно освоили ФГОС ООО. Не сдал промежуточную аттестацию, имеет годовые неудовлетворительные отметки Ильясов Ильсур (7б) - алгебра, геометрия, биология, экология, иностр. язык.

90% учащиеся 10-11 класса успешно освоили ФГОС СОО. Не сдали промежуточную аттестацию, имеют годовые неудовлетворительные отметки учащиеся 10 класс Бойко У. – русский язык, геометрия, Муллаянов А. – русский язык, алгебра, обществознание, Метменев И.- русский язык, алгебра.

Пересдача назначена на сентябрь 2024 года.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ в ходе промежуточной аттестации составило:

- ФГОС НОО - **от 40% до 100%** (в 2022-2023 уч. году от 42 до 100 %);

- ФГОС ООО - **от 0% до 100%** (в 2022-2023 уч. году от 0 до 100 %);

- ФГОС СОО – **от 0% до 100%** (в 2022-2023 уч. году от 0 до 100 %).

Это показывает, что уровень сдачи промежуточной аттестации снизился по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Отмечается **расхождение показателей качества знаний между аттестационными оценками и годовыми** как в сторону понижения:

-72%- география (8в),

-67% - лит-ра (6в),

-63% - лит-ра (5б),

-57-58% - технология (6в), обществознание (8в),

-50-53%- ин. язык (6а), инф. технологии (10),

-46% - лит-ра (6б), история (6б),

-43-45% - физика (7а), иностр. язык (7а), лит-ра (7б, 9а),

-40-42%-инстр. яз. (3б), география (6в), технология (7б), геометрия (9а), физика (9а),

-38-39% - география (6б), технология (6б), физ-ра (6б), история (7б), избр. задачи по планиметрии (9а), русский язык (10),

-34-36% - алгебра (7а), вероятность и статистика (8б), география (9а), технология (9б), история русск. культуры (11),

- 30-32%- математика (3б, 6б), экология (7б), геометрия (8ба), иностр. язык (8б), алгебра (8б, 9а), физика (8б), химия (10),

-26-29%- англ. язык (5а, 4б), лит-ра (7а, 8а), геометрия (7а,), информатика (7б, 8в), технология (8в, 9а), биология (9а), география (9б), физ-ра (9б), химия (9а), вероятность и статистика (9а),

- 20-25%-инстр. язык (3а, 6б, 9а, 10), окр. мир (3б), биология (5а, 5б, 6а, 7б, 9б), география (5б, 8а), Школа безопасности (6в), экология (7а), алгебра (8а), химия (8а), вероятность и статистика (8а), русск. язык (9а), физика (9б),

так и в сторону **повышения:**

- вероятность и статистика (9б),

- 16-17% - литер. чтение (4б), химия (11);

Данное расхождение может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками, либо возможностью воспользоваться справочными материалами при дистанционном обучении.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах

Работа с одарёнными детьми в гимназии строится по трём направлениям: интеллектуальное, творческое, спортивное. В рамках этих направлений в гимназии проходят различные мероприятия, которые позволяют подготовить детей к мероприятиям районного, областного и всероссийского уровней.

В гимназии организована работа по проведению Всероссийской олимпиады школьников. Учителя подходят к организации и проведению каждого этапа Всероссийской олимпиады школьников ответственно. Процент охвата учащихся в олимпиадном движении ежегодно растёт. По итогам олимпиад определены победители. Олимпиады помогают выявить «скрытые» возможности отдельных учащихся. По результатам школьного этапа олимпиад формируется команда для участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

По итогам муниципального этапа гимназию на областном уровне представляли следующие учащиеся.

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru
в 2023-2024 учебном году

№	Предмет	ФИО	Класс	Результат	Руководитель
1	Обществознание	Янцен Рудольф	9	участник	Бурангулова Э.Г.
2	Право	Сундетов Роман	11	участник	Бурангулова Э.Г.
3		Щербакова Анастасия	10	участник	
4		Лаврентьев Кирилл	9	призёр	
5	ОБЖ	Ерисов Даниил	10	призёр	Долгих А.С.
6		Лаврентьев Кирилл	9	призёр	
7		Ядрышникова Евгения	9	участник	

**Количественные данные за последние четыре года в региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников**

	2021	2022	2023	2024
Участники	7	6	5	7
Победители	0	0	0	0
Призёры	3	2	0	3

По итогам сверки результатов за последние три года, мы наблюдаем, что количество участников в этом году по сравнению с прошлыми годами увеличилось, победители, к сожалению, отсутствуют, зато увеличилось количество призёров, что говорит о достаточной подготовке к олимпиаде и удовлетворительной работе с одарёнными детьми.

Традиционно с февраля по март проводится **Областная олимпиада школьников 5-8 классов.**

Результаты областной олимпиады 5-8 классы в 2023-2024 учебном году

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Участники	290	55	3
Победители	10	2	0
Призёры	114	13	0

По итогам регионального этапа Областной олимпиады школьников для 5-8 классов результаты у гимназии следующие:

№	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Результат	Руководитель
1	Каскинова Ирина	6а	Математика	участник	Исанбитова А.С.
2	Чугирова Дарина	6а	Математика	участник	Исанбитова А.С.
3	Алекперова Арзу	8а	Английский язык	участник	Давлетова А.Т.

Сравнение с результативностью регионального этапа прошлых лет приведено в таблице

2021	2022	2023	2024
1 победитель Башкатова Валерия, 7а класс, по литературе (Ильясова Г.А.) 1 призёр Исанбитова Асель, 7а класс, по математике (Классен С.В.)	нет	3 призёра Лаврентьев Кирилл, 8а, ОБЖ (Долгих А.С.) Макушевич Юлия, 7б, биология (Склярчук Н.А.) Мартенс Юлия, 7а, биология (Склярчук Н.А.)	3 участника

Анализ результатов олимпиады показывает, что гимназия ведёт удовлетворительную подготовку к олимпиадам, наши ученики являются участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности по иностранным языкам, гимназия ежегодно участвует в **олимпиаде по иностранному языку «Лингвистёнок» для учащихся 4 классов.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

В этом году количество участников олимпиады на школьном этапе составило 13 человек: 13 учащихся приняли участие в олимпиаде по английскому языку, 0- по немецкому языку. Из них 11 стали призёрами, 2 - победителями. Отсутствие участников по немецкому языку связано с тем, что предмет «Немецкий язык» не ведётся.

Сравнительная таблица за четыре года

	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
	Участ.	Приз.	Побед.	Участ.	Приз.	Побед.	Участ.	Приз.	Побед.	Участ.	Приз.	Побед.
Английский язык	12	3	0	16	14	0	20	11	3	13	11	2
Немецкий язык	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0

По итогам школьного этапа 11 гимназистов преодолели средний районный балл и стали участниками муниципального этапа в 2023-2024 учебном году. Для сравнения в 2022-2023 было 8 человек соответственно.

Сравнительная таблица итогов муниципального этапа «Лингвистёнок» за три года

	2021	2022	2023	2024
Участники	12	16	8	11
Победители	0	2	5	1
Призёры	3	5	2	8

Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки обучающихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей. Заинтересованность учителей – предметников, желание углубить знания, умения и навыки одаренных обучающихся, педагогическая диагностика, интерес к своему труду и конечному результату трудовой деятельности характеризует деятельность педагогов.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать **вывод** о том, что работа с одарёнными детьми в гимназии ведётся целенаправленно и достаточно эффективно. Современный подход к обучению, педагогическое сопровождение, системно выстроенное образовательное пространство работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	35	13	0	22	12	10	2	0	0
2023	52	20	2	30	7	5	2	0	0
2024	39	20	1	18	12	11	0	0	0

Ежегодно выпускники 11-ого класса МБОУ «Красногвардейская гимназия» поступают в высшие учебные заведения.

Поступление в 2024 году

№	Наименование учебного заведения	Факультет /специальность
1.	СПбГУТ им.Б.Бруевича	Информационные системы и технологии
2.	Тульский ГУ	Судебная и прокурорская деятельность
3.	Бузулукский филиал Финансового университета при Правительстве РФ	Финансы СПО
4.	Сам ГТУ	Фундаментальная и прикладная химия
5.	Сам ГУ путей сообщения, респ. Татарстан	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
6.	Академия права и управления УФСИН России (г.Рязань)	Тыловое обеспечение
7.	СПбГУТ им.Б.Бруевича	Программная инженерия. Разработка программного обеспечения и приложений искусственного интеллекта в киберфизических системах
8.	СПбГУ им.Петра Великого	Экономика
9.	СамГЭУ	Менеджмент
10.	ОГПУ	Психология образования (с основами тренинговых работ)
11.	ОГУ	Архитектура

Выводы:

В 2024 году 54 процентов выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс гимназии. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, возросло на 16%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Красногвардейская гимназия» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Красногвардейская гимназия» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

В течение учебного года осуществлялся контроль и учет знаний учащихся, уровня требований к знаниям учащихся; работа учителя над базовым и повышенным уровнем знаний, умений и на-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

выков учащихся, работа учителя по формированию предметных умений; работа учителя над проблемами учащихся; индивидуальный подход учителя к детям разного уровня развития на уроке; своевременное проведение консультаций с учащимися; работа учителя над формированием вычислительных навыков, развитие общеучебных умений и навыков (темп чтения, скорость вычисления, скорость письма). Также в течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ, муниципальных и региональных контрольных работ, комплексных работ в начальных классах. По итогам года была осуществлена промежуточная аттестация учащихся 1-11-х классов. Формы контроля различны: тесты, контрольные срезы, терминологические диктанты, письменные контрольные работы, комплексные работы, исследовательские проекты, экзаменационные билеты. По итогам года осуществлен контроль метапредметных результатов в 1-10-х классов.

По итогам контрольных работ педагогами регулярно проводился проблемный анализ типичных ошибок, выявлялись пробелы в знаниях учащихся, отмечались учащиеся, допустившие не более 1-2 ошибок, и учащиеся, справившиеся с нестандартными заданиями.

По результатам проведены 6 методсоветов, совещания при директоре, совещания при заместителе директора по НМР, на которых были предложены рекомендации учителям-предметникам, руководителям ШМО, классным руководителям. Так, например, учителям – предметникам необходимо было провести корректировку ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов), продолжить индивидуальную работу, групповые занятия по подготовке к итоговой аттестации, особое внимание уделить учащимся, занесенным в группу «пограничники»; провести корректирующую работу по проблемным темам на уроках и консультациях; проводить классные диагностические работы, сравнивать результаты; регулярно отслеживать уровень сформированности учебных умений, качественные изменения (динамику); совместно с классными руководителями довести до сведения родителей результаты контрольных срезов, мобилизовать их на создание условий для качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации (контроль, мотивация); информировать родителей на собраниях о структуре и содержании контрольно-измерительных материалов, о процедуре проведения экзамена, о критериях оценивания, о ходе подготовки к итоговой аттестации и уровне готовности каждого ученика.

В течение года отмечалось повторение типичных ошибок в контрольных работах: педагогам было указано наметить конкретные меры по устранению пробелов в знаниях учащихся, приводящих к типичным ошибкам учащихся. Контрольно-оценочная деятельность учителя нуждается в четких и определенных критериях. Необходимо продолжать контроль оценочной деятельности учителя, провести дополнительно учебу в методических объединениях, разъясняющую цели, принципы, функции школьной отметки.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 177 респондентов (50% от общего числа родителей 1–11-х классов).

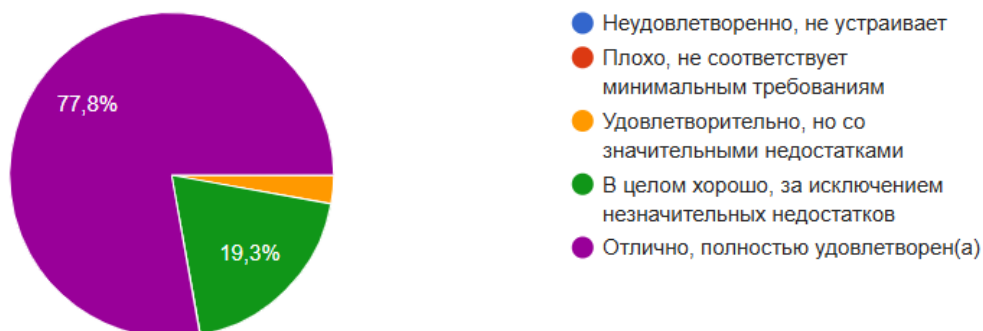
Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты представлены ниже

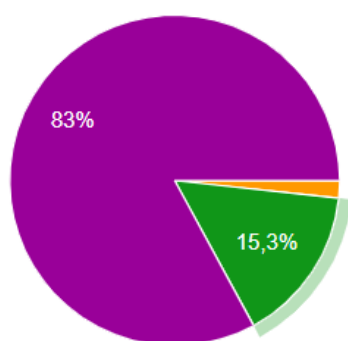
Независимая оценка качества образовательной деятельности

МБОУ "Красногвардейская гимназия"

Полнота и актуальность информации об организации и её деятельности

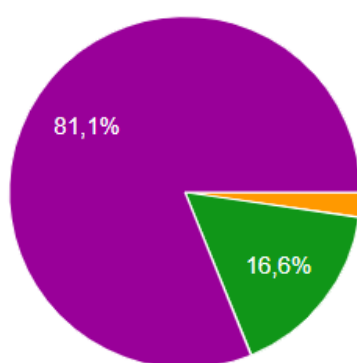


Наличие сведений о педагогических работниках организации



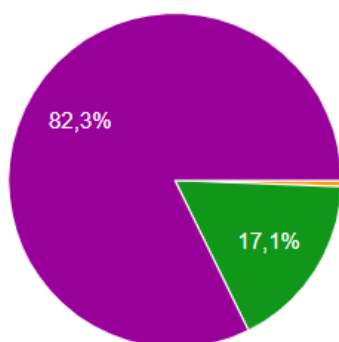
- Неудовлетворенно, не устраивает
- Плохо, не соответствует минимальным требованиям
- Удовлетворительно, но со значительными недостатками
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков
- Отлично, полностью удовлетворен(а)

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных средств, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации



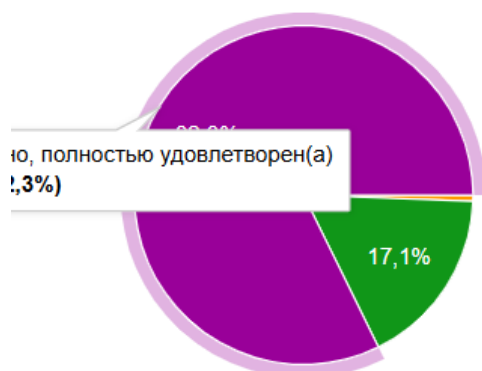
- Неудовлетворенно, не устраивает
- Плохо, не соответствует минимальным требованиям
- Удовлетворительно, но со значительными недостатками
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков
- Отлично, полностью удовлетворен(а)

Доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных средств)



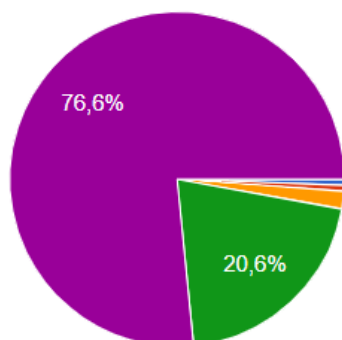
- Неудовлетворенно, не устраивает
- Плохо, не соответствует минимальным требованиям
- Удовлетворительно, но со значительными недостатками
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков
- Отлично, полностью удовлетворен(а)

Материально-техническое и информационное обеспечение организации



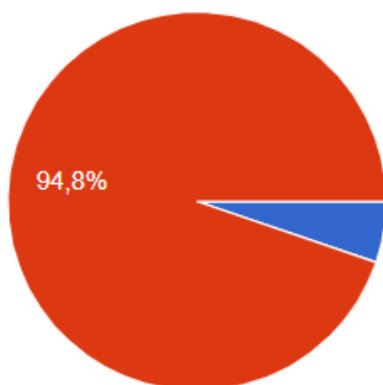
- Неудовлетворенно, не устраивает
- Плохо, не соответствует минимальным требованиям
- Удовлетворительно, но со значительными недостатками
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков
- Отлично, полностью удовлетворен(а)

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (Условия для охраны и укрепления здоровья)



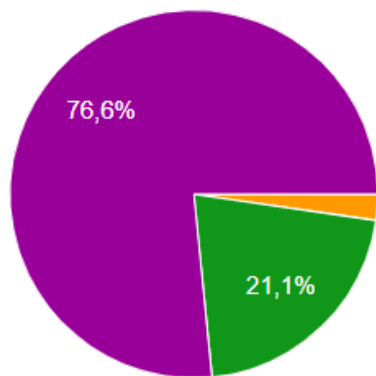
- Неудовлетворенно, не устраивает
- Плохо, не соответствует минимальным требованиям
- Удовлетворительно, но со значительными недостатками
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков
- Отлично, полностью удовлетворен(а)

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (Условия по организации питания обучающихся)



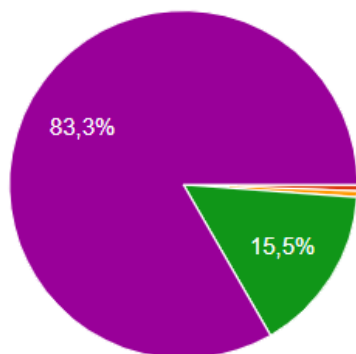
- Неудовлетворенно, не устраивает
- Отлично, полностью удовлетворен(а)

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (Условия для индивидуальной работы с обучающимися)



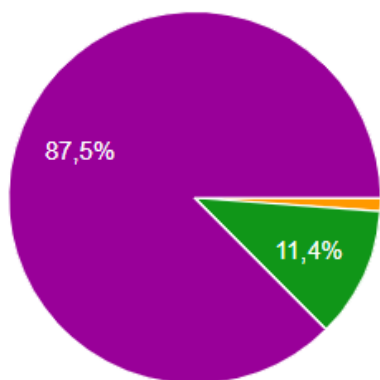
- Неудовлетворенно, не устраивает
- Плохо, не соответствует минимальным требованиям
- Удовлетворительно, но со значительными недостатками
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков
- Отлично, полностью удовлетворен(а)

Наличие дополнительных образовательных программ



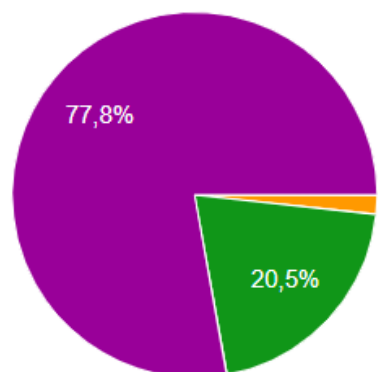
- Неудовлетворенно, не устраивает
- Плохо, не соответствует минимальным требованиям
- Удовлетворительно, но со значительными недостатками
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков
- Отлично, полностью удовлетворен(а)

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях



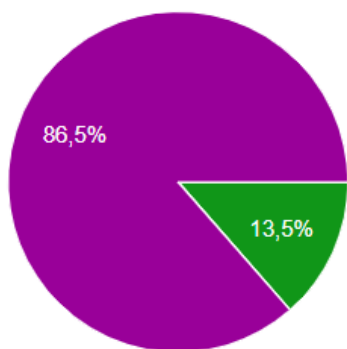
- Неудовлетворенно, не устраивает
- Плохо, не соответствует минимальным требованиям
- Удовлетворительно, но со значительными недостатками
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков
- Отлично, полностью удовлетворен(а)

Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся



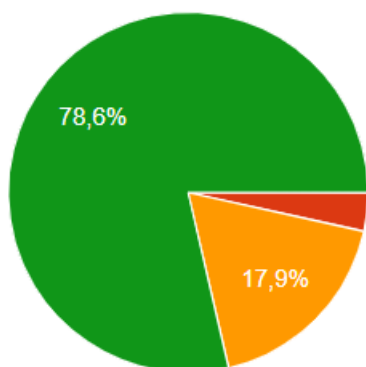
- Неудовлетворенно, не устраивает
- Плохо, не соответствует минимальным требованиям
- Удовлетворительно, но со значительными недостатками
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков
- Отлично, полностью удовлетворен(а)

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов



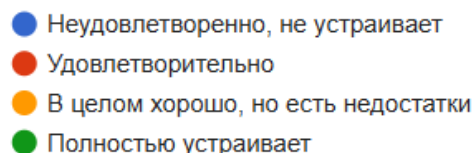
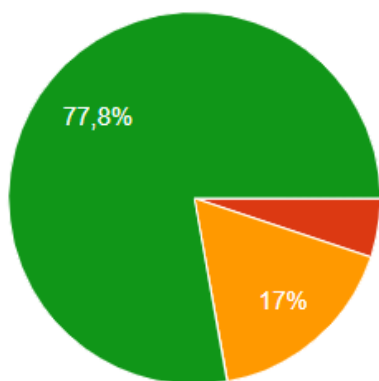
- Неудовлетворенно, не устраивает
- Плохо, не соответствует минимальным требованиям
- Удовлетворительно, но со значительными недостатками
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков
- Отлично, полностью удовлетворен(а)

Доброжелательность и вежливость работников

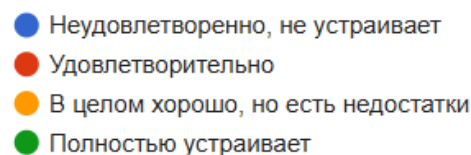
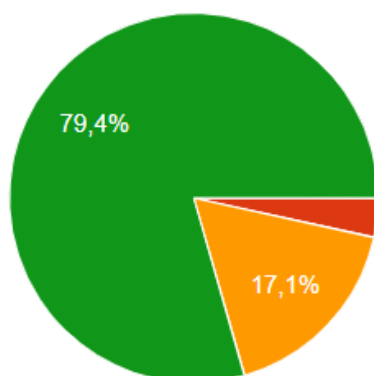


- Неудовлетворенно, не устраивает
- Удовлетворительно
- В целом хорошо, но есть недостатки
- Полностью устраивает

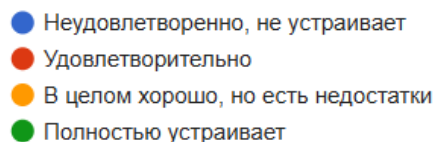
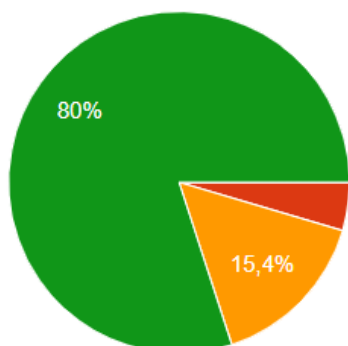
Компетентность работников



Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг



Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым



Результаты исследования показали:

1. Качество образовательного процесса – 78,9 процента.
2. Формирование у учащихся ЗОЖ – 76,6 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 82,3 процента.
4. Деятельность администрации – 87,1 процента.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограммах.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-воспитательный процесс в гимназии осуществляют 33 педагогических работника. Из них: 3 являются административными работниками (директор, заместитель директора по НМР, заместитель директора по ВР), 26 учителей, 1 педагог-психолог, 1 советник по воспитательной работе, 1 педагог –организатор ОБЖ, 1 педагог-библиотекарь.

Наличие у педагогических работников (без административных работников) квалификационных категорий на июнь 2024 года:

№ п/п	Квалификационная категория	май 2023	
		число	% от общего числа
1.	Высшая	15	50
2.	Первая	15	50
3.	Соответствие	0	0
4	Без аттестации	0	0

Гимназия укомплектована высококвалифицированными кадрами, но есть нехватка в кадрах, по предметам: русский язык, литература, история. С этой целью планируется переподготовка педагога по специальности «Учитель истории и обществознания», привлечение молодого педагога со СПО и его дальнейшее поступление заочно в ОГПУ по специальности «Учитель русского языка и литературы».

Работающие педагоги имеют следующие награды и звания:

- Почетный работник системы общего образования РФ -2 человека,
- Знак отличия «Отличник просвещения» - 1 человек,
- Победители конкурсного отбора лучших учителей в рамках реализации ПНП «Образование» - 4 человека,
- Почетная грамота Министерства просвещения (образования и науки) Российской Федерации - 9 человек,
- Почетная грамота МО Оренбургской области -17 человек,
- знак отличия «Педагог Оренбуржья»-1 человек.

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует повышение количества учителей, имеющих высшую категорию и 1 категорию. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя желающие выходить на аттестацию, имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой или высшей квалификационной категории по должности «учитель».

В целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив гимназии является стабильным, сплоченным, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные проекты процессы. Большинство педагогов гимназии отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

С целью качественной организации аттестации педагогов в гимназии создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме, создана страница на сайте гимназии <https://gimn-krasnogvardejskaya-donskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/attestatsiya-pedagogicheskikh-rabotnikov/> . Ответственный за организацию аттестации педагогических работников заместитель директора по НМР участвовала в совещаниях муниципального и регионального уровня по вопросам организации аттестации педагогических работников.

По итогам аттестационной компании результаты следующие:

№	Ф.И.О. педагога	Первая категория	Высшая категория	Впервые
4.	Бахтиярова Зульфия Гафаровна		27.03.2024	+
5.	Герцен Ольга Александровна		24.04.2024	
6.	Козлов Денис Владимирович	26.06.2024		+
7.	Кудашкина Светлана Николаевна		28.02.2024	
8.	Смирнов Иван Михайлович	26.06.2024		+

Вывод:

В гимназии сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2023-2024 учебном году аттестационном году прошла организованно.

Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Курсовая подготовка и переподготовка

Кадровая политика гимназии предполагает своевременную курсовую подготовку (переподготовку) учителей. Спланированная деятельность администрации гимназии, позволила повысить профессиональный уровень многих педагогов без отрыва от основной деятельности. Это способствует более широкому кругу слушателей пополнять свои знания, позволяет поделиться опытом работы с коллегами, узнать о новых достижениях в области своего предмета.

Важным направлением методической работы в гимназии являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая подготовка (переподготовка), аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, недели педагогического мастерства, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации учителей осуществляется посредством направления на курсы повышения квалификации (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и ПРО Минпросвещения РФ», ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга, дистанционные курсы); участием в семинарах, конференциях, мастер-классах, круглых столах; методической работы на базе методических объединений гимназии. Кроме того, одной из форм повышения квалификации учителей внутри гимназии является взаимопосещение и анализ уроков (во всех МО в течение года), индивидуальные консультации.

В августе 2024 года педагогические работники гимназии прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в очном, дистанционном формате в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Главной целью повышения квалификации является обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирование творческого роста, содействие в определении содержания самообразования. Необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий дальнейшего профессионального роста педагогических работников с каждым аттестационным годом растёт. Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов (1 раз в три года).

В течение межаттестационного периода каждый педагог посещает курсы повышения квалификации. В 2024 году курсовую подготовку прошли 3 руководящих работника и 26 педагогов.

Прохождение проблемных курсов в 2024 году

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование курсов
Руководящие работники		
1	Беккер Марина Александровна	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 40 ч., 11.12.2024 г.
2	Склярчук Наталья Александровна	«Совершенствование предметных компетенций учителя биологии», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и ПРО Минпросвещения РФ», май, 2024

		«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 40 ч., 11.12.2024 г. Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности. 31 ч. Цифровая экосистема ДПО
	Классен С.В.	«Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности. Разговоры о важном: Семейное воспитание» в объеме 144 часа (ООО "Агентство по современному образованию и науке" по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ РФ»
Педагогические кадры		
12.	Наконечная Анастасия Андреевна	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по программам ООО», ГБУ РЦМСО, март, 2024; «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере», Платформа «Учи.ру», сентябрь, 2023; «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», июнь, 2024.
13.	Гаевский Владимир Владимирович	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по программам ООО», ГБУ РЦМСО, март, 2024
14.	Фризен Екатерина Владимировна	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по программам ООО», ГБУ РЦМСО, март, 2024; «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и ПРО Минпросвещения РФ», август, 2024; «Совершенствование предметных компетенций учителя биологии», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и ПРО Минпросвещения РФ», май, 2024 «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 40 ч., 11.12.2024 г.
15.	Исанбитова Айгуль Самигуловна	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по программам ООО», ГБУ РЦМСО, март, 2024; «Геометрическое образование в современной школе», Образовательный фонд «Талант и успех» («Сириус»), май, 2024, «Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и ПРО Минпросвещения РФ», апрель, 2024; «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и ПРО Минпросвещения РФ», апрель, 2024 Дополнительная профессиональная программа ПК. "Эффективное управление командной работой в образовательной организации". 36 ч. 03.07.2024-16.07.2024г. ФГБОУ "Международный детский центр "Артек" «Комфортная школа: основы проектирования образовательной

		среды в общеобразовательной организации», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 40 ч., 11.12.2024 г. Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». 72 часа. 28.10.24 – 25.11.24г. ФГБОУ ВО СамГТУ Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности. 31 ч. Цифровая экосистема ДПО Программа ПК. "Ментальная арифметика: умножение и деление". 72 ч. 21.07.2024-14.08.2024г. ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации" Программа ПК. "Функциональная грамотность: как применять знания в жизни". 72 ч. 4.09.2024-2.10.2024г. ООО "Учи.ру".
16.	Склярчук Игорь Александрович	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и ПРО Минпросвещения РФ», июль 2024; «Начальная военная подготовка в юнармейских отрядах и Домах «Юнармии», май, 2024; «Образовательный курс для наставников», «Добро.РФ», июль, 2024; «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и ПРО Минпросвещения РФ», август, 2024 Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания (2 поток) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и ПРО Минпросвещения РФ», сентябрь, 2024 «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 40 ч., 11.12.2024 г. Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». 72 часа. 28.10.24 – 25.11.24г. ФГБОУ ВО СамГТУ
17.	Долгих Алексей Сергеевич	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и ПРО Минпросвещения РФ», июль 2024; «Начальная военная подготовка в юнармейских отрядах и Домах «Юнармии», май, 2024; «Образовательный курс для наставников», «Добро.РФ», июль, 2024. ФГБОУ ВО "Московский государственный педагогический университет" "Начальная военная подготовка в Юнармейских отрядах и Домах "ЮНАРМИИ", Москва 2024, 106 ч. АНО ДПО "Центр развития военно-патриотической подготовки и патриотического воспитания молодежи" "Современные практики наставничества с системе патриотического воспитания", Москва, 2024 г., 36 ч.
18.	Бахтиярова Зулира Зиннуровна	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», ФГАОУ ДПО «Академия

		реализации государственной политики и ПРО Минпросвещения РФ», июль, 2024; «Дополнительные главы алгебры. 8 класс», «Сириус», март, 2024.
19.	Козлов Денис Владимирович	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и ПРО Минпросвещения РФ», июль, 2024.
20.	Тарнаева Анастасия Евгеньевна	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и ПРО Минпросвещения РФ», апрель, 2024 Дополнительная профессиональная программа ПК. "Эффективное управление командной работой в образовательной организации". 36 ч. 03.07.2024-16.07.2024г. ФГБОУ "Международный детский центр "Артек" Личностно-профессиональное развитие классного руководителя [Артек](1.11-14.11.24) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
21.	Смирнов Иван Михайлович	«Методика осуществления тренировочного процесса по футболу» ООО «Инфоурок», январь, 2024
22.	Панин Петр Васильевич	«Промышленное проектирование», "Яндекс-лицей" декабрь-март, 2024
23.	Рытова Ирина Владимировна	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».72 часа. 28.10.24 – 25.11.24г. ФГБОУ ВО Сам-ГТУ
24.	Бахтиярова Зулира Зиннуровна	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».72 часа. 28.10.24 – 25.11.24г. ФГБОУ ВО Сам-ГТУ
25.	Юртаева Е.С.	Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях 36ч
26.	Бахтиярова Э.С.	Повышение квалификации педагогов по программе "Основы религиозных культур и светской этики", 72 часа, Единыйурок, 2024 г.

Участники онлайн- семинаров, марафонов

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование семинара
1.	Исанбитова Айгуль Самигуловна	Дорожная культура на каждом уроке, Единыйурок, март, 2024, Деятельность педагога-навигатора: реализация профминимума и развитие индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями-работодателями. 26.02.24-1.03.24 36ч. Форум Педагоги России, Онлайн-марафон, Диплом участника курса "Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания. 1.04.-5.04.24 36ч. Форум Педагоги России, Онлайн-марафон "Современные научные тренды в обучении детей". 8-12 апреля 2024. 36ч. Форум Педагоги России
2.	Прокопенко Ирина Владимировна	Диплом участника курса "Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания. 1.04.-5.04.24 36ч. Форум Педагоги России, «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» (14.04.2024 (20 ч),

3.	Бахтиярова Зулира Зиннуровна	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся, ООО «Высшая школа делового администрирования», март, 2024
4.	Склярчук Наталья Александровна	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся, ООО «Высшая школа делового администрирования», март, 2024
5.	Бурангулова Эльвира Газизовна	1.Проектная деятельность по истории, обществознанию, праву в школе: методика, технология, результаты, Чернышева О.А. Руденко М.Н. 2. Организация работы по изучению Конституции и основ законодательства РФ на уроках обществознания при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, Чернышева Ольга Александровна 3. Работа с понятиями в обучении обществознанию в контексте подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2024
6.	Гаевский Владимир Владимирович	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся, ООО «Высшая школа делового администрирования», март, 2024
7.	Склярчук Игорь Александрович	Диплом участника курса "Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания. 1.04.-5.04.24 36ч. Форум Педагоги России,
8.	Фризен Екатерина Владимировна	Онлайн-конференция "Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения», февраль 2024
9.	Класен Светлана Викторовна	Семинар Школьный медиацентр: от идеи до воплощения (совместно со специалистом АНО "Центр медиаграмотности", методистом ООДТДМ им. В.П. Поляничко А.А. Тажмуратовой) (19.01.24); Совещание - семинар "Медиабезопасность в образовательной организации ", апрель 2024; Основы профилактической работы (16ч) 14.04.2024, «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» (14.04.2024 (20 ч), Профилактика распространения и потребления психоактивных веществ (14 ч) 14.04.2024.
10.	Тукташева Танзиля Тимерязовна	Основы профилактической работы (16ч) 14.04.2024, «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» (14.04.2024 (20 ч), Профилактика распространения и потребления психоактивных веществ (14 ч) 14.04.2024.
11.	Наконечная Анастасия Андреевна	Видеолекция «Система работы учителя при подготовке к ЕГЭ по русскому языку» (9 января, 2ч) Видеолекция «Готовимся к ЕГЭ по литературе. Творчество Н. В. Гоголя на все времена» (28.03.2024, 2 ч)
12.	Рытова Ирина Владимировна	Семинар-практикум "Эффективность и качество образовательного процесса:новый взгляд на методы и механизмы", Мини тренинг "Учимся управлять временем", образовательный семинар "Дорожная культура на каждом уроке", Онлайн-марафон. Диплом участника курса "Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания. 1.04.-5.04.24 /Форум Педагоги России
13.	Тарнаева Анастасия Евгеньевна	семинар-практикум «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС НОО»(30.01.2024). Практикум "Эффективные формы и методы работы с обучающимися при решении текстовых задач и с геометрическим содержанием на уроках математики в начальной школе"(28.03.2024.); Вебинар "Методическая коллегия"(16.04.2024); вебинар «От Орлят России к Движению Первых»(17.04.2024); РМО классных руководителей "Патриотическое воспитание как главный элемент современной школы" выступление на тему "Орлята России"-реализация проекта в ОО Красногвардейского района-16.05.2024г.

14.	Тарнаев Денис Викторович	Вебинар "Методическая коллегия" (16.04.2024)
15.	Унру Марина Анатольевна	Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям», Учи.ру, февраль, 2024

В 2024 году переподготовку по специальности «Учитель истории и обществознания» на базе Московского института профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов проходит Скляр И.А.

Анализ состава педагогических работников гимназии показывает, что весь педагогический коллектив принимает активное участие в повышении квалификации через курсовую подготовку.

Повышение квалификации: семинары разного уровня

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала обновленных образовательных стандартов.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились семинары, предметные недели, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы. Каждый педагогический работник получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

В 2024 году были проведены следующие методические мероприятия:

На школьном уровне:

1. Серия открытых уроков в рамках предметных недель:

- физкультура, 4а класс (Старшинова С.В.),
- русский язык, 7а класс (Буцина В.С.),
- ОБЖ, 8б класс (Скляр И.А.),
- обществознание, 10 класс (Бурангулова Э.Г.),
- история, 9а класс (Гаевский В.В.),
- алгебра, 10 класс (Исанбитова А.С.),
- технология, 6в класс (Бахтиярова З.З.),
- математика, 5а класс (Рытова И.В.),
- Консультация по подготовке к ЕГЭ по математике (Классен С.В.);
- география, 5а класс (Козлов Д.В.),
- биология, 8б класс (Скляр Н.А.),
- внеурочное занятие по теме «Электричество», 2б класс (Тарнаев Д.В.).

2. Проведены мастер-классы для педагогов гимназии:

- «Активные методы при подготовке к ЕГЭ по русскому языку», Наконечная А.А.;
- «Использование электронного стрелкового тренажера в образовательных целях», Долгих А.С.;
- «Методы мнемотехники», Унру М.А.;
- «Тренажер для педагогов «Работа с новым цифровым оборудованием», Панин П.В., Скляр Н.А.;
- «Приемы, методы с обучающимися с ОВЗ» (Прокопенко И.В., Тукташева Т.Т.);
- «Информационные технологии как средство интенсификации работы с одарёнными учащимися по английскому языку» (Давлетова А.Т.);
- «Эффективные приёмы для формирования и поддержания мотивации к изучению иностранного языка у обучающихся начальной школы» (Епифанцева В.А.);
- «Эффективные способы и методы запоминания английских слов» (Кудашкина С.Н.).

3. Проведены расширенный методсовет/ педсоветы:

- «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях», 14.02.2024 г.

Семинары муниципального уровня, проводимые на базе гимназии:

1. Постоянно действующий семинар для учителей математики «Готовимся к ГИА» рук.: Исанбитова А.С.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

2. Проектирование современного урока иностранного языка и эффективное использование современных образовательных ресурсов для достижения нового качества обучения (открытые уроки: Кудашкина С.Н., Давлетова А.Т.)
3. Современные методы и приёмы обучения учащихся уровня НОО в условиях реализации обновленных ФГОС НОО (Открытые уроки: Бахтиярова Э.С., Герцен О.А., Сигидаева О.В., Семенова С.Ф., тренинги/доклады: Юртаева Е.С., Бахтиярова З.Г., Тарнаева А.Е.)
4. Демонстрация мастер-классов педагогического фестиваля работников образования ОУ Красногвардейского района «Педагогические инновации, педагогический опыт и эксперимент в процессе модернизации районной системы образования» (Бахтиярова З.Г., Давлетова А.Т.).

Открытые уроки/занятия на региональном уровне на базе «Точки роста» с участием работников гимназии:

1. Мастер-класс по работе Яндекс-класса по вопросам преподавания информатики (Панин П.В.).
2. Внеурочное занятие «Нет-террору!» (Склярчук И.А.).
3. «Использование электронного стрелкового тренажера в образовательных целях» (Долгих А.С.).
4. Онлайн-квиз "В мире физических явлений" в рамках онлайн-недели физики (Тарнаев Д.В.)

Свой профессиональный уровень учителя совершенствовали не только через курсовую подготовку, но и благодаря работе в гимназии различных профессиональных объединений. Организована работа в рамках школьных методических объединений. На заседаниях рассматриваются вопросы подготовки к ИА, ПА, результатов мониторинга и особенности организации современного урока. Рассмотрена система работы ШМО по направлению деятельности на решение вопросов управления качеством образования и реализации ФГОС. В этом учебном году, как и в прошлом, предметные недели объединены с работой практико-ориентированного семинара. В ходе предметной недели обязательно демонстрируются открытые уроки, занятия, мастер-классы с использованием ресурсов Точки роста. Деятельность школьных методических объединений в этом году направлена на освоение ФГИС «Моя школа», но по-прежнему актуальной для всех предметных областей остается проблема предупреждения неуспеваемости, подготовка к итоговой аттестации.

С целью методической помощи педагогам, в октябре 2024 года проведен расширенный тематический методсовет. На данном методсовете предложена к рассмотрению тема «Возможности использования ФГИС "Моя школа" при организации учебного процесса». Педагогами выстроены образовательные маршруты, в которые вносятся дополнения. Не представлены или заполнены частично ИОМ Герцен О.В., Елифанцевой В.А., Смирнова И.М., Тукташевой Т.Т., Юлтыева В.З.

Продолжается работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта. В копилку ППО гимназии добавлены работы Наконечной А.А, учителя русского языка и литературы, Бахтияровой З.З., и Исанбитовой А.С., учителей математики, Смирнова И.М., учителя физкультуры. Четыре интересных, разноплановых мастер-класса представили педагоги Красногвардейской гимназии на педагогическом фестивале работников образования ОУ Красногвардейского района «Педагогические инновации, педагогический опыт и эксперимент в процессе модернизации районной системы образования», который прошел 30 октября в МБОУ «Яшкинская СОШ» имени Анохина К.А. Планируется добавить работы Сигидаевой О.В., учителя начальных классов, Склярчук Н.А., учителя биологии, Унру М.А., учителя русского языка и литературы. Опыт коллег планируется представить на муниципальной конференции педагогов.

В рамках областной предметной недели по труду (технологии) Бахтиярова З.З. представила свой мастер-класс на тему «Разработка технологической карты приготовления проектного блюда» (сертификат, 23.10.2024 г.).

Кроме этого, как и раньше, педагоги принимают активное участие в развитии образовательного пространства района и области. Фризен Е.В. приняла участие и стала победителем в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Призвание», в рамках которого представила свой опыт и открытое занятие. В рамках районной очно-заочной школы занятия проводят для ребят из других ОУ Давлетова А.Т., Склярчук И.А., Склярчук Н.А., Тарнаев Д.В., Бурангулова Э.Г., Панин П.В., Козлов Д.В., Бахтиярова З.З., Унру М.А., Рытова И.В.

На базе гимназии продолжал работу консультационный пункт, возглавляемый психологом гимназии, Прокопенко И.В. Проводятся открытые уроки и открытые заседания психолого-педагогического консилиума по вопросам адаптации учащихся 1-х, 5-х классов, организации работы в гимназических и 9-11-х классах. Члены педагогического коллектива являются также активными участниками различных

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

районных, областных семинаров, конференций, методических объединений, выступая на них с сообщениями по разным вопросам организации учебно-воспитательного процесса.

Своевременное информирование педагогов о намеченных мероприятиях, оптимальная коррективировка образовательной деятельности, не приводящая к увеличению нагрузки на учителя, позволили педагогам принять активное участие в семинарах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

На семинары разного уровня, проводимые на базе других школ, направлялись педагоги гимназии в количестве не менее одного человека с учетом пожеланий педагогов.

Качество мероприятий в рамках семинаров, проводимых на базе гимназии, оказалось на хорошем уровне, методической службой гимназии с каждым педагогом накануне выступления проводились консультации.

В дальнейшем необходимо согласование плана работы с методическим центром, внесение корректив, не приводящих к перегрузке администрации и членов педагогического коллектива.

Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования

Одной из форм проявления познавательной активности, успешного саморазвития является самообразование. По сложившейся традиции каждый учитель определяет для себя тему самообразования, исходя из проблемы и задач гимназии. Самообразование осуществляется на основе индивидуальных планов, которые предусматривают анализ литературы, изучение данных по проблеме, знакомство с практическим опытом, самоанализ, оценку и самооценку эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являются открытые уроки, проекты, доклады, выступления перед коллегами на заседаниях МО, педагогических советах, совещаниях при директоре, подготовка к аттестации на присвоение квалификационной категории и профессиональным конкурсам.

Каждый из педагогов гимназии имеет тему по самообразованию. Творческий отчет проводится на уровне ШМО с дальнейшим выходом на более высокий уровень в разных формах. 30 процентов педагогического коллектива самостоятельно выстраивают траекторию индивидуального профессионального развития. 45 процентов – нуждаются в незначительной поддержке со стороны администрации или более опытных коллег. 25 процентов – нуждаются в постоянной методической поддержке. По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается положительная динамика по данному направлению, благодаря оптимальному планированию методической работы гимназии, привлечению к проведению методических мероприятий членов педагогического коллектива. Созданию условий для работы по программе саморазвития и самообразования.

Но не был достигнут целевой показатель. Не все педагоги принимают участие в представлении своего творческого отчета, имея тему по самообразованию, не уделяют работе в соответствии с этой темой должного внимания.

Обобщение опыта не всегда носит системный характер, иногда эта работа индивидуализирована (опыт обобщается не на заседании ШМО, а на уровне «учитель – руководитель ШМО»)

Причина - низкий уровень мотивации отдельных педагогов, недостаточное внимание данному направлению со стороны руководителя ШМО.

Меры по корректировке негативных тенденций. Усиление контроля за индивидуальным планированием работы педагогов, за повышением профессионального мастерства со стороны руководителей ШМО.

Выводы:

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками гимназии на 2023-2024 учебный год выполнен.
2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы гимназии.
3. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников в 2023-2024 учебном году показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в гимназии оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.
4. В гимназии осуществляется пропаганда передового педагогического опыта, действует система поощрения развития научной деятельности через участие в педагогических конкурсах, семинарах, а также через подготовку воспитанников к олимпиадам, конкурсам, конференциям, что способствует выявлению талантливых учителей, которые получают возможность успешно пройти аттестацию.

Можно отметить, что:

а) повысилась культура оформления аттестационных материалов;

б) самоанализы большинства педагогов соответствуют современным требованиям, в них были отражены: использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения предмету и во внеурочной деятельности по предмету, позитивные результаты воспитательной работы по учебным предметам и во внеурочной деятельности, результаты работы по формированию здорового образа жизни; обобщение и распространение собственного педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах.

Одной из задач методической работы являлось совершенствовать условия для развития творческого и научно - методического потенциала педагогического коллектива через аттестацию и курсовую подготовку, через деятельность различных проблемных групп и семинаров, систему мотивации. В прошедшем учебном году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 4 процентам педагогов начальной, 8 процентам – основной, 4 процентам – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 15 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС, – вновь прибывшие на работу в МБОУ «Красногвардейская гимназия».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы гимназии выполнен. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- определены технологии и методики сформированности ключевых компетенций у участников образовательного процесса. Это итоговое тестирование ученика в формате ГИА и учителя в период аттестации, рейтинговая оценка учителя и ученика, мониторинговая модель (создание портфолио). Каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания информационных технологий;

- план курсовой подготовки - учителя совершенствуют навыки самоанализа урока, практически все овладели навыком, пополняются методические копилки учителей;

- активное включение и участие педагогов гимназии в профессиональных конкурсах.

Однако есть проблемы:

- отсутствует качественное изменение в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО;

- педагоги недостаточно печатаются в СМИ, представляют опыт своей работы в педагогических интернет-сообществах, данный факт объясняется не умением педагогов проводить самоанализ деятельности и систематизировать его, а также отсутствие мотивации к данному виду деятельности;

- все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Исходя из современных требований, определились основные пути развития профессионализма учителя:

- работа в методических объединениях, проблемных группах,

- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий,

- активное участие в педагогических конкурсах,

- трансляция собственного педагогического опыта,

- использование ИКТ,

- мотивация и создание благоприятных условий для педагогического роста.

Необходимо создавать такие условия, в которых педагог самостоятельно осознает необходимость повышения уровня собственных профессиональных качеств.

Выводы:

1. В целом уровень образованности педагогического коллектива и квалификационный

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

уровень соответствуют требованиям кадрового обеспечения гимназии, в том числе требованиям лицензирования и аккредитации на соответствие статусу гимназии.

2. Требуется обратить особое внимание педагогов на постоянное самообразование, в том числе и через дистанционные формы.

3. Педагогами составлены индивидуальные образовательные маршруты на учебный год.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Класс	Кол-во детей	% обеспеченности учебниками (за счёт фондов ОУ, обменных фондов)	Кол-во недостающих учебников на 01.08.2024г. (без учёта учебников по ИЗО, музыке, физкультуре, технологии)
1	37	100	0
2	36	100	0
3	49	100	0
4	33	100	0
5	34	100	0
6	43	100	0
7	33	100	0
8	44	100	0
9	39	100	0
10	19	100	0
11	12	100	0
Итого	379	100	0

Библиотека гимназии имеет автоматизированное рабочее место библиотекаря, читальный зал на 16 посадочных мест. Библиотека подключена к школьной локальной сети, имеет выход в Интернет.

В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека, картотека учебной литературы.

Объем общего фонда составляет	21484
Учебники	14123
Читатели	387
Число посещений	2856
Книгообеспеченность	44 %
Обращаемость	0,7
Книговыдача	4112

Электронная библиотека

В 2023 году в библиотеке гимназии установлен сервер с мобильной электронной библиотекой. Для учащихся и педагогов доступны 3000 интерактивных ЭОР (электронных образовательных ресурсов), которые для удобства разделены по темам: общественные науки, филология и иностранные языки, эколого-биологическая направленность, познание, эстетическое направление. 580 публикаций лицензированной русской классики (статьи, очерки, повести, романы, новеллы, рассказы, поэзия, сказки).

Выводы:

Фонд библиотеки гимназии соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В рамках программы модернизации школьных систем обновлен учебный фонд в соответствии с новым ФПУ к началу 2024-2025 учебного года.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание гимназии 2-хэтажное, рассчитано на 640 учащихся.

Все учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, мультимедиаоборудованием, интерактивным оборудованием, копировальной техникой; компьютерный класс укомплектован компьютерными столами, креслами, оргтехникой. В гимназии проведен оптоволоконный интернет, внутренняя локальная сеть, доступ в интернет во всех кабинетах. В 2021 году на основании приказа Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. №417/221 «Об утверждении требований к подключению и доступу, включая требования к передаче данных, государственных и муниципальных образовательных организаций, реали-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

зующих образовательные программы общего и среднего профессионального образования, избирательных комиссий субъектов РФ и территориальных избирательных комиссий к единой сети передачи данных» учебные кабинеты гимназии подключены к единой сети передачи данных (ЕСПД), что обеспечивает ежедневную и круглосуточную скорость передачи данных между гимназией и ЕСПД в обоих направлениях не менее 50 Мбит/с. Кроме того, подключение к ЕСПД обеспечивает высокий уровень безопасности использования различных образовательных порталов. С 2022 года образовательная организация ведёт образовательный сайт на государственной платформе Госвеб.

Информационным центром является библиотека, оборудованная современным программным комплексом, обеспечивающим доступ к образовательным интернет-ресурсам. В 2024 году за счет средств на реализацию муниципального задания были закуплены учебники, позволившие обеспечить обучающихся учебниками в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 2021) по отдельным предметам учебного плана.

К сожалению, изменения в ФГОС и ФООП в 2024 году (введение новых предметов: труд (технология) и основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)) не были обеспечены учебниками, соответствующими содержанию ФООП. В данной ситуации педагоги активно использовали электронный образовательный контент. За счет средств, предусмотренных на выполнение муниципального задания в 2024 году для кабинетов труда (технологии) приобретены средства обучения и воспитания для обеспечения выполнения практической части программы: станок токарный по металлу, плита электрическая и расходные материалы.

Победа во всероссийском конкурсе Домов ЮНАРМИИ позволила получить оборудования на сумму 700 612 рублей. Кроме того, за счет средств субсидии на выполнение ФГОС докуплены макеты винтовок, пистолетов, автоматов для реализации модуля «Начальная военная подготовка»

Приобретено два комплекта БПЛА в рамках программы ОБЗР и труд (технология).

Для удовлетворения потребности в использовании современных образовательных технологий в 2024 году приобретены интерактивные панели, рельсовые системы.

Для укрепления физического здоровья учащихся в гимназии созданы условия, способствующие укреплению здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта. В гимназии имеется спортивный зал площадью 162 кв.м. Спортивный зал укомплектован оборудованием на удовлетворительном уровне, в том числе за счет средств на выполнение муниципального задания в 2024 году в соответствии с требованиями к обеспечению образовательных организаций средствами обучения и воспитания (приказ Минпросвещения №804 23.09.2023 г.).

В 2024 году в спортивном зале проведен капитальный ремонт. В гимназии имеются также оборудованные раздевалки и душевые; лыжная база; спортивная площадка с полосой препятствий для занятий начальной военной подготовкой; оборудование для занятий общефизической подготовкой. Есть зал для занятий лечебной физкультурой и зал для занятий общефизической подготовкой (тренажёрный зал).

Для организации школьного питания имеется столовая. Кухня столовой оснащена современным оборудованием: холодильным оборудованием, стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами, электроводонагревателем, пароконвектоматом, оборудованием по переработке овощей, электроплитами. Для соблюдения санитарных норм в обеденном зале, в овощном и мясном цехах установлены рециркуляторы воздуха. Сотрудники пищеблока обеспечены средствами индивидуальной защиты. Обеденный зал на 136 посадочных мест. Питание осуществляется в соответствии с утверждённым меню на 12 дней и рекомендациями по организации питания школьников, СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Организован контроль качества организации питания на основании Программы производственного контроля на принципах ХАСППС: ведутся бракеражные журналы, журналы учета температурного режима холодильного оборудования; собирается суточная проба, контрольное блюдо. На сайте гимназии создан раздел, посвященный контролю качества организации питания, в том числе автоматизированный блок. В общественном контроле качества питания принимают участие представители родительской общественности. Создана комиссия для проведения родительского контроля в школьной столовой. В рамках системы общественного контроля организации питания проводится регулярная оценка выполнения следующих требований:

- Соответствует ли фактическое меню, объемы порций двухнедельному меню, утвержденному руководителем?
- Созданы ли условия для мытья и дезинфекции рук?
- Все ли дети моют руки перед едой?

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

- Все ли дети успевают поесть за перемену? (Хватает ли времени?)
- Есть ли замечания по чистоте посуды?
- Есть ли замечания по чистоте столов?
- Теплые ли блюда подаются детям?
- Лица, накрывающие на стол, работают в специальной одежде?
- Масса всех блюд на одного ребенка по меню;
- Общая масса несъеденной пищи;
- Индекс несъедаемости.

Копия проверочного листа регулярно выставляется на сайте гимназии: https://gimn-krasnogvardejskaya-donskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/pitanie_dokumenty/12.03.PDF.

Кроме того, ведется журнал учета общественного контроля с мнением родителей, копии которых также размещаются на сайте: https://gimn-krasnogvardejskaya-donskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/pitanie_dokumenty/IMG_9610.jpg.

Медицинский блок состоит из кабинета приёма и процедурного кабинета, где имеется всё необходимое для обслуживания оборудование. Медицинское обеспечение осуществляется на основании договора с медицинской организацией – Сорочинской межмуниципальной больницей о порядке медицинского обслуживания обучающихся: медицинский работник, лицензированный кабинет. Ежегодно организуется периодический медицинский осмотр сотрудников. Организован ежедневный предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителя, осуществляющего подвоз обучающихся.

Для занятий дополнительным образованием оборудованы актовый зал, тир для занятий военно-патриотического клуба, кадетских классов, зал Юнармии, помещение для занятий туристических объединений и необходимое оборудование, изостудия, помещения Центра «Точка роста» (кабинет информатики, кабинет проектной деятельности, шахматная зона, коворкинг-зона).

В целях достижения соответствия требованиям паспорта доступности оборудован кабинет для занятий учащихся с ограниченными возможностями здоровья и кабинет психологической разгрузки. Созданы условия для маломобильных групп населения: оборудованы пандусы, оборудован санузел, соответствующий условиям для ММГ, расширены дверные проемы в учебных кабинетах, в медицинском кабинете, в кабинете психолога, убраны пороги, в том числе в коридоре, при входе в столовую, в спортивный зал, на центральном входе, реконструирован один из центральных входов в здание. В фойе первого этажа по всему периметру установлены поручни. На входе установлена табличка с использованием шрифта Брайля и кнопка вызова персонала на пандусе.

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса на центральном входе установлен арочный металлодетектор. Кроме того, ежемесячно проводится мониторинг систем передачи данных («стрелец-Мониторинг», кнопка вызова охраны, пожарная сигнализация, система видеонаблюдения). Результаты мониторинга оформляются соответствующими актами. Проводились учебно-тренировочные мероприятия, кроме того, в рамках учебного процесса на уроках основ безопасности и защиты Родины проводились мероприятия по безопасности, с приглашением специалистов МЧС.

У гимназии есть теплица, пришкольный участок (0,5 га). На территории оборудована детская игровая площадка, зона отдыха и зона для занятий туризмом и велотуризмом.

Состояние территории гимназии: ограждение территории есть по всему периметру, замена которого проведена в 2023 году. В этом же году установлена система электронных пропусков в гимназии, обновлена система видеонаблюдения. На подъезде к территории гимназии оборудован пешеходный переход, установлен светофор и дорожный знак.

Для организации подвоза учащихся гимназия в 2024 году получила новый автобус.

Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м²)	4 590
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	26
Их площадь (м²)	1 673
Число мастерских (ед)	1
в них мест (место)	22
Спортивный зал	1

Актальный зал	1
Размер учебно-опытного земельного участка (м²)	5 000
Столовая с горячим питанием	1
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	136
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов	21102
в т. ч. Школьных учебников (ед)	13710
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	2
Число транспортных средств для организации подвоза обучающихся	2
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	25
Число персональных ЭВМ (ед)	125
из них:	41
приобретенных за последний год	
используются в учебных целях	77
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	121
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет:	Модем
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	https://gimn-krasnogvardejskaya-donskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
Пожарная сигнализация	да
Дымовые извещатели	да
Турникет	да
Число огнетушителей	25
Система видеонаблюдения	да
«Тревожная кнопка»	да
Условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да

О наличии оборудованных учебных кабинетов

№	Наименование кабинета	Количество
1	кабинет начальных классов	8
2	иностраный язык	3
3	филология	2
4	математика	2
5	физика	1
6	химия	1
7	история	1
8	биология	1
9	география	1
10	информатика	1
11	труд (технология)	1
12	ИЗО	1

13	мастерские	1
14	ОБЗР	1

Об объектах для проведения практических занятий

№	Наименование объекта	Количество
1	учебные кабинеты	24
2	лаборантские	3
3	компьютерный класс	1
4	актовый зал	1
5	мастерские	1

Об объектах спорта

№	Наименование	количество
1.	Спортзал	1
2.	Спортивная площадка	1
3.	Зал ОФП	1

Оснащение гимназии

в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. №804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных мест) в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определение норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

Состояние учебно-методической базы: количество и оснащённость учебных кабинетов начальных классов

№ кабинета	Оснащённость
№104 Кабинет начальных классов	Рабочее место учителя: - телевизор - документ-камера - ноутбук - МФУ
№105 Кабинет начальных классов	- цифровая лаборатория - маркерная доска - - телевизор - документ-камера - телевизор - МФУ
№106 Кабинет начальных классов	Рабочее место учителя: - компьютер - документ-камера - интерактивная доска - мультимедийный проектор - МФУ
№107 Кабинет начальных классов	Рабочее место учителя: - ноутбук - титю-приставка, маркерная доска - мультимедийный проектор - МФУ
№108 Кабинет начальных классов	Рабочее место учителя:

	- <i>ноутбук</i> - <i>смарт-панель (интерактивная панель)+ рельсовая система</i> - <i>МФУ</i>
№109 Кабинет начальных классов	Рабочее место учителя: - <i>телевизор</i> - <i>ноутбук</i> - <i>МФУ (принтер, сканер, копир)</i> - <i>документ-камера</i>
№118 Кабинет начальных классов	Рабочее место учителя: - <i>ноутбук</i> - <i>интерактивная панель</i> - <i>МФУ</i> - <i>документ-камера</i>
№201 Кабинет начальных классов	Рабочее место учителя: - <i>ноутбук</i> - <i>интерактивная панель</i> - <i>документ-камера</i> - <i>МФУ</i> - <i>мультимедийный проектор</i>

Кабинет директора
ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)-1
Многофункциональное устройство-1
Телефонный аппарат-1
Кабинет психолога
Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории с возможностью онлайн опроса)-1
Сенсорная комната-1
Комплект аудио-, видеозаписей-1
Набор игрушек и настольных игр-1
Набор материалов для детского творчества-1
Стол для рисования песком-1
Кресло детское - 1
Стол для занятий детей с ОВЗ - 1
Спортивный зал
Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, ПО для цифровой лаборатории с возможностью онлайн опроса)-2
Многофункциональное устройство/принтер-1
Музыкальный центр-1
Кабинет русского языка и литературы
Многофункциональное устройство-2/принтер 0
Телевизор-2
Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образо-

вательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) 2
Кабинет иностранного языка
Многофункциональное устройство 3/принтер
Телевизор-3
Компьютер учителя с периферией/ноутбук -3
Лингафонный кабинет-1
Кабинет истории и обществознания
Многофункциональное устройство-1/принтер
Телевизор-1
Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)-1
Кабинет географии
Телевизор-1
Многофункциональное устройство-1/принтер
Метеостанция-1
Ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)-1
Кабинет физики
Документ-камера 1
Многофункциональное устройство/принтер 1
Ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)-1
Лабораторное оборудование по всем разделам физики
Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) / Рельсовая система с классной и интерактивной доской (ПО, проектор, крепление в комплекте)-1 / интерактивной панелью (ПО в комплекте)
Квадрокоптер (набор)+поля для полетов - 2
Кабинет химии
Островной стол-2
Многофункциональное устройство-1/принтер
Телевизор-1
Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)-1
Лабораторное оборудование по всем разделам химии
Кабинет биологии
Документ-камера - 1
Многофункциональное устройство-1/принтер
Телевизор -1
Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО)1, обра-

зовательный контент и система защиты от вредоносной информации1, ПО для цифровой лаборатори0, с возможностью онлайн опроса)
Лабораторное оборудование по всем разделам биологии
Островной стол-1
Кабинет математики
Многофункциональное устройство 2 /принтер 0
Телевизор-2
Компьютер учителя с периферией 0/ноутбук 2(лицензионное программное обеспечение (ПО) , образовательный контент и система защиты от вредоносной информации , ПО для цифровой лаборатории 0 , с возможностью онлайн опроса)
Кабинет "Информационные технологии"
Сетевой фильтр-5
Многофункциональное устройство-1/принтер
Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)-1
Компьютер учителя с периферией-1/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)-0
Компьютер ученика с периферией-10/ноутбук- 15(лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)-10
Пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования-1
Камера веб с микрофоном-2
Коннектор-106
Набор для основной школы LECO-2
Пластик для 3D принтера-10
Квадрокоптер (тип 1)-1
Квадрокоптер (тип 2)-3
Беспроводной маршрутизатор-1
Модуль памяти-1
Накопитель Flash USB 2.0-1
Наушники полноразмерные с микрофоном-1
Жесткий диск портативный-1
Смартфон realme: RMX2020-1
Система виртуальной реальности VIVE Cosmos-1
Мобильный класс (20+1 ноутбук)- 1
ОБЗР
Телевизор-1
Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) 1
Многофункциональное устройство - 1
Стрелковый тир (электронный) – 2

Набор оборудования для модуля «Начальная военная подготовка» - комплект
Кабинет "Проектно-исследовательская деятельность"
Многофункциональное устройство-1
Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) / Рельсовая система с классной и интерактивной доской (ПО, проектор, крепление в комплекте)-1 / интерактивной панелью (ПО в комплекте) - 1
Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)-1

Библиотечно-информационный центр

Технические средства	Дополнительное вариативное оборудование
· Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой · Кресло библиотекаря · Стеллажи библиотечные · Стойка для газет и журналов · Стол для выдачи пособий · Стол ученический для читального зала · Стул ученический	· Компьютер библиотекаря с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)-1 · Многофункциональное устройство-1/принтер - Интерактивная панель-1 - Школьный сервер с цифровой библиотекой-1

Актывый зал

Технические средства	Дополнительное вариативное оборудование
· Стул/кресло для актового зала · Трибуна-1 шт · Стол рабочий – 1шт · Выставочные стеллажи – 4 шт	· Интерактивная стойка – 1 • Интерактивная панель (мобильная) - 1 - Видеокамера – 1 шт · Фотоаппарат – 1шт · Система (устройство) для затемнения окон · Кондиционер - 1 · Проектор для актового зала - 1 · Микшерный пульт – 1 шт · Микрофон – 4 шт · Колонки- 2 шт · Ноутбук -1 шт · Сетевой фильтр 1 шт

Столовая

Наименование оборудования
Пароварочно-конвективный аппарат ПКА10-1/1ПМ
Ломтерезка. Модель 493.5
Машина протирочно-резательная МПР-350М
Сковорода электрическая СЭСМ
Машина тестомесительная малогабаритная МТМ-65
Электрокипятильник ЭКТ-100
Машина посудомоечная кухонная МПК 700 К
Машина кухонная универсальная УКМ
Кондиционер системы Сплит
Морозильник «Орск-117»
Холодильник ХФ-250-2 «POZIS»

Весы настольные циферблатные РН-6Ц13УМ
Овощерезка CL50 ULTRA
Шкаф жарочный электрический ШЖЭП-3
Мармит ПМЭС-70КМ-01
Холодильник «Полаир»
Морозильник «Саратов»
Водонагреватель «Garanterm»
Холодильник «Indesit»
Водонагреватель «Ariston»
Стол для столовой
Стул/табурет для столовой
Линия раздачи
Программно-аппаратный комплекс кассира (POS-терминал)
Комплект посуды и столовых приборов
Поднос
Облучатель бактерицидный
Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи*
Сушка для рук/одноразовые полотенца
Диспенсер для мыла

Медицинский комплекс

Кабинет врача-1
Процедурный кабинет-1

Оснащение общешкольных помещений

Подраздел	Основное оборудование	Технические средства	Дополнительное вариативное оборудование
Входная зона	· Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне · Стенд информационный – 2 шт · Стойка модульная ресепшн	· Монитор системы видеонаблюдения, в т.ч настенные - 2	· Схемы расположения кабинетов
Система охраны здания и оповещения	· Турникет	· Кнопка вызова охраны · Арочный металлодетектор · Ручной металлодетектор · Видеокамера внутреннего наблюдения • Система электронных пропусков	
Центральное фойе	· Места для сидения · Расписание уроков · Стенды информационные – 2 шт		
Гардероб	· Секции вешалок		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

	· Ячейки для хранения обуви · Зеркало большое · Скамейки для переодевания		
--	---	--	--

Выводы по разделу:

В материально-техническое оснащение гимназии позволяет создавать условия для удовлетворительной организации образовательного процесса.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Красногвардейская гимназия получила высокую оценку независимых экспертов – 97,97 %.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	355 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	137 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	180 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	187/55,5% человек/%
1.6	Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	64
1.7	Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	48,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,45 баллов (проф.), 3,75 (баз.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0-человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0-человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 58%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	307 чел./86,4%

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	61 чел/17,2%
1.19.2	Федерального уровня	181чел/51%
1.19.3	Международного уровня	87 чел/24,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38 человек/10,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/10,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	355 чел/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/96,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/96,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.29.1	Высшая	14/50%
1.29.2	Первая	13/46,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 / 7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/21,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 21,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных госу-	31/100%

	дарственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	—
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	355 человек/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,3 кв.м

**Анализ показателей деятельности МБОУ «Красногвардейская гимназия»
на 31 декабря 2024 года**

№ п/п	Показатели	2023	2024	Выводы
		Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	382 человека	355 человек	Общая численность учащихся понизилась, т.к. небольшой набор в 1 класс, большой выпуск из 9 класса, отток учащихся во время капитального ремонта
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	155 человек	137 человек	Переезд в другую территорию Общая численность учащихся понизилась, т.к. небольшой набор в 1 класс, большой выпуск из 4 класса
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	197 человек	180 человек	Выпустили 39 учеников 9-х классов, набрали в 5 –е классы 31 ученика. Произошел отток учащихся во время капитального ремонта
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек	38 человек	Наблюдается положительная динамика
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	175/50,7% человек/%	187/55,5% человек/%	Наблюдается положительная динамика.
1.6	Качество знаний государственной итоговой аттестации	77	64	В сравнении с промежуточной аттестацией видна отрицательная

	выпускников 9 класса по русскому языку			динамика /смена педагога
1.7	Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	42	48,7	В сравнении с промежуточной аттестацией видна положительная динамика
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,7 баллов	69,7 баллов	Наблюдается отрицательная динамика/административный контроль
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 баллов (проф.), 4,6 (баз.)	72,45 баллов (проф.), 3,75 (баз.)	Наблюдается положительная динамика
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0-человек/%	0-человек/%	Выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации за последние три года нет.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0-человек/%	0-человек/%	Выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации за последние три года нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/%	0-человек/%	Выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации за последние три года нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/%	0-человек/%	Выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации за последние три года нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0 человек/%	0 человек/%	Все учащиеся получают аттестаты об основном общем образовании

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/%	0-человек/%	Все учащиеся получают аттестаты о среднем общем образовании
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 11,8%	1 человек/ 2,6%	Наблюдается отрицательная динамика/требуется коррекция системы сопровождения высокомотивированных учащихся
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	7 человек/ 58%	Наблюдается положительная динамика
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	324 чел./85%	307 чел./86,4%	Наблюдается положительная динамика
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	67 чел/16,5%	61 чел/17,2%	Наблюдается положительная динамика
1.19.2	Федерального уровня	198 чел/49%	181чел/51%	Наблюдается положительная динамика
1.19.3	Международного уровня	93 чел/23%	87 чел/24,5%	Наблюдается положительная динамика
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30 человек/8%	38 человек/10,7%	Углубленное изучение предметов ведется только в 10-11 классах
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человек/8%	38 человек/10,7%	Открыт универсальный профиль
1.22	Численность/удельный вес	382 чел/	355 чел/	Все обучающиеся охвачены дис-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

	численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%	100%	танционными образовательными технологиями на базе сайта гимназии, через электронный дневник
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%	Не применяется ОУ
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30	28	Снижение
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 /100%	27/96,4%	Принят молодой специалист со средним профессиональным образованием / педагог получает высшее образование заочно
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/93%	27/96,4%	Анализируя показатели по педагогическим кадрам, видим относительную стабильность педагогического коллектива.
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%	1/5,6%	Принят молодой специалист со средним профессиональным образованием
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%	1/5,6%	Принят молодой специалист со средним профессиональным образованием
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	-	
1.29.1	Высшая	13/43%	14/50%	Повышение показателя
1.29.2	Первая	15/50%	13/46,4%	Снизилось по причине увольнения педагога с 1К, аттестация педагогов с 1К на ВК

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3 / 10%	2 / 7,1%	Снижение
1.30.2	Свыше 30 лет	7/23%	6/21,4%	Снижение
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	1/5,6%	Принят молодой специалист
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 20%	6 / 21,4%	Повышение % за счет сокращения численности работников
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%	31/100%	Стабильно
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%	31/100%	Стабильно
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед.	0,35	Повышение показателя
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	28,5	39,7	Положительная динамика по причине приобретения литературы по

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			программе капитального ремонта
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	Стабильно
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	—	—	
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	409 человек/100%	355 человек/100%	стабильно
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,5 кв.м	14,3 кв.м	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося достаточная для учебного процесса и внеурочной деятельности

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. МБОУ «Красногвардейская гимназия» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
3. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».
4. В гимназии созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО, СОО. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.
5. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
6. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся гимназии.
7. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
8. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
9. В МБОУ «Красногвардейская гимназия» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
10. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности гимназии.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на сайте гимназии.

Задачи МБОУ «Красногвардейская гимназия» на 2025 год:

- 1) Продолжить формировать базу эффективных инструментов управления качеством образования и методическую базу для внедрения новых технологий обучения в соответствии с Программой развития гимназии;
- 2) продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга на основе использования электронных управленческих кейсов;
- 3) продолжить работу по внедрению в образовательный процесс заданий по формированию функциональной грамотности;
- 4) обеспечить контроль реализации системы ранней профориентации обучающихся, используя возможности углубления по предметам естественно-научного цикла (согласно обновленным ФГОС ООО);
- 5) модернизировать систему воспитательной службы в соответствии с Программами воспитания, усилить роль Совета обучающихся в подготовке мероприятий, проводимых в рамках реализации комплексного плана воспитательной работы;
- 6) продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения;
- 7) продолжить работу по формированию безопасной информационно-образовательной среды гимназии;
- 8) продолжить переход на Федеральные образовательные программы;
- 9) совершенствовать работу по повышению профессионального мастерства педагогов.

Директор гимназии:



М.А. Беккер