

**Лагерь дневного пребывания «Робинзон»
на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района
Оренбургской области**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №3 от 26.02.2025г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Красногвардейская гимназия»
М.А.Беккер
Приказ №01/08-44 от 18.03.2024г.

**Программа лагеря дневного пребывания
«Школа юного патриота»**
(профильная смена военно-патриотической направленности)
Программа рассчитана на детей 6,5-16 лет

Автор: Классен Светлана Викторовна,
заместитель директора по воспитательной
работе МБОУ «Красногвардейская гимназия»
Красногвардейского района Оренбургской области



Содержание программы

Пояснительная записка	3-7 стр.
Актуальность программы	
Отличительные особенности программы	
Новизна программы	
Направленность программы	
Адресат программы	
Цель и задачи программы	
Ожидаемые результаты	
Концептуальные подходы реализации программы	7-15 стр.
Принципы реализации программы	
Методы реализации программы	
Формы организации деятельности детей	
Развитие детского самоуправления	
Система мотивации и стимулирования	
Образовательная деятельность:	
—	реализация образовательного/профильного компонента;
—	реализация дополнительных образовательных программ по направлениям;
—	учебно-тематический план образовательного/профильного компонента;
—	содержание учебно-тематического плана образовательного/профильного компонента
Факторы риска	
Основное содержание программы смены	15-18 стр.
Модель игрового взаимодействия	
Ход реализации программы смены	
План-сетка смены	
Этапы реализации программы	
Условия реализации программы	18-20 стр.
Финансовое обеспечение программы	
Кадровое обеспечение программы	
Информационно-методическое обеспечение	
Ресурсное обеспечение программы	
Оценка эффективности программы	20 стр.
Система показателей оценки качества реализации программы	
Система обратной связи	
Список использованной литературы	21 стр.
Приложения	23 стр.

Пояснительная записка

Актуальность программы «Школа юного патриота» обусловлена тем, что в соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Школа юного патриота» (далее – Программа) является частью единой комплексной образовательно-оздоровительной системы «Юнармейское лето», реализуемой совместно органами военного управления командованием воинских частей, органами власти, осуществляющими управление в области образования и молодежной политики, образовательными организациями, движением «ЮНАРМИЯ». Данная образовательно-оздоровительная система способствует отдыху и оздоровлению детей в период школьных каникул, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор подростка, дает возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать, свою сопричастность к жизни общества и государства, через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

Отличительной особенностью является то, что программа позволяет смоделировать организованную социальную среду, выступающую пространством интенсивного межличностного общения детей различной категории и их взаимодействия в режиме свободного времени с одной стороны, и пространством личностной самореализации с другой. Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся МБОУ «Красногвардейская гимназия».

Программа лагеря составлена с учетом Рабочей программы воспитания и Календаря образовательных событий, а также с учетом Дней единых действий. В программе предусмотрены мероприятия в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой отечественной войне.

Программа смены реализуется впервые и направлена на вовлечение детей в процесс познания самого себя, открытия своих способностей, формирования коммуникативных и лидерских качеств посредством сюжетно-игровой деятельности. Педагогическая эффективность реализации программы заключается в следующем:

- содержание и формы психолого-педагогической работы по созданию благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами направлены на развитие творческих способностей, предоставление возможности самореализации в соответствии со своими склонностями и интересами;
- комплексное сочетание различных направлений образовательно-воспитательной деятельности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, творческое, гражданско-патриотическое) направлено на реализацию основной концептуальной идеи смены;
- инновационные формы образовательной и культурно-досуговой деятельности способствуют более полному раскрытию потенциала каждого ребенка;
- активно организованный отдых, укрепление здоровья и формирования у детей ЗОЖ способствует укреплению физического состояния ребенка.

Новизна программы определяется выстраиванием системы юнармейского лагеря «Школа юного патриота», которая будет осуществлять главную заявленную цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, героев спецоперации по освобождению ДНР и ЛНР.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Данная Программа

способствует отдыху и оздоровлению и занятости детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (дети участников СВО на Украине, дети, оставшиеся без попечения родителей; дети – инвалиды; дети – сироты; дети из малоимущих семей несовершеннолетние, состоящие на учете в органах внутренних дел; дети из неблагополучных семей).

Основная идея программы: Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций, даем возможность сориентироваться в мире профессий.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания.

Образовательная часть включает теоретические и практические занятия по обеспечению воспитанника лагеря средствами самопознания.

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей. Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность по разным направлениям: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, творческое, досуговое.

Спортивно-оздоровительные мероприятия включают встречи с медицинскими работниками, проведение спортивных мероприятий, ежедневной утренней зарядки и спортивного часа, организации сбалансированного двухразового питания.

По своей **направленности** программа является **социально-педагогической**, ориентирована на развитие индивидуальных способностей ребенка, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности, на создание благоприятных и безопасных условий в лагере дневного пребывания.

Адресат программы: дети в возрасте от 6,5 до 16 в первую очередь из семей участников СВО, социального риска, многодетных и малообеспеченных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Оптимальное количество учащихся в лагере – 100. Дети объединяются в разновозрастные отряды по 25 человек.

Цели и задачи программы, ожидаемые результат

Цель: формирование у детей гражданских качеств, патриотизма и любви к Родине через активное участие в образовательных, оздоровительных и творческих мероприятиях.

Задачи	Средства реализации	Ожидаемый результат
1. Раскрытие и развитие творческого потенциала ребенка, оказание помощи в развитии индивидуальности, полноценной реализации его склонностей, способностей в условиях временного коллектива, формирование читательской культуры школьников	– Участие детей в подготовке и проведении творческих отрядных и общелагерных мероприятий; - Постановка театральных, танцевальных, музыкальных и других номеров; - Обучение детей умениям, необходимым для реализации творческой деятельности.	– Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений; – Формирование практических умений в различных видах творчества; -Овладение детьми умениями творческого чтения художественных произведений
2.Формирование мотивационных основ здорового и безопасного образа жизни, укрепление психических и физических сил	– Пропаганда здорового образа жизни через спортивные мероприятия, тренинги, беседы, встречи со специалистами.	-Приобретение навыков здорового и безопасного образа жизни, выполнение правил безопасного поведения; - Улучшение физического и эмоционального состояния подростков. - Практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении предметов «Окружающий мир» и «Основы безопасности

		жизнедеятельности»
3. Развитие самостоятельности детей и подростков, сплочение коллектива, развитие лидерских качеств	– Организация самоуправления; - Установление законов организации жизнедеятельности временного коллектива в условиях лагеря; - Организация совместной социально значимой деятельности детей и взрослых; – Проведение коллективных творческих дел.	– Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – Приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей; – Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы; – Формирование позитивных межличностных отношений.
4. Расширение активной позиции ребенка во всех сферах общественной жизни, формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: к семье, региону, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа. Популяризация движения "ЮНАРМИЯ" в детско-подростковой среде.	-Участие в подготовке и проведении массовых дел, акций, конкурсов; –Проведение коммуникативных игр, на развитие лидерских качеств, организация системы чередования творческих поручений.	– Развитие организаторских и коммуникативных навыков; –Совершенствование навыков практического лидерского поведения; –Формирование способности к объективной самооценке и рефлексии. - Получение первоначальных знаний об истории «Юнармии», назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
2. Воспитание любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Профессиональная ориентация подростков.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья подростков.
6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
8. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
9. Улучшение отношений в подростковой среде. Предупреждение девиантного поведения у подростков, детской преступности, наркомании и алкоголизма. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Социальными партнерами в реализации программы выступают сотрудники детской районной библиотеки и районного дома культуры, сотрудники ГИБДД и пожарно-спасательной службы, работники ГБУЗ «Красногвардейская РБ», педагоги МБУ ДО «Дом детского творчества» и МБОУ ДО «ДЮСШ», сотрудники Подольского народного краеведческого музея, специалисты Центра комплексного обслуживания населения, Совет ветеранов района и Местное отделение «Боевое братство».

Принципы реализации программы

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и

жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Методическое проектирование летнего отдыха при МБОУ «Красногвардейская гимназия» опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы лагеря опирались на следующие **идеи**:

1. Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
4. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)
5. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

Основное содержание смены планируется в отрядах, которым дается право свободного выбора в организации воспитательной работы. Вместе с тем в лагере имеется план общелагерных мероприятий.

Принципы реализации программы:

-принцип самоактуализации – необходимо пробудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально – приобретенных возможностей.

-принцип индивидуальности – необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию.

-принцип творчества и успеха – благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я – концепции личности воспитанников лагеря, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию, самостроительству своего Я.

-принцип доверия и поддержки – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических личностно – ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

-принцип природосообразности – предполагает учет возрастных, психо–физиологических особенностей каждого ребенка.

Методы реализации программы

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), состязательности. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В условиях лагеря широко используются методы:

В обучении:	В воспитании:
✓ практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа); ✓ наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих); ✓ словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).	✓ методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример); ✓ методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); ✓ методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Формы реализации программы

Массовые	Групповые	Индивидуальные
Конкурсы Экскурсии Спортивные соревнования КТД Квесты Фестивали	Отрядные дела, Беседы, Спортивно-оздоровительные процедуры, Работа творческих мастерских	Индивидуальные беседы, тренинги

Развитие детского самоуправления

В основе воспитательной системы лагеря – активный подход к реализации **детского самоуправления**.

Лагерь - это военный городок со своими законами. Каждый имеет звание: начальник лагеря - главнокомандующий, старший вожатый - командир смены, воспитатели - командиры отрядов, вожатый - помощник командира отряда, ребята – юные патриоты. Ребята делают все сами, живут и «работают» отрядами. В целях повышения эффективности воспитательного процесса и развития ученического самоуправления в профильной смене, для оказания помощи воспитателям в организации осуществления оперативного руководства структурными подразделениями назначаются младшие командиры из числа учащихся. В течение смены допускается чередование поручений.

Структура самоуправления в лагере представлена высшим органом – Большим Советом, исполнительным органом – Советом юнармейских дел. Большой Совет, в который входят начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели, создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. Заседание Большого совета проводится 1 раз в неделю. В Совет юнармейских дел входят старшая вожатая, командиры отрядов. Совет юнармейских дел действует в целях оказания помощи в планировании, проведении и подведении итогов оздоровительных, культурно – массовых мероприятий и творческих дел. Совет проводится ежедневно в конце дня. Главный принцип в организации самоуправления – мнение детей в приоритете. Задача педагогов - направлять и помогать.

Ребята делают все сами, живут и «работают» отрядами. В целях повышения эффективности воспитательного процесса и развития ученического самоуправления в профильной смене, для оказания помощи воспитателям в организации осуществления оперативного руководства структурными подразделениями назначаются младшие командиры из числа учащихся.

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены **стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка**, посещающего лагерь. Бонусы ребята получают за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. Педагогическим коллективом будут производиться следующие действия **мотивационного** характера:

- план работы лагеря составлен из веселых, развлекательных, подвижных, интересных мероприятий;
- информационные беседы планируется проводить в течение не более 15 минут;
- планируется посещение мест, интересных ребятам (библиотека, бассейн, РДК, ДЮСШ, выезды в музеи района, походы, экскурсии);
- организация взаимной помощи между разновозрастными отрядами при проведении оздоровительных десантов, акций и других мероприятий;
- привлечение родителей к участию в лагерных мероприятиях;
- помещение информации о деятельности детей в лагере в печатных СМИ и в соц.сетях;
- разработка издание буклета о деятельности лагеря с фотографиями наиболее активных участников этой деятельности.

Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения детей и подростков.

Моральные формы поощрения:

- грамоты, дипломы;
- размещение фото активистов на стенде;

- благодарственные письма в адрес родителей.

Материальные поощрения:

Каждый день отряд определяет ребят, отличившихся в деятельности лагеря по следующим номинациям, за каждую из которых вручаются звездочки различных цветов:

1. Желтая звездочка – патриот- организатор (деловой лидер).
2. Красная звездочка – патриот- инициатор (генератор идей).
3. Синяя звездочка – патриот- умелец (исполнитель).
4. Зеленая звездочка – патриот- эрудит.

Разработана система мер поощрения: Личная книжка юнармейца, «Доска почета» и «Боевые заслуги».

Образовательная деятельность

В лагере устанавливается определенный режим работы, утвержденный начальником лагеря. В первой половине дня проводятся занятия по интересам, отрядные дела, игры на свежем воздухе, занятия по образовательной программе, во второй половине - общелагерные дела, трудовой десант.

Занятия по темам образовательной программы в объеме 18 часов проводятся воспитателями отрядов. Продолжительность занятий до 45 минут. Выбор форм работы определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей.

С целью создания условий для расширения способностей школьников в течение лагерной смены будут работать **творческие мастерские:**

Название мастерской	Цель деятельности	Руководитель
Развивалочка (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	Создание условий для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников	Педагог-психолог
Юный патриот	Патриотическое воспитание детей и подростков, их социальное становление, формирование активной гражданской позиции в процессе развития интереса к военному искусству, физическому самовоспитанию, к защите Отечества	Педагоги доп.образования
Акварелька	Развитие художественно-творческой активности	Педагог доп.образования
К ГТО с игрой	Приобщение к физической культуре и спорту, знакомство с нормами ГТО	Учитель физкультуры

В период проведения лагеря дети получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладывающихся в рамки общеобразовательных программ, которые должны мотивировать школьников к активному участию в патриотической работе.

Расчет часов по образовательному компоненту «Школа юного патриота»

№ п/п	Дисциплины основ военной подготовки	Всего	Теория	Практика
1.	Общественно-государственная подготовка	1	0,5	0,5
2.	Тактическая подготовка	3	1	2
3.	Огневая подготовка	3	1	2
4.	Военная топография (туристская подготовка)	3	1	2
5.	Военно-медицинская подготовка	2	1	1
6.	Строевая подготовка	3		3
7.	Физическая подготовка	3		3
	ИТОГО:	18	5	13

Содержание программы

Общественно-государственная подготовка (1 час)

Тема. Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота. Военная присяга, ее значение в жизни, учебе и боевой деятельности войск. Боевое Знамя воинской части. Музей Боевой славы. Боевой путь воинской части.

Викторина «Ратные страницы истории Отечества»

Тактическая подготовка (3 часа)

Тема. Действия солдата в бою. Разведка.

Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия по вспышке ядерного взрыва. Способы преодоления инженерных заграждений. Выбор и занятие огневой позиции в обороне вне соприкосновения с противником. Цель разведки. Основные требования, предъявляемые к разведке. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности, обнаружение противника доклад об обнаруженных целях. Определение расстояний до ориентиров и целей с помощью угловых величин (формуле тысячной). Понятие о действиях разведывательного дозора. Засада и ее организация. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правила пользования противогазом. Общевоинской защитный комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.

Военизированная эстафета «Вперед, юнармейцы!».

Огневая подготовка (3 часа)

Тема. Требования безопасности при поведении занятий по огневой подготовки и обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность юнармейцев по соблюдению требований безопасности. Автомат, пистолет, ручные гранаты. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с гранатой. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнения нормативов по огневой подготовке. Выполнение упражнения в метании ручных (учебных) гранат.

Соревнования «Меткий стрелок».

Военная топография (туристская подготовка) (3 часа)

Тема. Ориентирование на местности без карты. Способы выживания в сложных климатических условиях и при возникновении нештатных ситуаций природного характера. Проверка туристических навыков. Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты.

Туристическая эстафета.

Военно-медицинская подготовка (2 часа)

Тема. Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Повязки и перевязочные материалы. Правила наложения повязки и перевязочных материалов на раны. Способы транспортировки раненого с поля боя.

Строевая подготовка (3 часа)

Тема. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении.

Строевой смотр.

Физическая подготовка (3 часа)

Тема. Тренировка в преодолении полосы препятствий.

Сдача нормативов ВФСК ГТО.

Механизм оценки результатов программы

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы с родителями и воспитанниками ЛДП проводится постоянный мониторинг - вводный, промежуточный и итоговый.

Вид мониторинга	Содержание
Вводный мониторинг	- медицинский осмотр и измерения роста, массы тела, мышечной силы и функции внешнего дыхания детей;

	- педагогическая диагностика, с целью выяснения пожеланий и предпочтений ребенка, уровня сформированности знаний и умений, соответствующих направлению смены; - психологическая диагностика, направленная на выяснение психологического климата в детском коллективе в целом и эмоционального состояния каждого ребенка.
Промежуточный мониторинг	- наблюдения за эмоциональным состоянием и поведением детей; - беседы на отрядных сборах, ежедневная рефлексия; - цветописи по результатам мероприятий и дел лагеря и/или отряда
Итоговый мониторинг	- медицинский осмотр и измерения роста, массы тела, мышечной силы и функции внешнего дыхания детей; - педагогическая диагностика с письменным опросом ребенка о впечатлениях от смены; коллективное итоговое мероприятие в завершении смены и отслеживание доли участие каждого ребенка в нем; заполнение мониторинг-карты на каждого воспитанника, заполнение дневника «Путеводитель юного патриота» - отзывов и пожеланий, создание фотоальбома (фотоколлажа) по итогам работы смены. Также формами подведения итогов реализации программы являются: •выставки; •концерт, посвященный закрытию смены; •соревнование, посвященное закрытию смены; •реализация творческого проекта; •результаты работы творческих мастерских

Факторы риска и меры их профилактики

№	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для помещений.
2	Пассивность участников смены	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
5	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность сотрудников за жизнь детей

Содержание программы смены

Модель игрового взаимодействия

Программа «Школа юного патриота» - это последовательность игровых, интеллектуальных, трудовых, спортивных, познавательных дел, в которые включены все до одного участника программы.

Лагерь - это военный городок со своими законами. Каждый имеет звание: начальник лагеря - главнокомандующий, старший воспитатель - командир смены, воспитатели - командиры отрядов, вожатый - помощник командира отряда.

Ребята – члены поискового отряда, которые проводили раскопки и обнаружили порталы времени, а также карту, на которой показано когда и в какой время открывается той или иной портал. Таким образом, ребята и педагоги в течение смены являются свидетелями и непосредственными участниками большой игры.

В основе игры – маршрутная карта путешествия по ленте времени с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 21 пункт назначения (каждый день смены). Отряд - путешественники во времени со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Отряд, выполняя задания игрового дня, получает «артефакт». По количеству «артефактов» в конце смены определяется победитель.

Все воспитанники лагеря на первоначальном этапе получают личную книжку «Охранный амулет». В неё заносятся все достижения путешественника: выполнение норм ГТО, участие в творческих мастерских, достижения в туристических и спортивных, военно-патриотических мероприятиях.

Свои пожелания и замечания по работе органа самоуправления, предложения об улучшении жизни в лагере дети могут отправить в виде «солдатских треугольников» через «Полевую почту». Каждый день эти сообщения передаются в администрацию лагеря, содержание этих сообщений анализируется, принимаются меры по устранению недостатков в работе лагеря, изменяется план воспитательных дел с учетом пожеланий детей.

В период проведения спортивных состязаний формируется служба безопасности из детей, желающих заниматься профилактикой ДДТТ, ПБ, правонарушений среди участников проекта.

Жизнь детей в течение смены освещает медиацентр, который выпускает «Боевой листок». Каждый отряд выпускает по одному листу газеты.

Программа состоит из 8 направлений, в соответствии с которыми разработана карта путешествия:

1. «Юный патриот - Хранитель исторической памяти» (познавательная деятельность)

Цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном», конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни и т.д.

2. «Юный патриот - Эрудит» (познавательная деятельность)

Интеллектуальная игра по различным темам: природа, общество, история своей страны, спорт, наука и т.д.

3. «Юный патриот - Мастер» (художественное творчество)

Конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни.

4. «Юный патриот – Доброволец - Эколог» (волонтерское движение, познавательная деятельность)

Участие в добровольческих акциях, оказание помощи младшим, старшим.

5. «Юный патриот - Лидер» (проблемно-ценностное общение)

Инициирование и проведение мероприятий на сплочение команды

6. «Юный патриот - Турист - Исследователь» (туристско-краеведческая деятельность)

Туристическая игра, фотографии, легенды, экскурсии в музеи.

7. «Юный патриот - Спортсмен» (спортивно-оздоровительная деятельность)

Шахматный турнир, спортивные состязания, спортивный час, участие во Всероссийском физкультурно-спортивном конкурсе «Готов к труду и обороне»

8. «Юный патриот - Архитектор будущего» (трудовая деятельность)

В первый день проведения лагеря, юные патриоты распределяют по отделениям, знакомят с внутренним распорядком, условиями пребывания и Программой, разъясняют их права и обязанности, проводят инструктажи по требованиям безопасности и поведения в лагере.

В распорядке дня, утвержденном начальником лагеря дневного пребывания, предусматривается время для утренней физической зарядки, проведения утреннего построения юнармейцев с выполнением ритуала поднятия Государственного Флага Российской Федерации, 2 приема пищи (завтрак, обед), проведения занятий, конкурсов, игр время для приведения в порядок имущества и пособий, используемых на занятиях, а так же спортивно-массовые и культурные мероприятия. Режим, условия работы и отдыха устанавливаются с учетом действующего трудового законодательства, возрастных особенностей участников лагеря, нормам СанПиНа (СанПин 2.4.4.2599-10 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25) и специфики местных условий.

На время работы лагеря составляется план сетка мероприятий (приложение 1), все мероприятия направлены на решение поставленных задач. Детально планируется каждый день с учетом распорядка дня.

Каждый день начинается с церемонии подъема флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации.

В рамках реализации программы предусматривается цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном»; практическое изучение истории родного края и ВОВ, экологические проблемы села посредством получения навыков, знаний, впечатлений на нескольких уровнях:

- научном (исследования, экскурсии, беседы);
- игровом (развивающие историко-познавательные игры, викторины, конкурсы, игры с элементами военной подготовки, ориентирования, туризма, спорта).

По результатам практической работы, исследований, экскурсий в рамках осуществления данной программы предлагается подготовка информационных материалов, организация выставок, выступления в средствах массовой информации, накопление материала для школьного музея.

Ход реализации программы смены

1. Подготовительный этап (01.04.2025г – 31.05.2025г)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- подбор кадров для работы с детьми;
- подготовка материальной базы и нормативно-правовой базы деятельности лагеря, программы лагеря, подготовка методического материала для работников лагеря;
- проведение инструктивно-методических совещаний с воспитателями лагеря;
- координация деятельности с различными ведомствами, организациями;
- проведение семинаров – практикумов с педагогическим персоналом и вожатыми вопросам организации работы с временными детскими коллективами в лагере;

2. Организационный этап смены (03-08.06.2025г)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, знакомство, деление на отряды,
- проведение инструктажа по технике безопасности, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря,
- запуск программы «Радуга талантов на острове Детство без границ», знакомство с легендой лагеря,
- выбор названия отрядов, речевки, девиза,
- выбор ролей и видов деятельности, формирование органов самоуправления,

3. Основной этап смены (08-27.06.2025г)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских (дополнительное образование, образовательная программа по модулям).

Основной период характеризуется испытаниями для отрядов. Каждый ребенок на протяжении всей смены пробует свои силы в различных направлениях. Каждому участнику игры предоставляется возможность заработать лагерную единицу «звездочку». На данном этапе учащиеся проходят обучение по образовательной программе.

4. Заключительный этап смены (23.06-27.06.2025г)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

В этот период проводится награждение самых активных участников смены. Происходит обмен лагерной единицы на сладости и памятные призы.

План-сетка смены

Основная идея смены – через игру вовлечь учащихся в процесс самопознания, через организацию и поведение динамических пауз, спортивных состязаний, утренней гимнастики и минуток здоровья прививать навыки ведения здорового образа жизни, через организацию общественно полезной деятельности и КТД представить возможности для раскрытия творческих способностей ребенка, создать условия для самореализации потенциала детей и подростков. Вся деятельность лагеря организована в соответствии с перечнем дел и мероприятий по дням - план-сетке смены (**приложение 1**).

Ключевые дела смены

6 июня - День русского языка. Дети читают произведения русс детских ких писателей и поэтов, рисуют сюжеты к сказкам.

9 июня – 350-летие со дня рождения Петра 1. Для воспитанников лагеря организуется историческая кругосветка.

11 июня – день накануне Дня независимости России. Проведение акции «Россия – родина моя»: дети рисуют рисунки о Родине, потом выходят на улицы села и встречным людям дарят рисунки с поздравлениями завтрашнего праздника. Тематический час, направленный на изучение символики РФ и Красногвардейского района. Цель: патриотическое воспитание, развитие чувства уважения к пожилым людям, гордость за свою страну.

18 июня – акция «Живи, родник!». Проводится уборка территории родника, находящегося в с.Мало-Юлдашево Плешановского сельского совета.

22 июня – Акция «Рассвет». Ребята начинают лагерный день линейкой, посвященной Дню памяти и скорби, которая проводится на территории Парка Славы. Знакомятся с биографиями и боевыми подвигами героев-земляков. Цель: патриотическое воспитание, формирование чувства гордости за боевые заслуги соотечественников.

25 июня - проводится Акция «Эколята». В день закрытия лагерной смены приводят территорию гимназии и отрядные места в порядок. Цель: экологическое воспитание уважительного отношения к труду других людей.

Условия реализации программы

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет средств областного бюджета, направленного на организацию летнего отдыха учащихся.

Кадровое обеспечение лагеря дневного пребывания «Робинзон» осуществляется за счет средств МБОУ «Красногвардейская гимназия» и силами педагогов гимназии. Деятельность в лагере осуществляют начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, психолог, медицинский работник, технический персонал и работники столовой. В качестве помощников воспитателей лагеря привлекаются волонтеры – учащиеся 7-10 классов.

Характеристика уровня педагогических работников лагеря

Уровень образования	Квалификационный уровень	Возрастной состав	Стаж работы в ОУ	Стаж работы в лагере
Высшее – 88%	Высшая – 53%	До 35 лет – 41%	До 3-х лет- 12%	До 3-х лет- 35%
Средне-специальное – 12%	Первая – 29%	До 55 лет – 43%	До 10 лет – 35%	До 10 лет – 24%
	Без категории – 18%	Свыше 55 лет – 14%	Более 10 лет – 53%	Более 10 лет – 41%

Повышение профессионализма педагогических кадров в работе с детьми в каникулярное время происходит через семинарские занятия – практикумы по подготовке к работе в лагере, на которых изучаются должностные обязанности, рассматриваются современные методы и формы работы с временными коллективами детей, предлагаются психологические тренинги. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается сотрудниками гимназии, которые имеют соответствующее профессиональное образование.

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отрядов, плана-сетки лагерной смены (**приложение 1**).
2. Должностные инструкции сотрудников лагеря.
3. Инструктажи по технике безопасности учащихся.
4. Дневник «Путеводитель юнармейца», «Личная книжка юнармейца» (**приложение 2**).
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов (**приложение 3**).
6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (**приложение 4**).

Материально-технические ресурсы

Лагерь дневного пребывания содержится на базе МБОУ «Красногвардейская гимназия» за счет средств областного бюджета, направленного на организацию летнего отдыха учащихся.

Зоны	Применение
Кабинеты	Отрядные места, игровые, работа детской творческой мастерской
Спортивный зал	Спортивные игры
Игровая площадка	Спартакиады, спортивные состязания. Отрядные дела, игры-путешествия
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты
Медицинский кабинет	Медицинский контроль
Столовая	Завтрак, обед
Учительская	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков
Комнаты гигиены	Туалеты

Оценка эффективности программы

В течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведенного дела, прожитого дня, стиля взаимоотношений, участия в жизнедеятельности лагеря.

На каждом уровне анализа и рефлексии предусматриваются определенные формы диагностики:

- на личном уровне – анкеты, диагностические интервью, опросы;
- на уровне отряда – ведение дневника «Путеводитель юнармейца», достижения отряда по количеству «звездочек»;
- на уровне лагеря – отчетное мероприятие в конце смены;
- на уровне педагогического коллектива – ежедневные планерки, текущие и итоговые педагогические советы;
- освещение итогов реализации программы в СМИ и на сайте гимназии.

Ожидаемый результат	Критерии	Способы оценки
– Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений; – формирование практических умений в различных видах творчества	1.Изменение уровня сформированности творческой активности детей и подростков. 2. Повышение количества воспитанников, участвующих в активной творческой деятельности	1.Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова) 2. Не менее 85% воспитанников участвуют в постановке театральных, танцевальных, музыкальных и других номеров.
- Приобретение навыков здорового образа жизни, - улучшение физического и эмоционального состояния подростков	1.100% воспитанников соблюдают здоровый образ жизни	1.Анкета для оценки уровня отношения учащихся к проблемам здоровья и здорового образа жизни 2. Педагогическое наблюдение 3. Результаты сдачи ГТО

– Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей; – формирование позитивных межличностных отношений.	1.Повышение уровня социальной адаптации, активности подростков; 2. Уровень сплоченности временного детского коллектива 3. Не менее 85% воспитанников удовлетворены деятельностью коллектива на смене	1.Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова) 2.Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова) 3. Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин)
–Развитие организаторских и коммуникативных навыков; – совершенствование навыков практического лидерского поведения; – формирование способности к объективной самооценке и рефлексии.	1. Повышение уровня развитости коммуникативных и организаторских умений воспитанников	1. Методика КОС-2

Система обратной связи

Обратная связь осуществляется:

- С учащимися - рефлексии каждого дня (в конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке); анкетирование в течение смены, а также на входе и выходе.
- С родителями - собеседование; телефонные консультации; анкетирование в начале и в конце смены.
- С педагогами - обсуждение итогов работы каждого дня на планерках.
- Анализ и обсуждение итогов организации летнего отдыха на общешкольном собрании в сентябре.

Список используемой литературы

1. Внимание, каникулы!: сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей/сост.Н.В.Соколова; конс.М.Н.Крухмалева, В.А.Федулова.- Оренбург: Изд-во «Детство», 2010.-136с.
2. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2003. – 160 с.
3. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5/Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
- 4.Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. М. «Скрипторий 2003». 2005.
- 5.Мустакова О.А. Учимся жить в безопасности. Екатеринбург. «Издатель Возякова».2004.
- 6.Михайлова М.А. Детские праздники. Игры, фокусы, забавы. Ярославль. «АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ». 1998.
7. Нормативно-законодательная база в сфере организации каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков: сборник нормативно-правовых документов и материалов. - Оренбург, 2010
8. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. нормативных документов / Сост. С.В.Барканов и др. - М.: Граф-Пресс, 2002. – 216 с.
9. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.

**План работы
лагеря с дневным пребыванием детей «Робинзон по программе «Школа юного патриота»**

1 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Прием детей	Воспитатели	Фойе	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физвоспитанию, волонтеры	Класс, административное помещение	Тетради, ручки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.55	Подготовка к торжественному открытию школьного юнармейского лагеря	воспитатели	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	
9.40 – 9.50	Построение. Осмотр внешнего вида	Начальник лагеря	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	
10.00 – 10.30	Торжественное открытие школьного юнармейского лагеря. Развод на занятия	Начальник лагеря, старшая вожатая	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	<u>Кадровое:</u> знаменная группа <u>Методическое:</u> сценарий мероприятия; комплект музыкальных композиций (фанфара, марш Преображенского полка, Государственный Гимн Российской Федерации) <u>Материальное:</u> Государственный Флаг Российской Федерации на древке; Флаг движения «ЮНАРМИЯ» на древке; 2 флагштока
10.40 – 11.25	Инструктаж по правилам поведения и требованиям безопасности при проведении школьного юнармейского лагеря	Начальник лагеря	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
11.35 – 12.30	Игры по станциям на знакомство, сплочение коллективов и выявление лидеров.	Воспитатели, вожатые	Пришкольная территория/учебный класс	Канцелярские товары (ватман, ножницы, скотч, маркеры, цветные карандаши, кнопки, скрепки/зажимы для бумаги), веревка-шпагат, спортивный инвентарь (мячи, маты, гимнастические палки), звуковая аппаратура
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс, туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.30 – 14.15	Беседа: «ЮНАРМИЯ: выбор молодых!» Всероссийское детско – юношеское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ: цели, задачи, история и современность	Старшая вожатая, приглашение руководителя местного штаба движения «ЮНАРМИЯ», первичного отделения Движение первых	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
14.15 – 14.30	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
14. 30	Уход домой	Воспитатели	Фойе	

2 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке, волонтеры	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
			зал/место для занятия физической культурой)	сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Воспитатели	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Начальник лагеря	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Образовательный час, кружковые занятия по интересам. Выдача задания на конкурс проектов «Моя семья в судьбе страны»	Воспитатели, педагоги доп.образования	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
10.40 – 11.25	Спортивный час. Занятия по интересам (кружки)	Начальник лагеря	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
11.35 – 12.30	Географическая игра-квест: Поезд «Россия»	Старшая вожатая, воспитатели	Учебный класс/Пришкольная территория	Канцелярские товары (ватман, ножницы, скотч, маркеры, цветные карандаши, кнопки, скрепки/зажимы для бумаги), веревка-шпагат, Карты Российской Федерации (физическая, политическая), географические атласы, контурные карты по географии, карточки с заданиями, звуковая аппаратура.
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
1.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.30 – 14.15	Конкурс-представление юнармейских отделений «Визитка»	Воспитатели	Актный зал	Мультимедиа, ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 2 радиомикрофона на стойках).
14.15 – 14.30	Подведение итогов дня	Старшая вожатая, начальник лагеря	Учебный класс/Пришкольная	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
			территория (место для проведения линейек)	пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
14.30	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

3 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке, волонтеры	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Старшая вожатая	Пришкольная территория (место для проведения линейек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Образовательный час, кружковые занятия по интересам	Воспитатели, педагоги доп.образования	Образовательный час, кружковые занятия по интересам	<u>Методическое:</u> план проведения экскурсии; план-конспекты занятий на учебных местах; наглядные пособия (плакаты); <u>Материальное:</u> указки (по количеству учебных мест);
10.40 – 11.25	Спортивный час. Занятия по интересам (кружки)	Воспитатели	Класс	<u>Методическое:</u> План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа
11.35 – 12.30	Кинолекторий «От героев былых времен...» Просмотр и обсуждение художественного	Старшая вожатая, воспитатели	Учебный класс (актовый зал)	План-конспект, компьютер, мультимедиа, копия художественного

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
	фильма «Офицеры»			фильма «Офицеры» (режиссер Владимир Рогов, Центральная киностудия детских и юношеских фильмов им. М. Горького, 1971 г.) на цифровом носителе.
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс, туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.30 – 14.15	Интеллектуальная игра «Бой правоведов»	Воспитатели, библиотекарь	Библиотека	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа
14.15 – 14.30	Подведение итогов дня	Старшая вожатая, начальник лагеря	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
15.00	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

4 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Куратор смены	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
				микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Беседа: « Экологические проекты движения «ЮНАРМИЯ» . Занятия по интересам (кружки)	Воспитатели	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
10.40 – 11.25	Спортивный час. Отрядное дело	Воспитатели	Пришкольная территория	Спортивный инвентарь
11.35 – 12.30	Образовательный час	Педагоги дп.образования	Пришкольная территория	План-конспект, плакаты по тематике занятия, бинокль – 2 шт., стереотруба – 1 шт, блокноты (тетради) – по кол-ву обучаемых, флажки - 4 пары, свисток – 1 шт. оборудование наблюдательного поста – 1 комплект, карандаши – по кол-ву обучаемых.
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.30 – 14.15	Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики»	Старшая вожатая	Учебный класс/Пришкольная территория	План-конспект, плакаты по тематике занятия, компасы.
14.15 – 14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
14.30	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

5 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по	Школьный стадион	Спортивный инвентарь, план-

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
		физической подготовке, волонтеры	(гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Воспитатели	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Начальник лагеря	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
10.40 – 11.25	Конкурс чтецов, посвященный дню рождения А.С.Пушкина (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной...» . Занятия по интересам (кружки)	Воспитатели	Учебный класс (актовый зал)	Ноутбук; мультимедиа, звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
11.35 – 12.30	Образовательный час	Педагоги доп.образования	Учебный класс (актовый зал)	План-конспект, компьютер, мультимедиа
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.30 – 14.15	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	Старшая вожатая	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска (при возможности рекомендуется приглашение членов клубов исторической реконструкции).
14.15	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

6 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке, волонтеры	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	воспитатели	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Начальник лагеря	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Беседа: «Юнармейская форма: элементы, правила ношения». Занятия по интересам (кружки)	воспитатели	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска, комплект плакатов
10.40 – 11.25	Образовательный час	Педагоги доп.образования	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска, комплект плакатов
11.35 – 12.30	Спортивный час	Инструктор по физвоспитанию	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска, комплект плакатов, пневматическая винтовка.
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
3.30-14.15	Встреча с инспектором ГИБДД. Игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД)	Старшая вожатая	Актный зал	План-конспект, презентация
14.15 – 14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря	Учебный класс/Пришкольная	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
			территория (место для проведения линейек)	пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
14.30	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

7 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке, волонтеры	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.15 – 9.30	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Начальник лагеря	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Старшая вожатая	Пришкольная территория (место для проведения линейек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке)
9.45 – 10.30	Образовательный час	Педагоги доп.образования	Пришкольная территория (место для проведения линейек)/спортивный зал	План-конспект
10.40 – 11.25	Беседа: « Оружие Победы ». Занятия по интересам (кружки)	Старшая вожатая	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
11.35 – 12.30	Спортивный час	Инструктор по физподготовке	Учебный класс	План-конспект, мяч футбольный – 2 шт., мяч волейбольный – 2 шт. жилетки игровые (двух цветов) – по количеству играющих
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.30 – 14.15	Игра «На огневом рубеже» (по пожарной	Старшая вожатая	Стадион/спортивная	

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
	безопасности)		площадка/спортивный зал	
14.15 – 14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линейек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
14.30	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

8 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке, волонтеры	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	воспитатели	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Старшая вожатая	Пришкольная территория (место для проведения линейек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке)
9.45 – 10.30	Музыкальный час «Разучиваем песни о России». Занятия по интересам (кружки)	Воспитатели	Учебный класс (кабинет музыки)	План-конспект, сборник песен, аудиопроигрыватель, звуковая аппаратура.
10.40 – 11.25	Образовательный час	Педагоги доп.образования	Оборудованная выставочная площадка на территории воинской части	<u>Методическое:</u> план проведения
11.35 – 12.30	Военизированная эстафета «Вперед, юнармейцы»	Старшая вожатая	Территория школы	<u>Методическое:</u> положение о проведении

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
				военизированной
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.30-14.15	Игра-соревнование «Военными дорогами»	Воспитатели, библиотекарь	Библиотека	План-конспект
14.15 – 14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря	Территория школы	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
14.30	Уход домой			

9 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке, волонтеры	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	воспитатели	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Старшая вожатая	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке)
9.45 – 10.30	Утренник «Символы России». Конкурс рисунков на асфальте. Акция «Окна России»	Старшая вожатая	Актный зал	Ноутбук; мультимедиа, звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 2 микрофона).

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
10.40 – 11.25	Игра-квест «Моя многонациональная страна» (о национальных особенностях и традициях народов России). Занятия по интересам (кружки)	Воспитатели	Учебный класс/Пришкольная территория	Программа игры, канцелярские товары (ватман, ножницы, скотч, маркеры, цветные карандаши, кнопки, скрепки/зажимы для бумаги), карточки с заданиями, звуковая аппаратура.
11.35 – 12.30	Фестиваль народных игр и забав «Удаль молодецкая!» (городки, лапта)	Инструктор по физической подготовке	Стадион/место для занятия спортом/спортивный зал	Спортивный инвентарь: комплект для игры в лапту – 1 шт.; комплект для игры в городки – 3-5 шт. Звуковая аппаратура
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.30-14.15	Познавательная игра «Так держать!»	Старшая вожатая	Учебный класс (актовый зал)	План-конспект
14.15 – 14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
14.30	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

10 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке, волонтеры	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Воспитатели	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Старшая вожатая	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Образовательный час	Педагоги доп.образования	Учебный класс	План-конспект
10.40 – 11.25	Викторина «350 лет со дня рождения Петра I». Занятия по интересам (кружки)	Старшая вожатая	Учебный класс	План-конспект
11.35 – 12.30	Игра «Богатырская застава»	инструктор по физической подготовке	Пришкольная территория/Учебный класс	План-конспект, спортивный инвентарь
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.30-14.15	Беседа «Социальные проекты движения «ЮНАРМИЯ»: забота о людях – как жизненная установка Юнармейца»	Воспитатели (рекомендуется привлекать к проведению занятия представителей региональных и местных штабов движения «ЮНАРМИЯ»)	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
14.15 – 14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
14.30	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке, волонтеры	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	воспитатели	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Старшая вожатая	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Акция «Тимуровец XXI века». Наведение порядка у мемориальных объектов (памятников, обелисков, братских могил и т.п.). Занятия по интересам (кружки)	Воспитатели	В зависимости от местных условий	В зависимости от местных условий
10.40 – 11.25	Образовательный час	Педагоги доп.образования	Пришкольная территория/Учебный класс	План-конспект
11.35 – 12.30	Малая Юнармейская Олимпиада	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты	
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.30-14.15	Библиочас: «Герои спецоперации по защите Донбасса». Встреча с родственниками участников СВО	Воспитатели	Учебный класс	План-конспект
14.15 – 14.30	Подведение итогов дня	Руководитель смены,	Учебный	Ноутбук;

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
		куратор смены	класс/Пришкольная территория (место для проведения линейек)	звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
14.30	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

12 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке, волонтеры	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	воспитатели	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Старшая вожатая	Пришкольная территория (место для проведения линейек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Образовательный час	Педагоги доп.образования	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа
10.40 – 11.25	Беседа: «Великие полководцы России». Занятия по интересам (кружки)	воспитатели	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа
11.35 – 12.30	Спортивный час	Инструктор по НВП	Тир (при наличии), место оборудованное для стрельбы, спортивный зал	План-конспект, спортивный инвентарь

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.30-14.15	Спортивный квест «Слава солдатская, сила богатырская»	Старшая вожатая, инструктор по физ.воспитанию	Спортивная площадка	План-конспект
14.15 – 14.30	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
14.30	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

13 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке, волонтеры	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	воспитатели	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Начальник лагеря	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Акция «Письмо солдату». Занятия по интересам (кружки). Конкурс рисунков и поделок из природного материала	Старшая вожатая	Учебный класс	Положение о конкурсе. Канцелярские товары, инвентарь и оборудование, указанное в положение о конкурсе. Бумага А4, письменные принадлежности, конверты

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
10.40 – 11.25	Образовательный час	Руководитель смены, куратор смены, воспитатели	Близлежащее образовательное учреждение, в котором не создан юнармейский отряд	План-конспект
11.35 – 12.30	Спортивный час	Инструктор по физ.подготовке	Спортивная площадка	План-конспект, спортивный инвентарь
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Учебный класс	
13.30-14.15	Конкурс «Музыкальный бой»	Старшая вожатая	Учебный класс (актовый зал)	План-конспект
14.15-14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
14.30	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

14 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке, волонтеры	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план- конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Воспитатели	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Старшая вожатая	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
9.45 – 10.30	Образовательный час	Педагоги доп.образования	Учебный класс	План-конспект, презентация, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска, плакаты по тематике занятия, учебные карты
10.40 – 11.25	Экскурсионный час. Занятия по интересам (кружки)	Начальник лагеря, воспитатели		Автобус
11.35 – 12.30	Квест-игра «Правильное питание – здоровое поколение»	Старшая вожатая	Пришкольная территория/спортивный зал	План-конспект, комплект плакатов по первой доврачебной помощи, санитарная сумка, носилки санитарные, плащ-палатка, альпинистская веревка..
13.30-13.00	Спортивный час	Инструктор по физвоспитанию	Учебный класс	План-конспект, спортивный инвентарь
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.30-14.15	Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики»	Старшая вожатая	Пришкольная территория (место для проведения линейек)/спортивный зал	План-конспект
14.15 – 14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линейек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
14.30	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

15 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке,	Школьный стадион (гимнастический	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук,

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
		волонтеры	городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	Воспитатели	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Старшая вожатая	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 13.00	Туристский поход с проверкой навыков выживания в природной среде «Тропой туриста»	Инструктор по НВП, инструктор по физической подготовке, воспитатели, медицинский работник	Зона отдыха	План-конспект, карта маршрута, компасы, туристское снаряжение (групповое, индивидуальное), санитарная сумка.
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.30-14.15	Танцевальный батл	Старшая вожатая	Учебный класс (актовый зал)	План-конспект, компьютер, мультимедиа
14.15-14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
14.30	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

16 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке, волонтеры	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
			физической культурой)	зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.45	Акция «Свеча памяти»	Руководитель смены, зам. руководителя смены по НВП куратор смены, воспитатели	Мемориальные объекты (памятники, обелиски, братские могилы и т.п.)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке), аудиозаписи (торжественно-траурные мелодии, метроном), цветы, свечи в гильзе.
9.45 – 10.30	Конкурс стихов о войне	Руководитель смены, куратор смены, воспитатели	Актный зал	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке)
10.40 – 11.25	Соревнования «От значка ГТО к олимпийской медали». Выполнение нормативов ВФСК ГТО	Инструктор по физической подготовке	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	План-конспект, секундомер, маты, скамейки, спортивный инвентарь, ведомость приема нормативов ВФСК ГТО
11.35 – 12.30	Первенство лагеря по шашкам и шахматам. Занятия по интересам (кружки). Акция «Живи, родник»	Инструктор по НВП	Учебный класс	Положение о викторине, комплект карточек с заданиями, бланки для ответов. Автобус
13.35 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.30-14.15	Диалог с Героем	Старшая вожатая	Актный зал	Сценарий мероприятия, ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке)
14.15-14.30	Подведение итогов дня	Руководитель смены, куратор смены	Учебный класс/ пришкольная территория (место для проведения линейек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
14.30	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

17день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке, волонтеры	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	воспитатели	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Образовательный час	Педагоги доп.образования	Учебный класс/спортивный зал/пришкольная территория	План-конспект
10.40 – 11.25	Экскурсия в пожарную часть, отдел полиции. Занятия по интересам (кружки)	Начальник лагеря		Автобус
11.35 – 12.30	Юнармейский КВН	Старшая вожатая	Актный зал	Сценарий мероприятия, ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.30-14.15	Игра-путешествие «Меморина» (на развитие памяти)	Старшая вожатая	Учебный класс/спортивный зал/пришкольная территория	Сценарий мероприятия, ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
14.15 – 14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
14.30	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

18 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке, волонтеры	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	воспитатели	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Начальник лагеря	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Образовательный час	Педагоги доп.образования	Учебный класс/спортивный зал/пришкольная территория	План-конспект
10.40 – 11.25	Экскурсия в музей. Занятия по интересам (кружки)	Начальник лагеря		Автобус
11.35 – 12.30	Спортивная эстафета в поддержку военнослужащих, участвующих в спецоперации по защите Донбасса	Инструктор по физ. воспитанию	Спортивная площадка	Сценарий мероприятия, ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.30-14.15	Юнармейский батл	Старшая вожатая	Учебный класс/спортивный зал/пришкольная территория	Сценарий мероприятия, ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
14.15 – 14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
14.30	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

19 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке, волонтеры	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	воспитатели	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Начальник лагеря	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Образовательный час	Педагоги доп.образования	Учебный класс/спортивный зал/пришкольная территория	План-конспект
10.40 – 11.25	Экскурсия на места работы родителей. Занятия по интересам (кружки)	Начальник лагеря		Автобус
11.35 – 12.30	Минипостановки «Там на неведомых дорожках»	Старшая вожатая	Актный зал	Сценарий мероприятия, ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.30-14.15	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Старшая вожатая	Учебный класс/спортивный зал/пришкольная	Сценарий мероприятия, ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
			территория	микрофон на стойке).
14.15 – 14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линейек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
14.30	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

20 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке, волонтеры	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	воспитатели	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Начальник лагеря	Пришкольная территория (место для проведения линейек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Отрядное дело. Подготовка к закрытию лагеря.	Воспитатели	Учебный класс/спортивный зал/пришкольная территория	План-конспект
10.40 – 11.25	Занятия по интересам (кружки). Спортивный час	Воспитатели, инструктор по физ.подготовке		
11.35 – 12.30	Конкурсная программа «Эврика!»	Старшая вожатая	Актный зал	Сценарий мероприятия, ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
				пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.30-14.15	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Старшая вожатая	Учебный класс/спортивный зал/пришкольная территория	Сценарий мероприятия, ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
14.15 – 14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
14.30	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

21 день

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
8.50 – 9.00	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы	
9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по физической подготовке, волонтеры	Школьный стадион (гимнастический городок/спортивный зал/место для занятия физической культурой)	Спортивный инвентарь, план-конспект, звуковая аппаратура, ноутбук, аудиозаписи для музыкального сопровождения утренней физической зарядки
9.20 – 9.40	Завтрак	Воспитатели	Столовая	
9.30 – 9.35	Подготовка к занятиям	воспитатели	Учебный класс	
9.40 – 9.50	Построение. Развод на занятия	Начальник лагеря	Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
9.45 – 10.30	Отрядное дело. Подготовка к закрытию	Воспитатели	Учебный	План-конспект

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения	Обеспечение (кадровое, методическое и материальное)
	лагеря.		класс/спортивный зал/пришкольная территория	
10.40 – 11.25	Занятия по интересам (кружки). Спортивный час	Воспитатели, инструктор по физ.подготовке		
11.35 – 12.30	Закрытие лагерной смены	Старшая вожатая	Актный зал	Сценарий мероприятия, ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели	Столовая	
13.30-14.15	Операция «Нас здесь не было!»	Старшая вожатая	Учебный класс/спортивный зал/пришкольная территория	
14.15 – 14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)	Ноутбук; звуковая аппаратура (микшерский пульт, усилитель, 2 колонки, 1 микрофон на стойке).
14.30	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы	

