**Информационная карта педагогического опыта**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Svetlana\OneDrive\Рабочий стол\OMyzqoDWn4M.jpg | Семенова  Светлана Файзурахмановна |
| *Адрес опыта* | МБОУ «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области |
| *Должность* | учитель начальных классов |
| *Стаж работы в должности* | 34 года |
| *Юридический адрес ОО* | 461150 Оренбургская область Красногвардейский район с. Донское ул. Советская д.16  krasgimn@mail.ru |
| *Тема опыта* | «Проблема формирования беглости чтения на уроках литературного чтения в начальной школе» |
| *Период изучения и обобщения опыта* | 2019 - 2022 г. |
| *Творческие находки автора опыта* | Навыком чтения все дети овладевают по-разному и в разное время. Одним учащимся достаточно усвоить слияние слогов, и тогда процесс овладения чтением происходит легко, а у других учащихся этот процесс длительный нелёгкий. Пока ребёнок не научится читать быстро и осмысленно, думать и сопереживать во время чтения, этот процесс будет доставлять ему мало радости и удовольствия. Несформированные навыки чтения мешают успешному обучению другим предметам. |
| *Проверка результативности и эффективности опыта* | 2019-2022г –Олимпиада Учи. ру - победители и призёры, Всероссийская олимпиада по математике - 2 призера, Всероссийская онлайн – олимпиада по литературному чтению – 2 победителя, Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» - 3 победителя, Международный конкурс «ЧиП»- 1 победитель и призёр, муниципальный конкурс «Музыка. Талант. Дети» - 2 место, областной конкурс «Здоровячок» - 3 место. |
| *Теоретическая интерпретация опыта* | Вопрос об обучении беглости чтения лирических произведений младших школьников является актуальным, так как беглость чтения - это неотъемлемая часть навыка чтения и устной речи учащихся.  Чтение - это источник приобретения знаний, духовного и умственного развития личности. Сам процесс чтения предполагает труд и творчество читателя, поскольку в процессе чтения включается творческая, интеллектуальная и трудовая деятельность - эмоциональное сопереживание, сотворчество, привлечение воссоздающего воображения, умственных операций (умозаключений, оценок, отношений). |
| *Основное содержание опыта* | Выявление путей формирования навыка беглого чтения на уроках литературного чтения в начальной школе. Навык чтения – залог успешного учения, как в начальной, так и в средней школе, а также надежное средство ориентации в мощном потоке информации, с которым приходится сталкиваться современному человеку.  Работа в классах с детьми в начальных классах сложна тем, что ученики быстро теряют интерес к какому-либо виду работы. Особенно это заметно на уроках чтения. Чтобы избежать подобной ситуации, увлечь детей и добиться хороших результатов, использую следующие приемы для развития техники чтения:  -чтение вслух;  -чтение про себя;  -чтение жужжанием;  - чтение хором;  -«Бинарное чтение» один текст читают два ученика;  -«Буксир» учитель читает вслух, дети про себя. Учитель останавливается, ученики показывают слово, где учитель остановился.  Приемы для формирования навыков выразительного чтения.  -чтение скороговорок;  -«На одном дыхании» Сделать глубокий вдох, прочитать предложение от начала до конца;  -выборочное чтение вопросительных и восклицательных предложений;  -разметка текста: логическое ударение, паузы;  Приемы для формирования понимания смысла текста.  -словарная работа. Чтение слов и объяснение их лексического значения;  -озаглавливание текста;  -определение по иллюстрации содержания текста;  -составление диафильма. |
| *Публикации* | На сайте гимназии, в разделе «Методическая работа» https://sites.google.com/view/utchitelja/система-методической-работы/передовой-педагогический-опыт,  https://infourok.ru/backOffice/publications |
| *Наличие обобщенного материала* | Члены школьного методического объединения учителей начальных классов МБОУ «Красногвардейская гимназия»  Опыт моей работы может быть использован учителями начальных классов; учителями – предметниками, принимающими пятый класс, с целью преемственности в образовании, педагогами дополнительного образования. |
| *Диссеминация ОИД* | Открытый урок, представление опыта на методсовете гимназии, 2022 год. |